



## *Bibliografia/Bibliografía/ Bibliographie/Works cited*

AA. VV., 2011, *Otro Chile es posible*, Monde Diplomatique, Aún creemos en los sueños, Santiago de Chile.

AA. VV., 2014, *Cambiar el modelo. Movimiento estudiantil. Experiencias y perspectivas*, Monde Diplomatique, Aún creemos en los sueños, Santiago de Chile.

Abril G., 2007, *Análisis crítico de textos audiovisuales (Mirar lo que nos mira)*, Síntesis, Madrid.

Aburman N., 2014, "Cambiar el modelo", en N. Aburman, M. Sepulveda, T. Tapia, L. Soto, R. Paredes, S. Aylwin, J. Miranda, F. Quezada, A. Milton, A. Delgado, V. H. de la Fuente, *Movimiento estudiantil. Experiencia y perspectivas. Cambiar el Modelo*, Editorial, Aún creemos en sueños, Santiago de Chile, pp.7-10.

Acevedo A. y G. Samacá, 2011, "Revolución y cultura en América Latina: el movimiento estudiantil como objeto de estudio de la historiografía colombiana y continental", *Memorial Sociedad*, 15 (31), pp. 104-119.



Agamben G., 2008, *Qu'est-ce que le contemporain?*, Payot-Rivages, Paris.

Aguilar Valenzuela R., 2012, *La sociedad civil en México*, Miguel Ángel Porrúa y Gobierno del Estado de Durango, México.

Aguilar Villanueva L., 2007, "El papel de la sociedad civil en el diseño de políticas públicas", en *Cultura política y participación ciudadana en México antes y después del 2006*, SEGOB, México, pp. 191- 219.

Aguilera O., 2008, *Movidas, movilizaciones y movimientos*, Tesis Doctoral en Antropología Social y Cultural, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.

Aguilera O., 2012, "Repertoires and cycles of youth mobilization in Chile (2000-2012)", *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 17 (57), pp. 101-108.

Aguilera O., 2012, "Repertorios y ciclos de movilización juvenil en Chile (2000-2012)". *Utopía y Praxis Latinoamericana* 57, abril-junio 2012, pp. 101-108.

Alberoni F., 1996, *Enamoramiento y Amor*, Gedisa, Barcelona.

Alemán J., 2012, *Soledad: común (Políticas en Lacan)*, Clave Intelectual, Madrid.

Allard R., 2002, *35 años después. Visión retrospectiva de la Reforma 1967-1973 en la Universidad Católica de Valparaíso*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso.

Alvarado L., 1999, *Movimientos estudiantiles en la Historia de América Latina*, Playa y Valdés Editores, Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Álvarez A., 2002, "Pedagogías críticas: conocimiento y poder", in Carvajal L. (ed.), *Investigación pedagógica en Colombia*, Maestros gestores de nuevos caminos, Medellín, pp. 69 -90.

Álvarez Pedrosian E., 2011, *Etnografías de la subjetividad. Herramientas para la investigación*, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República, Montevideo.

Andino Maldonado R., 2014, *La rebelión estudiantil en Chile. Una generación con voz propia*, Ocean sur, Santiago de Chile.

Antonelli M., 2012, "Mega-minería transnacional y espectros de lo justo. Tiempos de impunidad y territorios de inmunidad", en G. Massuh (compiladora), *Renunciar al bien común*, Mardulce, Buenos Aires, pp. 59-84.

Appadurai A., 2001, *La modernidad desbordada (Dimensiones culturales de la globalización)*, FCE, México.

Apple M. W., 2002, *Educar "como Dios manda". Mercados, niveles, religión y desigualdad*, Paidós, Barcelona.

Apple M., 1986, *Ideología y currículo*, Akal, Madrid.

Apple M., 1997, *Teoría crítica y educación*, Miño/Dávila, Buenos Aires.

Arendt A., 2010, *La condición humana*, Paidós, Buenos Aires.

Arendt H., 1997, *¿Qué es la política?* Paidós Ibérica e Institut de Ciències de la Educació, Barcelona.

Arnheim R., 2002, "Estudio sobre el contrapunto espacial", en S. Yates (ed.), *Poéticas del espacio*, Gustavo Gili, Barcelona, pp. 33-50.



Asamblea Nacional de las Naciones Unidas, 1976, *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*, <[www.uji.es/bin/organs/ui/legisla/int/2-pidh66.pdf](http://www.uji.es/bin/organs/ui/legisla/int/2-pidh66.pdf)> (20/09/2013).

Aumont J., Marie M., 2002, *Análisis del film*, Paidós, Barcelona.

Aumont, J., 1980, «L'espace et la matière», en J. Aumont, J. L. Leutrat (eds.), *Théorie du film*, Albatros, Paris, pp. 9-20.

Avendaño C., 2014, "Hibridaciones asimétricas: comunicación digital y nuevos actores políticos", en Salvador Millaleo y Pablo Cárcamo, *Mediaciones del Sistema Político frente al Activismo Digital*, Fundación Democracia y Desarrollo, El Quinto Poder, Santiago, pp. 139-154

Avendaño O. 2014, "Fracturas y representación política en el movimiento estudiantil: Chile 2011", *Última Década*, 22(41), pp.41-68

Bachelard G., 1998, *La poética del espacio*, FCE, México.

Badiou A., 2007, *De un desastre oscuro. Sobre el fin de la verdad de Estado*, Amorrortu, Buenos Aires.

Balibar E., 2013a, *Ciudadano sujeto. Vol. 1: El sujeto ciudadano*, Prometeo, Buenos Aires.

Balibar E., 2013b, *Ciudadanía*, Adriana Hidalgo editores, Buenos Aires.

Ball S., 1993, *Foucault y la educación*, ediciones Morata, Madrid.

Barcellona P., 1996, *Postmodernidad y comunidad. El regreso de la vinculación social*, Trotta, Madrid.

Bárcena F., 1997, *El oficio de la ciudadanía. Introducción a la educación política*, Paidós, Barcelona.

Barrera A., 2011, "La generación movilizada", *Revista Qué pasa*, <[www.quepasa.cl/articulo/actualidad/2011/09/1-6583-9-la-generacion-movilizada.shtml](http://www.quepasa.cl/articulo/actualidad/2011/09/1-6583-9-la-generacion-movilizada.shtml)>(15/05/2015).

Bauman Z., 2002, *La cultura como praxis*, Paidós, Barcelona.

Bauman Z., 2003, *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*, Siglo XXI, Madrid.

Behares L., 2014, "Ego patrocinator y políticas de enseñanza", en D. Bolzán (ed.) *Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas*, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RGS, pp. 113-119.

Bellei C. y Cabalín C., 2013, "Chilean student movements: sustained struggle to transform a market-oriented educational system". *Current Issues in Comparative Education*, 15 (2) pp. 108-123, <<http://devweb.tc.columbia.edu/i/a/document/28175>>

Bellei C. y Cabalín C., 2013, "Chilean student movements: sustained struggle to transform a market-oriented educational system", *Current Issues in Comparative Education*, 15 (2) pp. 108-123.

