

Italiano LinguaDue indici 2009-2019

Vol 1, N° 1 (2009)

ITALIANO LINGUA SECONDA

[Grammatica e acquisizione dell'italiano L2](#)

Cecilia Andorno

[Percorsi di apprendimento per gli stranieri nella scuola italiana](#)

Laura Sala

[Analisi degli errori in produzioni scritte di apprendenti sinofoni](#)

Gloria Limonta

[Fenomeni d'interferenza nell'apprendimento dell'italiano da parte di parlanti spagnolo. Un'indagine a partire da un test a scelta multipla per gli studenti dell'Università Complutense di Madrid.](#)

Francesco Zurlo

[Creoli e interlingue: un confronto.](#)

Daniela Gelso

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[Programma di insegnamento della lingua italiana nelle scuole secondarie della Polonia.](#)

Dagmara Kozik

[L'insegnamento della lingua e letteratura italiane a Cuba.](#)

Mayerìn Bello Valdés

[L'italiano in Australia.](#)

Cinzia Campolo

LINGUISTICA ITALIANA

Presentazione DIFT

Trasferimento linguistico e voce lessicale.

Enrico Arcaini

“Un vocabolario, finito che sia di stampare, si ferma; le lingue camminano” (A. Manzoni, *Sentir messa*).

Gabriella Cartago

Quanti sono gli italianismi nel tedesco contemporaneo?

Giovanni Rovere

Il trasferimento lessicale: ambito italiano-francese.

Pia Galetto

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Educazione linguistica e bisogni degli alunni (stranieri).

Marina Chini

Per una educazione linguistica trasversale: la sfida della competenza multilingue.

Luciano Mariani

L'incremento della competenza lessicale, con particolare riferimento ai linguaggi scientifici.

Alberto A. Sobrero

Non solo quotidiani in classe: considerazioni sull'italiano dei mass media. Silvia

Morgana

Le competenze di scrittura e le interazioni comunicative attraverso lo scritto.

Massimo Prada

ESPERIENZE E MATERIALI

Didattica con i corpora di italiano per stranieri.

Elisa Corino, Carla Marellò

L'italiano L2 : auto-apprendimento e narratività. Materiali multimediali di italiano L2 per bambini e ragazzi.

Graziella Favaro

Italiano per Cinesi – Didael. Corso di lingua italiana online.

Franca Bosc

Vol 2, N° 1 (2010)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Considerazioni sulla didattica dell'italiano L2 in Svizzera

Elena Maria Pandolfi

L'influenza della L1 nell'apprendimento di lingue affini: analisi delle interferenze linguistiche di ispanofoni apprendenti l'italiano come lingua straniera

Valeria Maggioni

Italiano lingua franca: un'analisi linguistica e socioculturale di interazioni tra studentesse straniere presso l'Università degli Studi di Milano.

Francesca Moja

Considerazioni teoriche e proposte applicative sull'acquisizione della fonologia nell'insegnamento / apprendimento dell'italiano L2

Eliana Mastrantuono

Le abilità di ascolto e gli apprendenti giapponesi: difficoltà e stimoli per l'apprendimento dell'italiano LS

Ilaria Superti

La scrittura migrante: la mia lingua e la mia nuova lingua italiana Paola Luigia

Cattoretti

L'autobiografia linguistica nell'insegnamento-apprendimento dell'italiano L2/LS

Andrea Groppaldi

Valutazione della produzione scritta: parametri, griglie e soggettività

Claudia Matthiae

Imparare l'italiano L2/LS con testi teatrali

Erminia Ardissino

L'umorismo nella didattica dell'italiano per stranieri. Proposte didattiche .

Elisa Gironzetti

Videogiochi e italiano L2/LS

Filippo Zanoli

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

La tutela e la diffusione della lingua e della cultura italiana: l'Accademia della Crusca. un'intervista alla presidente prof.ssa Nicoletta Maraschio

Valentina Zenoni

L'italiano lingua straniera in Irlanda
Marco Zeni

LINGUISTICA ITALIANA

LIPSI. Il lessico di frequenza dell'italiano parlato in Svizzera
Massimo Prada

Varietà formali in rete - Peculiarità linguistiche e ricadute glottodidattiche
Cristina Onesti

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

“I Promessi sposi” di Guido da Verona: appunti sulla lingua e sullo stile
Giuseppe Sergio

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Attitudini e atteggiamenti nell'apprendimento linguistico
Luciano Mariani