Bellei C., Cabalín C. y Orellana V., 2014, "The 2011 Chilean student movement against neoliberal educational policies", in *Studies in Higher Education*, 36 (3), pp. 426-440, <[www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03075079.2014.896179](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03075079.2014.896179)> (20/12/2014).



Bellei C., Cabalín O. y Orellana V., 2014, "The 2011 Chilean student movement against neoliberal educational policies", *Studies in Higher Education*, 36 (3), pp. 426-440.

Bellei C., Contreras D. y Valenzuela J. P., 2010, *Ecos de la revolución pingüina. Avances, debates y silencios en la reforma educacional*, Universidad de Chile y UNICEF, Santiago de Chile.

Beltrán F., 2000, *Hacer pública la escuela*. LOM ediciones, Santiago de Chile.

Benedetti M., 1979, "Defensa de la alegría", en *Cotidianas* (1978-1979), <[www.literatura.us/benedetti/cotidianas.html](http://www.literatura.us/benedetti/cotidianas.html)> (5/02/2015).

Benjamin W., 1990, "La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica", en *Discursos interrumpidos I*, Taurus, Madrid, pp. 17-57.

Berger J., 2002, *Modos de ver*, Gustavo Gili, Barcelona.

Biagini H., 2012, *La contracultura juvenil. De la emancipación a los indignados*, Capital Intelectual, Buenos Aires.

Blixen S., 2014, "El magro saldo", *Brecha* 1504, p. 2-4.

Boaventura de Sousa S., 2001, "Los nuevos movimientos sociales", *Revista del Observatorio Social de América Latina* 5, pp. 177-188.

Boaventura de Sousa S., 2013, *Descolonizar el saber, reinventar el poder*, LOM, Santiago de Chile.

Bokser J., et.al., 2002, *Democracia y formación ciudadana*, Instituto Electoral del Distrito Federal, México.

Bonavena P., J. Calija y M. Millan (eds.), *El movimiento estudiantil argentino; historias con presente*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.

Borrot H. y Fontcuberta M., 2006, *Periódicos: sistemas complejos, narradores de interacción*, La Crujía, Buenos Aires.

Borrot H., 1989, *El periódico, actor del sistema político*, Gustavo Gili, Barcelona.

Borri C., 1991, "Quale storia dopo Pinochet?", *I Viaggi di Erodoto* 14, pp. 174-185.

Borri C., 2013, "La "exportación" de la Transición: el caso de Chile", *Anales de la Real Academia de Cultura Valenciana*, 88, pp. 311-330.

Bourdieu P. y Wacquant L., 1995, *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, Grijalbo, Barcelona.

Bourdieu P., 2001, *Capital cultural, escuela y espacio social*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Bourdieu P., 2005, *Capital cultura, escuela y espacio social*, Siglo XXI, México.

Bourdieu P., 2007, *El sentido práctico*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Braslavsky C. y Gvirtz, S., 2000, "Nuevos desafíos y dispositivos en la política educacional latinoamericana de fin de siglo", en *Cuadernos de la OEI vol. 4, Educación comparada: Política y educación en Iberoamérica*, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Madrid, pp. 41-72.

Braudel F., 1949, *La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II.*, Armand Colin, París.



Bro N., 2011, "Condiciones culturales en la constitución de identidades políticas en el Chile actual: algunas reflexiones a partir del caso del movimiento estudiantil secundario de 2006", *Polis*, 10 (28), pp. 51-58.

Browne R. et al., 2011, "Propuesta teórico-metodológica para un análisis crítico y complejo del discurso (ACCD) en la prensa de Chile y Perú. El ejemplo de La Cuarta y Ajá", *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 17, pp. 17-42.

Bruckmann M. y Dos Santos T., *Breve historia contemporánea de los movimientos sociales en América Latina*, <<http://www.medelu.org/los-movimientos-sociales-en>> (1 febrero 2016)

Brunner J. y E. Uribe, 2007, "Mercados universitarios, el nuevo escenario de la Educación Superior", Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.

Brunner J.J., 1986, "El movimiento estudiantil ha muerto. Nacen los movimientos estudiantiles", en J. Tedesco y H. Blumenthal (eds.), *La juventud universitaria de América Latina*, CRESALC-UNESCA-ILDIS, Caracas, 279-290.

Brunner J.J., 1992a, "Reformas en Educación Superior. Experiencias en América Latina", en BID, Ministerio de Planeamiento y Coordinación, Bolivia, CEPAL (eds.), *Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento económico*, La Paz, pp. 171-178.

Brunner J.J., 1992b, "Chile The State an Higher Education", en Morales-Gómez D., C.A. Torres (eds.), *Education, Policy and Social changes. Experiences form Latin America*, Proeger, Westport, pp. 131-137.

Cabalín C., 2012, "Neoliberal education and student movements in Chile: inequalities and malaise", *Policy Futures in Education*, 10 (2), pp. 219-228, <<http://pfe.sagepub.com/content/10/2/219.full.pdf+html>> (10/12/2014).

Cabalín C., 2012, "Neoliberal education and student movements in Chile: inequalities and malaise", *Policy Futures in Education*, 10 (2), pp. 219-228.

Cabalín C., 2014, "Estudiantes conectados y movilizados: El uso de Facebook en las protestas estudiantiles en Chile", *Comunicar*, 43, pp. 25-33.

Cabalín C., 2014a, "On line and mobilized students: the use of facebook in the chilean student protest", *Comunicar*, 43, pp. 25-33, <<http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-02>> (10/12/2014).

Cabalín C., 2014a, "On line and mobilized students: the use of facebook in the chilean student protest", *Comunicar*, 43, pp. 25-33.

Cabalín C., 2014b, "The conservative response to the 2011 chilean student movement: neoliberal education and media", *Discourse-Studies in the Cultural Politics of Education*, 35 (4), pp. 485-498, <<http://dx.doi.org/10.1080/01596306.2013.8712233>> (10/12/2014).

Cabalín C., 2014b, "The conservative response to the 2011 chilean student movement: neoliberal education and media", *Discourse-Studies in the Cultural Politics of Education*, 35 (4), pp. 485-498.

Carceller C., Company J. M., Ponce V., Talens J., 1983, "El delirio como texto", *Contracampo (Revista de cine)* 32, pp. 27-33.



Cárdenas Neira C. 2014, "Representación de la Acción Política de los Estudiantes Chilenos: Movilización de Significados en Redes Sociales", *Última década*, 22(40), pp. 57-84,

<[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S071822362014000100004&lng=es&tlng=es.10.4067/S0718-22362014000100004](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071822362014000100004&lng=es&tlng=es.10.4067/S0718-22362014000100004)> (3 mayo 2015).

Casquette J., 2001, "In memoriam Alberto Melucci (1943-2001)", *Reis* 96/01, pp. 7-11, <<file:///C:/Users/upla/Downloads/Dialnet-InMemoriamAlbertoMelucci19432001-1971549.pdf>> (4/01/2014).

Castel R., 2004, *La metamorfosis de la cuestión social*, Paidós, Barcelona.

Castells, M., 2003, *El poder de la identidad*, vol. II *L'era de la informació*, Editorial UOC, Barcelona.

Castoriadis C. 2010, *La institución imaginaria de la sociedad*, Tusquets. Buenos Aires.