Lingua(e) delle altre discipline
Helmut Vollmer

L'insegnamento-apprendimento della storia nella scuola plurilingue
Francesca Castelli

L'oralità a scuola, da Platone al Portfolio Europeo delle Lingue
Alberto A. Sobrero

ESPERIENZE E MATERIALI

Studiare in italiano: elaborazione di esercizi su testi universitari di geografia
Thomas Gilardi

Intercomprensione: la strada del dialogo interculturale attraverso l'analisi di
Itinéraires romans
Paola Proserpi

Vol 2, N° 2 (2010)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Una lingua “seconda e adottiva”. L’italiano delle seconde generazioni
Graziella Favaro

Gli errori di italiano L1 ed L2: interferenza e apprendimento
Rosaria Solarino

Come aiutare l’acquisizione della morfosintassi del sintagma nominale italiano:
confronto fra tre percorsi glottodidattici rivolti a studenti anglofoni. Paolo Della
Putta, Manuela Visigalli

L’articolo italiano nell’interlingua di apprendenti sinofoni: problematiche
acquisizionali e considerazioni glottodidattiche
Nicoletta Chiapedi

Il mio mondo visto da fuori: un’opportunità interculturale
Alida Messina

Strumenti e tecnologie in rete per l’insegnamento e l’apprendimento della lingua
Diego Santalucia

Guarda e impara... un nuovo approccio all’uso di supporti audiovisivi in classe.
Riflessioni ed esempi
Emanuela Guidi

Vissi d’arte vissi d’amor. L’italiano del melodramma. Riflessioni per una didattica L2 a
cantanti d’opera
Manuela Manzelli

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L’inchiesta italiano 2010. Anteprima di alcuni risultati
Claudio Giovanardi, Pietro Trifone

La lingua italiana e le scuole italiane nel territorio istriano
Chiara De Battisti

LINGUISTICA ITALIANA

Gli italianismi nella lingua islandese
Maurizio Tani

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Elementi per una descrizione delle competenze linguistiche nella lingua di
scolarizzazione necessarie all'insegnamento/apprendimento delle scienze alla fine della
scuola dell'obbligo

Helmut J. Vollmer

Indagini internazionali e nazionali sulla competenza di lettura

Daniela Bertocchi

ESPERIENZE E MATERIALI

La lingua per studiare: una rassegna bibliografica

Marina Tassara

Corso di italiano per studenti anglofoni negli usa: l'importanza del libro di testo

Ilaria Sacchini

Lingua e teatro: l'italiano, un dramma?

Sara Faggiano

Il notiziario ovvero l'importanza dell'uso di materiali autentici nell'insegnamento-
apprendimento linguistico

Karin Harrich

Vol 3, N° 1 (2011)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Adattare il syllabo al profilo dell'apprendente: l'insegnamento e la valutazione delle
competenze parziali

Barbara Spinelli

Caratteristiche fondamentali di un learner's dictionary italiano

Elmar Schafroth

Un lasciapassare per l'Italia. la legge Maroni e l'obbligo del test di italiano per stranieri

Giuseppe Sergio

Costruire testi, strutturare conversazioni: la didattica dei segnali discorsivi come
elementi pivot dell'interazione verbale

Paloma Pernas, Eugenio Gillani, Annamaria Cacchione, Gruppo A.Ma.Dis.

Gli apprendenti francesi e la lingua italiana: vicini ma non troppo

Claudia Matthiae

La lingua italiana parlata e scritta dagli studenti usbecchi: analisi di possibili interferenze della loro lingua madre.

Antonietta Gobbis

Insegnamento e apprendimento della storia in una classe plurilingue e multiculturale

Marialaura Coluccio

Leggere per apprendere: il difficile caso del testo di storia

Simonetta Ciaccio

La lingua speciale della storia dell'arte nella divulgazione per la didattica accademica

Eleonora Boglioni

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Il ruolo della formazione nella promozione della lingua e della cultura italiana. Intervista al professor Roberto Greci, Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Parma

Valentina Zenoni

LINGUISTICA ITALIANA

Per un approccio varietistico all'insegnamento dell'italiano a stranieri (parte prima)

Alberto Sobrero, Annarita Miglietta

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Quante e quali scritture professionali in educazione

Patrizia Sposetti

Le strategie comunicative interculturali: imparare e insegnare a gestire l'interazione orale

Luciano Mariani

La diagnosi delle competenze linguistiche in un contesto multilingue: un processo continuo che favorisce l'insegnamento e l'apprendimento individualizzato