Castro S., 2000, "Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la "invención del otro", in Lander E. (ed.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas*, CLACSO, Buenos Aires, pp.145-162.

Césaire A., 2006, *Discurso sobre colonialismo*, Akal, Barcelona.

Chiapello E. y Boltanski L., 2002, *El nuevo espíritu del capitalismo*, Madrid, Akal.

Chile. Carabineros de Chile, Portal Institucional, 2014, <<http://www.carabineros.cl/#>> (22/06/2015).

Cifuentes L., 1997, *La Reforma universitaria en Chile (1968-1973)*, Universidad de Santiago de Chile.

CLACSO, *Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular" - una lectura en clave de las emergencias políticas y los desplazamientos epistemológicos, metodológicos y conceptuales*, <<http://www.ceaal.org/v2/archivos/pdf/propuesta-pedagogias-criticas.pdf>> (1 abril 2016 )

Colectivo Diatriva et al., 2011, *Trazas de Utopía. La experiencia de autogestión de cuatro liceos chilenos durante 2011*, Quimantú, Santiago de Chile.

Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), 1999, "Observación General N°13", *El derecho a la educación*, <[www.escri-net.org/docs/i/428712](http://www.escri-net.org/docs/i/428712)> (10/12/2013).

Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), 2003, *Estado de conocimiento, Área VIII, Campo: educación, valores y derechos humanos*, COMIE, México.

Contardo Ó., 2013, *Siútico. Arribismo, abajismo y vida social en Chile*, Planeta, Santiago de Chile.

Contreras Peláez F, 1997, "Derechos sociales: teoría e ideología", en Abramovich, V. & Courtis, C. (Eds.). *Hacia la exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales. Estándares internacionales y criterios de aplicación ante los tribunales locales*, <[www.miguelcarbonell.com/artman/uploads/1/Exigibilidad de los DESC Abramovich.pdf](http://www.miguelcarbonell.com/artman/uploads/1/Exigibilidad_de_los_DESC_Abramovich.pdf)> (10/12/2014).



Cooperativa Agroecológica Hortigas, 2008, "EducAcción: la educación como herramienta para la autogestión alimentaria", *Revista Ciclos* 20, pp. 35-39.

Cortina A., 1997, *Ciudadanos del mundo*, Alianza Editorial, Madrid.

Cortina A., 2007, *Ética aplicada y democracia radical*, Editorial Tecnos, España.

Cortina A., 2010, *Justicia cordial*, Editorial Trotta, España.

Costa C., 1998, *La dimensión afectiva en los movimientos sociales. El caso del movimiento okupa*, Tesis de Máster, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.

Crespo J. A., 2004, *La democracia explicada a niños y jóvenes*, FCE, México.

Cruz A. et al., 2006, *Los pies en la tierra. Reflexiones y experiencias hacia un movimiento agroecológico*, Virus Editorial, Barcelona.

Cullen C., 1997, *Crítica de las razones de educar*, Paidós, Buenos Aires.

Dagnino E., Olvera A. y Panfichi A., 2006, *Para otra lectura de la disputa por la construcción democrática en América Latina*, Universidad Veracruzana / CIESAS, México.

Dalton R.J. y Kuechler M.(eds.),1990, *Challenging the political order: new social and political movements in western democracies*, Polity Press, Cambridge.

De Moraes S., 2008, "Movimiento estudiantil de no Brasil: lutas pasadas, desafíos presentes", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 11, pp. 131-146.

De Schutter O., 2010, *Informe del relator especial sobre el derecho a la alimentación*, Consejo de Derechos Humanos, ONU.

De Sousa Santos B., 2001, "Los nuevos Movimientos sociales", *OSAL* nº5, CLACSO, Buenos Aires, pp. 177-188.

De Vita A., 2012, *La creación social. Relaciones y contextos para educar*, Laertes Educación, Barcelona.

Del Mazo G., 2004, "La Reforma Universitaria", en *Homenaje a la Reforma Universitaria*, Universidad del Rosario, editorial Argentina, Rosario, pp. 13-45

Del Valle C., 2013, "Propuesta teórico-metodológica para el análisis comparado de corpus periodísticos y jurídico-judiciales: Software ANASENOT", *Ciencias de la Información*, 4(3), pp. 13-19.

Delacoste G. (*la izquierda*) *Después de Lenin*, in «Sujetos sujetos», 2012, <<https://sujetos sujetos.wordpress.com/2012/06/20/la-izquierda-despues-de-lenin-gabriel-delacoste/>> (20/03/2015).

Deleuze G., 1987, *Foucault*, ediciones Paidós Ibérica, Barcelona.

Deleuze G., 2001a, *La imagen-movimiento: Estudios sobre cine 1*, Paidós, Barcelona.

Deleuze G., 2001b, *La imagen-tiempo: Estudios sobre cine 2*, Paidós, Barcelona.

Delgado A., 2014, "Actores, tesis en disputa y la apuesta estudiantil", en N. Aburman, M. Sepulveda, T. Tapia, L. Soto, R. Paredes, S. Aylwin, J. Miranda; F. Quezada; A. Milton, A. Delgado, V. H. de la Fuente, *Movimiento estudiantil. Experiencia y perspectivas. Cambiar el Modelo*, Editorial, Aún creemos en sueños, Santiago de Chile, pp. 51-55.

Delgado M., 1999, *El animal público*, Anagrama, Barcelona.



Della Porta D. y Mosca L., 2005, "Globalización, movimientos sociales y protesta", in Esquivel E. y Covarrubias I. (ed.), *La sociedad civil en la encrucijada. Los retos de la ciudadanía en un contexto global*. Miguel Ángel Porrúa/ITESM/Cámara de Diputados México, México.

Derrida J., 1998, *Ecografías de la televisión (entrevistas de B. Stiegler)*, Eudeba, Buenos Aires.

Derrida J., 2001, *L'Université sans condition*, Galilée, Paris.

Dewey J., 2004, *La opinión pública y sus problemas*, Morata, Madrid.

Dewey, J., 1996, *Liberalismo y acción social y otros ensayos*, Ed. Alfons el Magnànim, València.

Domedel A. y Peña y Lillo M., 2008, *El mayo de los pingüinos*, Radio Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Donoso A. y M. Dragnic, 2015, "Hacia la Universidad Pública", *Le Monde Diplomatique*, 160, p. 6.

Donoso S., 2013, "Dynamics of change in Chile: explaining the emergence of the 2006 Pingüino movement", *Journal of Latin American Studies*, 45, pp. 1-29.

Dreyer C. y J. Romero, 2013, "¿Qué es un movimiento social fuerte?: conceptualizaciones de la noción de fortaleza y aplicaciones al caso del movimiento estudiantil 2002-2011 en Chile", *Última Década*, 21 (38), pp. 91-108.

Duarte-Freitas M. C., Kemczinski A., Tobías-Martínez M. Á., 2015, "Un repositorio digital de contenido filmico como recurso didáctico", *Comunicar* 44, pp. 63-71.

Dubiel, H, 1993, *¿Qué es neoconservadurismo?*, Anthropos, Barcelona.

Dussel E., 1991, *La pedagogía latinoamericana*, editorial Nueva América, Bogotá.

Dussel E., 1992, *1492. El encubrimiento del Otro*, Antropos, Bogotá.

Dussel E., 2005, *Transmodernidad e Interculturalidad (interpretaciones desde la Filosofía de la Liberación)*, <[www.afyl.org/transmodernidadeinterculturalidad.pdf](http://www.afyl.org/transmodernidadeinterculturalidad.pdf)> (20/04/2015).

Esposito R., 2009, *Tercera persona. Política de la vida y filosofía de lo impersonal*, Amorrortu, Buenos Aires.

FAO, 2012, *Pérdidas y desperdicio de alimentos en el mundo – Alcance, causas y prevención*, Roma.

Feixa C. y Ferrándiz F., 2006, *Jóvenes sin tregua. Cultura y políticas de la violencia*. Anthropos, Barcelona.

Fernández P., 1994, *La psicología colectiva un fin de siglo más tarde*, Editorial del Hombre Anthropos, Barcelona.

Feuer L., 1969, *El cuestionamiento estudiantil del establishment en los países capitalistas y socialistas*, Paidós, Buenos Aires.

Feuer L., 1971, *Los movimientos estudiantiles y las revoluciones nacionales en Europa y el Tercer mundo*, Paidós, Buenos Aires.

Figueroa F., 2012, *Llegamos para quedarnos. Crónica de la revuelta estudiantil*, LOM, Santiago de Chile.



- Fistetti F., 2004, *Comunidad. Léxico de política*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
- Fleet N., 2011, "Movimiento estudiantil y transformaciones sociales en Chile: una perspectiva sociológica", *Polis*, 10 (30), pp. 99-116.
- Foucault M., 1975, *Surveiller et punir*, Gallimard, Paris.
- Foucault M., 1997, "Verdad y poder" en J. Nicolás y M. Frápolli (eds.), *Teorías de la verdad en el siglo XX*, Tecnos, Madrid, pp.445-460.
- Foucault M., 1999, *Las palabras y las cosas*, Siglo XXI, México D.F.
- Foucault M., 2001, *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Foucault M., 2004a, *Naissance de la biopolitique*, Gallimard-Seuil, Paris.
- Foucault M., 2004b, *Anthologie (Qu'est-ce que les Lumières?)*, Gallimard, Paris.
- Foucault M., 2005, *Historia de la sexualidad. La voluntad de saber*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Foucault M., 2007, *Nacimiento de la biopolítica: curso en el Collège de France: 1978-1979*, FCE, Buenos Aires.
- Foucault M., 2007, *Nacimiento de la biopolítica: curso en el Collège de France: 1978-1979*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Foucault M., 2009, *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*, FCE, Buenos Aires.
- Foucault M., 2011, *Vigilar y castigar*, Siglo XXI de España, Madrid.
- Foucault, M., 2001, *Defender la sociedad*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Freire P., 1969, *La educación como práctica de la libertad*, Paz e terra, Río de Janeiro.
- Freire P., 1970, *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI editores, México.
- Freire P., 2001, *Pedagogía de la Indignación*, Morata, Madrid.
- Freire P., *La educación como práctica de la libertad*, Siglo XXI editores, México.
- Friz C., 2014, *Sujeto, educación y formación universitaria*, Tesis de doctorado, Universidad de Santiago de Chile.
- Fuchs C., 2012, "Some Reflections on Manuel Castells' book Net -works of Outrage and Hope. Social Movements in the Internet Age", *Triple C*, 10 (2), 775-797, <[file:///C:/Users/upla/Downloads/459-1655-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/upla/Downloads/459-1655-1-PB%20(1).pdf)> (04/11/2014).
- Gabilondo A., 1991, *El discurso en acción*, Anthropos, Madrid.
- Gamson W., 1992, "The social psychology of collective action", in Morris A. y Mueller C., *Frontier in social movement theory*, Yale University Press, New Hawen.
- Garcés M., 2012, *El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile*, LOM, Santiago de Chile.
- García Gutiérrez A., 2004, *Otra memoria es posible. Estrategias descolonizadoras del archivo mundial*, Universidad de Sevilla, Sevilla & La Crujía, Buenos Aires.
- Garretón M. A., 1983, *El proceso político chileno*, Flacso, Santiago.



Garretón M. A., 2014, *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*, LOM, Santiago de Chile.

Garretón M.A., M.A. Cruz, F. Aguirre, N. Bro, E. Farias, P. Ferreti y T. Ramos, 2011, "Movimiento social, nuevas formas de hacer política y en claves autoritarias. Los debates del Consejo Asesor para la Educación en el Gobierno de Michelle Bachelet en Chile", *Polis*, 10 (30), pp. 117-140.

Garrido O. y López D., 2007, "La Educación Superior Chilena: hechuras y transformaciones", en Garrido O., M. Nordenflycht y S. Baldivieso (eds.), *Diseño curricular por competencias. Innovación en la formación profesional. La Experiencia de la Universidad de Los Lagos*, Universidad de Los Lagos, Chile.

Gascón F. y Godoy L., 2015, "Presencia e in-diferencia. Por un estatuto visual de la niñez", *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), pp. 645-656.

Gascón F. y Pacheco C. 2015a, "Movimientos sociales emergentes ¿imaginarios

Gascón F. y Pacheco C. 2015b, "Movimientos sociales emergentes y representaciones mediáticas recurrentes: Tensiones en el discurso verbo-visual construido sobre el movimiento estudiantil por la prensa de Valparaíso", *Última Década*, 23(43), pp. 25-52, <<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362015000200003>> (26 febrero 2016)

Gascón F. y Pacheco C., 2012, "Construcción discursiva de las actorías en las crónicas informativas sobre el movimiento estudiantil en El Mercurio de Valparaíso y El Martutino durante los meses de mayo a diciembre de 2011", *Comunicación y Medios* 25, pp. 115-129.

Gascón F., 2010a, "¿Políticas de la memoria o del olvido? Ima(r)ginarios sobre comunicación y cambio social", *Razón y Palabra* 71, pp. 1-13, <[http://www.razonypalabra.org.mx/N/N71/TEXTOS/1\\_GASCON\\_REVISADO\\_1.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N71/TEXTOS/1_GASCON_REVISADO_1.pdf)> (15 marzo 2014).

Gascón F., 2010b, "Biopolítica, migraciones y pensamiento alterizado. Dispositivos mediáticos para el control de ima(r)ginarios", *F@ro* 11, <<http://web.upla.cl/revistafaro/n11/pdf/art06.pdf>> (15 marzo 2014).

Giannini H., 1988, *La "reflexión" cotidiana. Hacia una arqueología de la experiencia*. Universitaria, Santiago de Chile.

Giddens A., 1998, *Sociología*, Alianza editorial, Madrid.

Jimeno Sacristán J., 1988, *El curriculum: una reflexión sobre la práctica*, Morata, Madrid.

Jimeno Sacristán J., 2003, "Volver a leer la educación desde la ciudadanía", en Martínez Bonafé J. (ed.), *Ciudadanía, poder y educación*, Editorial Graó, España, pp. 11-34.