Drorit Lengyel

Lingua e discipline scolastiche. Dimensioni linguistiche nella costruzione delle conoscenze nei curricoli

Jean-Claude Beacco, Daniel Coste, Peit-Hein Van De Ven, Helmut Vollmer

ESPERIENZE E MATERIALI

Confronti socio-culturali tra Italia e Cina: un percorso illustrato
Gea Bonaffini

Imparare l'italiano L2 con le canzoni. un contributo didattico
Elisabetta Mauroni

Didattica Process Drama: principi di base, estetica e coinvolgimento
Erika Piazzoli

Process Drama e l'affascinante ruolo dell'insegnante: come insegnare una lingua
facendo teatro
Chiara Pirola

Imparare in ruolo: un'esperienza di Process Drama per l'insegnamento dell'italiano agli
studenti del Progetto Stranimedia
Alessandra Pezza

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Dialetto in poesia (e altrove). Storia della lingua italiana e dialettologia [Atti dell'VIII
Convegno Internazionale dell'ASLI]
Lorenzo Coveri

Didattica del congiuntivo a studenti stranieri nei manuali "Espresso" e "Magari"
Alessandra Sciarra

Mosaico italiano. Studi di storia linguistica
Silvia Morgana

Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia
Massimo Palermo, Danilo Poggiogalli

Bruno Migliorini nella cultura del Novecento.
Matteo Santipolo, Matteo Viale

Il progetto internazionale di ricerca "Dante e l'arte"
Giuliana Nuvoli

Vol 3, N° 2 (2011)

DOCUMENTI

Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e interculturale

Jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste, Mirjam Egli Cuenat, Francis Goullier, Johanna Panthier

ITALIANO LINGUA SECONDA

Qualche riflessione sulla didattica di L2 ispirata alla recente ricerca acquisizionale
Marina Chini

Il fenomeno dell'alternanza L1/L2 nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Analisi di un corpus di interazioni didattiche

Paola Arrigoni

Una proposta didattica per gli studenti cinesi: il focus on form

Anna Da Marco, Eugenia Mascherpa

L'aggettivo e l'avverbio in italiano e in cinese: analisi contrastiva e proposte glottodidattiche

Maria Chiara Mazza

“Ho conosciuto a Jorge l'anno scorso”: proposte glottodidattiche e riflessioni teoriche su un'interferenza sintattica nelle interlingue di ispanofoni

Paolo Della Putta

Competenza pragmatica in italiano L2: l'uso dei segnali discorsivi da parte degli apprendenti croati

Magdalena Nigoević, Patricia Sučić

I corpora e il loro sfruttamento in didattica

Paola Bruna Viganò

Non solo lingua. I corsi di italiano L2 per donne migranti tra bisogni linguistici e desiderio di integrazione.

Viviana Solcia

Incremento lessicale e m(obile)-learning: prospettive teoriche e applicative

Giuliana Fiorentino, Annamaria Cacchione

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano lingua straniera a Città del Messico

Eleonora Bello

Intervista al prof. Riccardo Viale, direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di New York
Eleonora Fumagalli

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Per un approccio varietistico all'insegnamento dell'italiano a stranieri - II
Alberto A. Sobrero, Annarita Miglietta

(In)competenze metalinguistiche di base in laureati in lettere
Cristina Lavinio

Olimpiadi nazionali di lingua italiana 2011
Ugo Cardinale

ESPERIENZE E MATERIALI

Come l'arte può motivare l'interesse per apprendenti di lingua italiana L2
Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

Il mondo è una fiaba: un progetto interculturale per la scuola primaria
Silvana Franchino, Alessia Roncaglione

Elaborazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni comunicativi degli adulti
immigrati
Annamaria Aquilino

La Iclasse – smartphone e italiano L2/LS
Filippo Zanoli

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Parole di moda
Giuseppe Sergio

Grammatica a scuola
Loredana Corrà, Walter Paschetto

Formale e informale. Le variazioni di registro nella comunicazione elettronica.
Massimo Cerruti, Elisa Corino, Cristina Onesti

L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre.
XVII Convegno Nazionale Giscel

Comunicare le discipline attraverso le lingue: prospettive traduttiva, didattica, socioculturale.

XII Convegno Internazionale AIItLa

Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui.