Ginsborg P., 2004, *Il tempo di cambiare. Politica e potere della vita quotidiana*, Einaudi, Torino.



Giroux H., 1996, *Placeres inquietantes (Aprendiendo la cultura popular)*, Paidós, Barcelona.

Goffman E., 2006, *Estigma. La identidad deteriorada*, Amorrortu Editores, Buenos Aires.

Góngora S., Janette P., 2008, *Ciudadanía y cultura política: Docentes de educación primaria del estado de Morelos*, tesis doctoral en educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México, febrero.

Gorz A., 1998, *Misérias del presente, riquezas de lo posible*, Paidós, Buenos Aires.

Gramsci A., 2011, *¿Qué es la cultura popular?*, Universitat de València, Valencia.

Grosfoguel R. y Mignolo W., 2008, "Intervenciones Descoloniales: una breve introducción", *Tabula Rasa* 9, pp. 29-37.

Grosfoguel R., 2008, "Hacia un pluri-versalismo transmoderno decolonial". *Tabula Rasa* 9, pp. 199-215.

Guback T., 1980, *La industria internacional del cine*, Fundamentos, Madrid.

Guevara Niebla G., 1998, "Democracia y educación", en *Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática* N. 16, IFE, México.

Guevara Niebla G., 2000, "Civismo contra la barbarie", en *Foro de educación cívica y cultura política democrática*, Memorias, IFE, México, pp. 55-71.

Gumbrecht H.U., 2005, *Producción de presencia. Lo que el significado no puede transmitir*, Universidad Iberoamericana, México.

Guttman A., 2001, *La educación democrática. Una teoría política de la educación*, Paidós, España.

Guzmán J. A., González M., Figueroa, J. P., Riquelme G., 2014, *La gran Estafa. Cómo opera el lucro en la educación superior*, Catalonia - UDP Escuela de Periodismo, Santiago de Chile.

Guzmán-Concha C., 2012, "The Student's rebellion in Chile: occupy protest or classic social movement?", *Social Movement Student*, 11 (3-4), pp. 408-415.

Habermas J., 1973, *Kultur und Kritik*, Suhrkamp, Frankfurt a.M.

Hax A., y J.J. Ugarte, 2014, *Hacia la Gran Universidad Chilena. Un modelo de transformación estratégica*, Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

Held D., 1997, *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*, Paidós, España.

Hessel S., 2011, *¡Indignaos!* Ediciones Destino, Barcelona.

Horstmann R., 1998, *Les frontières de la raison*, Vrin, Paris.

Ibáñez J., 1994, *El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden*, Siglo XXI, Madrid.

Ibáñez T., 2008, "Mayo del 68, más allá del recuerdo, pero muy lejos del olvido", in *Mayo del 68 el comienzo de una época. Revista Archipiélago*, nº 80-81, pp. 131-136.

Imbernón F. (ed.), 2002, *Cinco ciudadanías para una nueva educación*, Grao-Biblioteca de Aula, Barcelona.



Imbert G. y Vidal-Beneyto J. (eds.), 1986, *El País o la referencia dominante*, Mitre, Barcelona.

[index.htm](#)> (27/04/2015).

Jackson G., 2013, *El país que soñamos*, Debate, Santiago de Chile.

Jasper J., 2013, "Las emociones y los movimientos sociales: veinte años de teoría e investigación", in *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad* 10, pp. 48-68.

Jelin E., 1997, "Igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina" en *Ágora, Cuadernos de Estudios Políticos*, año 3, número 7, Buenos Aires, pp. 189-214.

Jiménez J.L., 1987, *El Encuentro: Educación ambiental en huertos escolares*, Educa Futur, Vitoria.

Klandermans P.B., 2011, "La construcción social de la protesta y los campos pluriorganizativos", en E. Laraña y J. Gusfield (Editores), *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 89-123.

Kymlicka W., 1996, *Ciudadanía multicultural*, Paidós, España.

Kymlicka W., 2003, *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*, Paidós, España.

Lacan J., 2013, *Escritos (1)*, Siglo XXI/Biblioteca Nueva, Madrid.

Laclau E. y Mouffe C., 1987, *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Lander E. (ed.), 2000, *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, CLACSO, Buenos Aires.

Laraña E. y Gusfield J., 1999, *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid.

Larousse, 2011, *Pequeño Larousse Ilustrado*, Larousse, México D.F.

Larra L. y Reinamontes V., 2014, *Al sur de la Alameda. Diario de una toma*, Ekaré, Santiago de Chile.

Las Heras J., 2009, *El grito de Córdoba: La Reforma Universitaria de 1918 y su vigencia en la Universidad del Siglo XXI*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile.

Latapí Sarre P., 2004, *El debate sobre los valores en la escuela mexicana*, FCE, México.

Lechner N., 2000, "Nuevas ciudadanías", *Revista de Estudios Sociales*, núm. 5, UNIANDES, Chile, pp. 25-31.

Lefebvre H., 2013, *La producción del espacio*, Capitán Swing, Madrid.

Levinas E., 2006, *Algunas reflexiones sobre la filosofía del hitlerismo*, FCE, Buenos Aires.

Levinson B. y Berumen J. G., 2007, "Educación para una ciudadanía democrática en los países de América Latina: Una mirada crítica", en *Revista Electrónica*



*Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, No. 4, pp. 16-31  
<<http://www.rinace.net/arts/vol5num4/art1.pdf>> (25 abril 2014).

Levinson B., 2007, "La consagración cívica en América Latina", en *Metapolítica*, No. 53, CEPCOM y Ediciones de Educación y Cultura, México, mayo-junio, pp.50-56.

Lledó E., 1992, *El surco del tiempo. Meditaciones sobre el mito platónico de la escritura y la memoria*, Crítica/Filosofía, Barcelona.

Locke J., 2006, *Segundo tratado sobre el Gobierno Civil. Un tratado sobre el verdadero origen, alcance y fin del Gobierno Civil*, Tecnos, Madrid.

López D. y López, J., 2003, *Con la comida no se juega. Alternativas autogestionarias a la globalización capitalista desde la agroecología y el consumo*, Traficantes de Sueños, Madrid.

Lundgren U. P., 1992, *Teoría del currículum y escolarización*, Ediciones Morata, Madrid.

Liotard J-F., 1987, *La condición post-moderna*, Cátedra, Madrid.

Liotard J.F., 1989, *La condición postmoderna*, Teorema, Buenos Aires.

Macpherson C. B., 2005, *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*, Ed. Trotta, Madrid.

Maffesoli M., 1990, *El tiempo de las tribus*, Editorial Icaria, Barcelona.

Magalhaes V., 2008, *Poéticas de la interrupción (La dialéctica entre movimiento e inmovilidad en la imagen contemporánea)*, Trama Editorial, Madrid.

Marramao G., 1998, *Cielo y tierra*, Paidós, Buenos Aires.

Marramao G., 2006, *Pasaje a Occidente*, Katz, Buenos Aires.

Marsiske R. (ed.), 1999, *Movimientos estudiantiles en la Historia de América Latina*, CESU-UNAM-Playa y Valdés, México.

Martí i Pol M., 1981, "Ahora mismo" (extracto), en *L'àmbit de tots els àmbits*, <<http://amediavoz.com/martiiPol.htm#Ahora mismo>> (04/01/2015).

Martí i Pol M., 2002, *Después de todo*, DVD, Barcelona, <<https://justindelba.wordpress.com/2013/11/12/miquel-marti-i-pol-poeta>> (04/01/2015).

Martín Barbero J., 1987, *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía*, Gustavo Gili, Barcelona.

Marx C., 1995, *El capital*, Fondo de Cultura Económica, México.

Marx K y F. Engels., 1997, *O manifiesto comunista*, Paz e Terra, Rio de Janeiro [1848]

Mayol A. y Azócar C., "Politización del malestar, movilización social y transformación ideológica: el caso 'Chile 2011'", *Polis* 10(30), pp. 163-184, <[http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682011000300008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682011000300008&script=sci_arttext)> (5 enero 2016).

Mayol A., 2012, *El derrumbe del modelo. La crisis de la economía del mercado en el Chile contemporáneo*, Lom ediciones, Santiago de Chile.



Mayol A., 2012, *No al lucro. De la crisis del modelo a la nueva era política*, Debate, Santiago de Chile.

Mayol P., 2013, *De la crisis del modelo a la nueva era política*, Editorial Debate, Santiago de Chile.

Mc.Luhan M., 1975, *La comprensión de los medios como extensiones del hombre*. Diana, México D.F.

Meirieu P., 2008, *Carta a un joven profesor. Por qué enseñar hoy*, Graó, Barcelona.

Melazzi G., "Cuatro aspectos concretos del déficit fiscal", *Voces* 449, p. 4.

Meller P., 2011, *Universitarios, el problema no es el lucro es el mercado*, Uqbar ediciones, Santiago de Chile.

Melucci A., 1989, *Nomads of the Present: Social Movements and Individual Needs in Contemporary Society*, Temple University Press, Philadelphia.

Melucci A., 1994, "¿Qué hay de nuevo en los 'nuevos movimientos sociales'?", en Laraña, E., et al (eds.), *Los nuevos movimientos sociales de la ideología a la identidad*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 119-149.

Melucci A., 1999, *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos, México.

Melucci A., 1999, *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. Colegio de México, México D.F.

Melucci A., 2001a, *Vivencia y convivencia. Teoría social para una era de la información*, Trotta, Madrid.

Melucci A., 2001b, "¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?", en E. Laraña y J. Gusfield, *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 189-223.

Méndez Rubio A., 2015, *Comunicación, cultura y crisis social*, Universidad de la Frontera, Temuco.

Menor-Workick J., 2009, "Comparing protest movements in Chile and California: interculturality in an Internet chat exchange", *Language and Intercultural Communication*, 9 (2), pp. 105-119.

Metz Ch., 2001, *El significante imaginario (Psicoanálisis y cine)*, Paidós, Barcelona.

Mignolo W., 1999, "Colonialidad del poder y diferencia colonial, in " *Anuario Mariateguiano*, IX /10.

Milner J.-C., 2013, *Por una política de los seres hablantes. Breve tratado político II*. Grama Ediciones, Olivos.

Mira A., 2011, "Crisis de representatividad y estallido social: una aproximación a la actual experiencia chilena", *Polis*, 10 (30), pp. 185-197.

Miranda M.C., Miranda E., Molina M., 2013, "Edvard Munch: enfermedad y genialidad en el gran artista noruego", *Rev Med Chile*, 141, pp. 774-779, <<http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v141n6/art12.pdf>> (04/05/15).



Molina-Bravo J., 2013, "Educación pública, autonomía universitaria y cambio político: notas para el análisis del movimiento universitario en Chile 2011", *Revista Historia de Educación Latinoamericana*, 15 (21), pp. 263-282.

Mönckeberg M. O., 2013, *Con fines de lucro. La escandalosa historia de las Universidades Privadas en Chile*, Debate, Santiago de Chile.

Moore Lappé F., et al., 2005, *Doce mitos sobre el hambre. Un enfoque esperanzador para la agricultura y la alimentación del siglo XXI*, Icaria, Barcelona.

Moreira A. y Tadeu da Silva T., 2011, "Sociedade e teoria crítica do currículo: uma introdução", in *Currículo, cultura e sociedade*, Cortez, São Paulo.

Moreno Sardà A., 1998, *La mirada informativa*, Bosch, Barcelona.

Moreno Sardà A., 2000, "Paradigmas y criterios para la periodización de la Historia de la Comunicación: dinámica expansiva y reproducción generacional de la vida social", Málaga: IV Encuentro de la Asociación de Historiadores de la Comunicación, del 12 al 14 de abril de 2000.

Moreno Sardà A., Gascón F. y Molina P. 2011, "Del memorialismo analógico al memorialismo digital. Aportaciones no-androcéntricas a la construcción de un humanismo plural", *Ghrebh, Revista de Comunicação, Cultura e Teoria da Mídia*, 16(2), pp. 152-193, <<http://revista.cisc.org.br/ghrebh/index.php?journal=ghrebh&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=103>> (15 marzo 2014).

Mouffe C., 1999, *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Paidós, España.

Mouffe C., 2007, *En torno a lo político*, Fondo de Cultura Económica, México.

Munch E., 1893, *El grito*, <<http://www.artehistoria.com/v2/obras/102.htm>> (4/01/2014).

Munch E., 1982, "Diario" (extracto), en Miranda M.C., Miranda E.C., Molina M., 2013, "Edvard Munch: enfermedad y genialidad en el gran artista noruego", *Rev Med Chile*, 141, pp. 774-9, <<http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v141n6/art12.pdf>> (04/05/15).

Muñoz D. y Runge A. (inérito), *De las pedagogías críticas a las pedagogías críticas latinoamericanas*.

Myklebust J. P., 2015, "Quality commission calls for changes". *University World News*, 353.

Nain Say Phaw Waa, 2015, "Student protests resume as talks are postponed", *University World News*, 353.

Nef J., 2000, "El concepto de Estado subsidiario y la educación como bien de mercado: un bosquejo de análisis político", <<http://firgoa.usc.es/drupal/node/10470>>(14/01/2014).

Neuman E., 1995, *La espiral del silencio. Opinión pública: nuestra piel social*, Paidós, Barcelona.

Nixon R., 2013, *Slow Violence and the Environmentalism of the Poor*, Harvard University Press, Harvard.



- Noël B., 2014, *Diario de la mirada*, Libros de la Resistencia, Madrid.
- Observatorio Chileno de Políticas Educativas (OPECH), 2009, *Memoria 2006-2009*, Universidad de Chile, Santiago.
- OECD, 2009, *La Educación Superior en Chile*, Ministerio de Educación OECD, BIRD, Gobierno de Chile.
- Oliva M. A., 2008, "Política educativa y profundización de la desigualdad en Chile", *Estudios Pedagógicos* 34,(2), pp. 207-226.
- Oliva M. A., 2010a, "Política educativa chilena 1965-2009: ¿qué oculta esa trama?", *Rev. Bras. Educ.*, 15, (44), pp. 311-328.
- Oliva M. A., 2010b, "Profesar una vocación por la educación. Tres cartas en forma de escargot", *Revista NEUMA*. Universidad de Talca, año 3, pp. 158-183.
- Oliva M. A., 2011, "Pedagogía de la reparación para una Escuela rota en una esquina. Cartas a una escuela para la transformación social", *Revista de Diálogo Social*, 25, pp. 43 – 44.
- Olvera A., 2008, "Ciudadanía y democracia", en *Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática* No. 27, IFE, México
- Onfray M., 2008, *La potencia de existir. Manifiesto hedonista*, Ediciones de la Fler, Buenos Aires.
- OPECH 2009, *De actores secundarios a estudiantes protagonistas*. Observatorio Chileno de Políticas Educativas, OPECH, Santiago,
- Ornelas C. (ed.), 2001, *Investigación y políticas educativas: ensayos en honor de Pablo Latapí*, Aula-Santillana, México.
- Panofsky E., 1999, *La perspectiva como forma simbólica*, Tusquets, Barcelona.
- Paredes J.P. y Elizalde A. 2011, "Lógicas Colectivas y Nuevas Formas de Politicidad", *Polis* 10 (28), pp. 7-13,
- Parra V., 1962, *Me gustan los estudiantes*, <<http://pcnunoa.blogspot.com/2009/06>>
- PNUD, 2004, *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*, PNUD, Colombia.
- PNUD, 2008, *Una brújula para la democracia. Aportes para una agenda de gobernabilidad en América Latina*, Siglo XXI Editores, Argentina.
- PNUD, 2010, *Nuestra democracia*, PNUD/OEA/FCE, México.
- Ponce-Lara C., 2013, "La socialización política en el aula: comparación entre las movilizaciones de Francia y Chile", *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (2), pp. 603-615.
- Rama C., 2006, *La Tercera Reforma de la Educación Superior en América*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Ramírez G., 2005, *La educación ciudadana ante los retos de la democracia en México*, UNESCO, México.
- Ramírez Sáiz J. M., 2006, *Ciudadanía mundial*, Iteso y Universidad Iberoamericana-León, México.
- Rancière J., 2012, *El malestar en la estética*, Clave Intelectual, Madrid.



recurrentes? Aproximaciones al discurso verbo-visual construido sobre el movimiento estudiantil por la prensa de Valparaíso”, en INCOM Chile (edit.), *La comunicación y la información frente a los desafíos del país: investigación y aportes*, pp. 119-128, <<http://incomchile.cl/web/wp-content/uploads/2015/05/Pucon2014.pdf>>

Reguillo Cruz R., 2002, “Jóvenes y esfera pública”, en *Instituto Mexicano de la Juventud, Jóvenes mexicanos del siglo XXI. Encuesta Nacional de Juventud 2000*, Instituto Mexicano de la Juventud, México, pp. 254-313.

Reich W., 2014, *Psicología de masas del fascismo*, DDT Liburuak, Bilbao.

Ribeiro D., 1971, *La Universidad latinoamericana*, Universidad Central. Caracas.

Ricoeur P., 2006, *Caminos de reconocimiento. Tres estudios*, Fondo de Cultura Económica, México.

Rifo M., 2013, “Movimientos estudiantiles, sistema educativo y crisis política actual en Chile”, *Polis*, 12 (36), pp. 223-240.

Rodrigo Alsina M., 1994, *La construcción de la noticia*, Paidós, Barcelona.

Rodríguez Giménez R., 2006, “La producción de los cuerpos en el espacio escolar. Miradas pedagógicas al problema de la igualdad y la pobreza”, en Martinis, P. y P. Redondo., *Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas*, Del estante, Buenos Aires, pp.123-140.

Rodríguez P. G., 2000, “Educación ciudadana: los límites y retos de la escuela”, en *Foro de educación cívica y cultura política democrática*, Memorias, IFE, México, pp. 237-243.

Román D., 2011, *Décima consolatoria para los estudiantes reprimidos ferozmente*, díptico repartido en la Marcha de los Paraguas, autoedición, Santiago de Chile.

Rubio Carracedo J., Rosales J. M. y Toscano Méndez M. (eds.), 2009, *Democracia, ciudadanía y educación*, Universidad Internacional de Andalucía / Akal, España.

Ruiz C., 2010, *De la República al mercado*, LOM, Santiago de Chile.

Salas Neumann E., 1997, *Seis ensayos sobre historia de la educación en Chile*, Universitaria, Santiago de Chile.

Salazar G. y Pinto J., 2014 [2002], *Historia contemporánea de Chile*, 5 vols., LOM, Santiago de Chile.

Salazar G., 2012, *Movimientos Sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política*, Uqbar, Santiago de Chile.

Sánchez L.A., 1969, *La Universidad actual y la rebelión juvenil*, Losada, Buenos Aires.

Santos B., (2010). *Descolonizar el saber, reventar el poder*. Montevideo: Trilc. <<http://www.dhnet.org.br/dados/revistas/sedh/index.html>> (4/02/2014).

Santos B., 2001, “Nuevos Movimientos Sociales”, *Debates teóricos* 5, pp.177- 188, <<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal5/debates.pdf>> (12/03/2015).

Saravia P., 2011, “Las cooperativas agroecológicas como una alternativa a la producción, distribución y consumo de alimentos”, *Revista Papeles* 115, pp. 149-158.



Saravia P., 2012, "Una mirada a dos experiencias de cooperativas agroecológicas. Los recorridos y discontinuidades de La Acequia y Hortigas", Tesis doctoral, Universidad de Granada, Granada.

Saravia P., 2014, "Interrogantes, desafíos y avances del modelo asambleario. Las prácticas políticas de dos experiencias de cooperativa agroecológicas", *Revista Sistema* 235, pp. 99-112.

Saravia P., 2015, "Los impactos internos. Una interpretación sobre las consecuencias de habitar un espacio de protesta agroecológico", *Revista Fermentum* 71 (en imprenta).

Sarthou H., "¿Vamos bien?", *Voces* 431, p. 2.

Scheuerl H., 1985, *Antropología pedagógica*, Herder, Barcelona.

Schmelkes S., 2001, "Cinco premisas sobre formación en valores", en *Antología: Formación cívica y ética ciudadana*, Movimiento Ciudadano por la Democracia y Amnistía Internacional, p. 34.

Segovia C. and Gamboa R., 2012, "Chile: the year we took the streets", *Revista de Ciencia Política*, 32 (2), pp. 65-85.

Sennett R., 2000, *La corrosión del carácter*, Editorial Anagrama, Barcelona.

Serrano S., Ponce de León M., Rengifo F., 2012, *Historia de la Educación en Chile*, 3 volms, Taurus, Santiago de Chile.

Silva Pinochet B., 2007, *La "Revolución Pingüina" y el cambio cultural de Chile* <<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/2007/cultura/silva.pdf>> (4/02/2014).

Sloterdijk P., 2007, *En el mundo interior del capital (Para una teoría filosófica de la globalización)*, Siruela, Madrid.

Sobarzo M., 2014, *Maquiavelo, el siniestro*, Quimantú, Santiago de Chile.

Sohor R., 2013, *Así no podemos seguir. Política, energía y medioambiente*, Debate, Santiago de Chile.

Solari A., (Compilador) 1968, *Estudiantes y política en América Latina*, Monte Ávila Editores. Caracas.

Solari A., 1972, *Los movimientos estudiantiles universitarios en América Latina*, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Subercaseaux B., 2011, *Historia de las ideas y de la cultura en Chile*, 3 volms., Universitaria, Santiago de Chile.

Susen S., 2010, "Los Movimientos Sociales en las Sociedades complejas", en C. Basconzuelo et al (eds.), *Ciudadanía territorial y Movimientos Sociales. Historia y Nuevas problemáticas en el Escenario Latinoamericano y Mundial*, ediciones del ICALA, Río Cuarto, pp 149-226.

Suzán Reed E., 1997, "Ciudadanos ausentes. La educación cívica como prioridad nacional", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Centro de Estudios Educativos, Vol. XXVII, Núm. 1 y 2, México, pp. 59-128.



Suzán Reed E., 2000 "Cómo avanzar hacia una educación cívica de mejor calidad", en *Foro de educación cívica y cultura política democrática*, IFE, México, pp. 215-235.

Suzán Reed E., 2000, "Simiente ciudadana: la revolución ciudadana desde la escuela", en Arredondo Ramírez, V. (ed.), *Una sociedad de ciudadanos: Apuntes para una revolución ciudadana en México*, Fundación Demos e Instituto para la Promoción de la Cultura Cívica, México.

Tadeu da Silva T., 2001, *Espacios de identidad*, Editorial Octaedro, Barcelona.

Tamayo J.J., 2011, "Boaventura de Sousa Santos: Hacia una sociología de las ausencias y las emergencias", *Utopía y praxis latinoamericana* 54, pp. 41-49.

Tapia T., 2014, "Desafíos para el nuevo ciclo", en N. Aburman; M. Sepulveda; T. Tapia, L. Soto, R. Paredes, S. Aylwin, J. Miranda, F. Quezada; A. Milton, A. Delgado, V. H. de la Fuente, *Movimiento estudiantil. Experiencia y perspectivas. Cambiar el Modelo*, Editorial, Aun creemos en sueños, Santiago de Chile, pp. 11-14.

Taylor C., 2006, *Imaginario sociales modernos*, Paidós, Barcelona.

Tedesco J. C., 2012, *Educación y justicia social en América Latina*, FCE, Argentina.

Touraine A. 1997, *¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Touraine A., 1988, *Actores sociales y sistemas políticos en América Latina*, PREALC-OIT, Santiago de Chile.

Touraine A., 1999, *¿Qué es la democracia?*, FCE, Argentina.

Uruguay 2012, "Ley N° 18.987 Interrupción voluntaria del embarazo", *Diario Oficial de la República Oriental del Uruguay*, 30 de octubre de 2012.

Valderrama L., 2013, "Jóvenes, ciudadanía y tecnologías de información y comunicación. El movimiento estudiantil chileno", *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 123-135.

Van Dijk T., 1990, *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*, Paidós, Barcelona.

Vattimo G., 1990, *La sociedad transparente*, Paidós, Barcelona.

Vattimo G., 2009, "El final de la filosofía en la edad de la democracia" en C. Gutiérrez, D. Leiro y V. Rivera (eds.), *Ontología del declinar*, Biblos, Buenos Aires, pp. 255-262.

Vázquez R., 1999, *Educación liberal. Un enfoque igualitario y democrático*, Fontamara, México.

Védrine H., 2007, "La Historia en Sartre", en P. Vermeren y R. Viscardi (eds.), *Sartre y la cuestión del presente*, Universidad de la República, Montevideo, pp. 21-30.

Villasante T., 2006, *Desbordes creativos: estilos y estrategias para la transformación social*, La Catarata, Madrid.

Villasante T.R., 2006, *Desbordes Creativos: Estilos y estrategias (implicativas) desde la complejidad social*, Catarata, Madrid.

Virilio P., 1996, *El arte del motor*, Manantial, Buenos Aires.



- Viscardi R., 2006, *Celulosa que me hiciste guapo*, Lapsus, Montevideo.
- Viscardi R., 2008, "Darse el tiempo de encallar. Tecnología, celulosa y soberanía en el Río (Uruguay) del Otro", *F@ro* 6, <[http://web.upla.cl/revistafaro/03\\_estudios/06](http://web.upla.cl/revistafaro/03_estudios/06)>
- Viscardi R., 2013a, *Contragobernar*, Maderamen, Montevideo.
- Viscardi R., 2013b, "La Jerusalén Freudiana: una incredulidad religiosa" en C. Arévalo, S. Filippini, G. Percovich y M. Real (eds.), *Lacan & Spinoza*, Ñácate, Montevideo, pp. 77-86.
- Von Glaserfeld E., 1995, "Despedida de la objetividad", in P. Watzlawick y P. Krieg (comps.), *El ojo del observador: contribuciones al constructivismo*, Gedisa, Barcelona.
- Waissbluth M., 2015, *Tejado de vidrio*, Penguin Random House, Santiago de Chile.
- Wallerstein I.M., 1990, "Revolución en el sistema-mundo: tesis e interrogantes", en R. Guido Béjar et al (eds.), *El juicio al sujeto. Un análisis global de los movimientos sociales*. Porrúa editores, México D.F., pp. 17-41.
- Woldenberg J., 2002, "Consolidación democrática y cultura política", en *Deconstruyendo la ciudadanía. Avances y retos en el desarrollo de la cultura democrática en México*, SEGOB y Porrúa, México, pp.13-24.
- Wulf C., 2004, "Historicidad, culturalidad, trasdisciplinariedad", in *Antropología de la Educación*, Idea Books, Barcelona, pp. 159 -176.
- Wulf C., 2013, *Homo pictor*, Hedra, São Paulo.
- Yurén T., 2007, "Eticidad y contingencia en la formación ciudadana", en *Metapolítica*, No. 53, CEPACOM y Ediciones de Educación y Cultura, mayo-junio, pp. 43-49.
- Zambra, A., 2014, *Facsímil*, Hueders, Santiago de Chile.
- Zarzuri R., 2008, "Jóvenes, violencia y medios de comunicación", Centro de Estudios Socio-culturales, Santiago,
- Zemelman H., 1992, *Los horizontes de la razón: uso crítico de la teoría*. Anthropos, Rubí (Barcelona), vol. I, *Dialéctica y apropiación del presente: las funciones de la totalidad*.
- Zemelman H., 1997, "Sujetos y subjetividad en la construcción metodológica", in E. León y H. Zemelman (coords.), *Subjetividad: umbrales del pensamiento social*, Anthropos, Barcelona, pp. 21-35.
- Zemelman H., 2005, *Voluntad de conocer. El sujeto y su pensamiento en el paradigma crítica*, Anthropos, Barcelona.
- Zibas D., 2008, "La Rebelión de los Pingüinos y el nuevo pacto educacional chileno", *Revista Brasileira de Educação*, 13 (38), pp. 199-220.
- Zizek S., 2008, *En defensa de la intolerancia*, Ediciones sequitur, Madrid.
- Zizek S., 2013, *Sobre la violencia. Seis reflexiones marginales*, Paidós, Buenos Aires.