VII convegno seminario CIS (Centro di Italiano per Stranieri dell'Università degli Studi di Bergamo)

Vol 4, N° 1 (2012)

EDITORIALE

La parabola del gusto nel settecento italiano ed europeo

Elio Franzini

ITALIANO LINGUA SECONDA

La motivazione negli apprendimenti linguistici: approcci teorici e implicazioni pedagogiche

Luciano Mariani

L'integrazione delle seconde generazioni e il ruolo dell'italiano per lo studio

Stefano Molina

L'influenza delle differenze culturali nell'apprendimento dell'italiano L2 da parte degli apprendenti sinofoni: il metodo di studio e l'insegnamento della lingua straniera in Cina

Gilda Consalvo

La didattica dell'italiano L2 a detenuti stranieri

Valentina Bonfanti

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

All the words that are not fit to print. Notes on the "illiterature" of italian emigration

Martino Marazzi

Diffusione e motivazioni allo studio dell'italiano nell'Africa sub-sahariana francofona: una prima indagine

Gilles Kuitche

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

[Imparare a leggere e scrivere nelle scuole reggimentali \(1861-1915\)](#)

Michela Dota

LINGUISTICA ITALIANA

[Twitter: un'analisi dell'italiano nel micro blogging](#)

Cristina Zaga

EDUCAZIONE LINGUISTICA

[La Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricula per una educazione plurilingue e interculturale del Consiglio d'Europa: scopi, struttura, destinatari](#)

Marisa Cavalli

[De quelques notions interessant la reflexion sur les curriculums pour une education plurilingue et interculturelle.](#)

Daniel Coste

[I "vantaggi" della scuola multiculturale](#)

Vinicio Ongini

[Quale educazione plurilingue nella scuola?](#)

Silvia Minardi

[Parole, lingue e alfabeti nella classe multiculturale](#)

Graziella Favaro

[Due progetti nella scuola plurilingue e interculturale](#)

Franca Bosc

[La formazione degli insegnanti per una educazione plurilingue e interculturale](#)

Edoardo Lugarini

[La valutazione delle competenze plurilingui e interculturali](#)

Peter Lenz, Raphael Berthele

ESPERIENZE E MATERIALI

[La riflessione metalinguistica nei manuali d'italiano L2: case study](#)

Claudia Matthiae

[Il testo poetico nell'insegnamento dell'italiano a stranieri](#)

Fabio Delucchi

[I Promessi Sposi: percorso didattico in una classe interculturale](#)
Loredana Colombo

[Di tempo in tempo... progetto di laboratori interculturali a partire dall'orologio planetario Fanzago della città di Clusone](#)
Karin Borlini

[Autobiografie linguistiche con una classe di italiano L2 di sinofoni](#)
Lorenza Corti

[Insegnare l'italiano L2 nella scuola superiore di primo grado. Il Laboratorio Hogwarts: giocare per imparare](#)
Melissa Sala

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico](#)
Anna Ciliberti

[L'italiano per capire e per studiare . Il XVII Convegno Nazionale Giscel](#)
Clara Manca

Vol 4, N° 2 (2012)

DOCUMENTI

[Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture. Competenze e risorse](#)
Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Nogueroles, Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié

EDITORIALE

[Il quadro di riferimento degli approcci plurali alle lingue e alle culture \(CARAP\)](#)
Anna Maria Curci

ITALIANO LINGUA SECONDA

[La nozione di 'competenza' nella pedagogia linguistica](#)
Anna Ciliberti

La valutazione del parlato degli studenti: implicazioni sul testing linguistico
Cecilia Varcasia

La lingua della letteratura migrante: identità italiana e maghrebina nei romanzi di
Amara Lakhous
Andrea Groppaldi

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

«Palpitante, ridente, nostalgica, appassionata»: la lingua dei diari di Antonia Pozzi
Giuseppe Sergio

EDUCAZIONE LINGUISTICA

La lezione
Franca Bosc, Fernanda Minuz

Lingua(e) di scolarizzazione e apprendenti vulnerabili
Eike Thürmann, Helmut Vollmer

Sperimentazione di una prova INVALSI: per costruire un curriculum di lettura
Augusto Campagnolo

Saper contestualizzare materiali generici per l'insegnamento delle lingue straniere: una
competenza fondamentale del docente d'italiano come lingua straniera
Gilles Kuitche Talé

ESPERIENZE E MATERIALI

Il parlato dell'insegnante nella classe di lingua
Daniele Corradi

Alla scoperta del packaging design con il webquest
Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

Il Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti (PEFIL) come
strumento di insegnamento/apprendimento
Adriana Arcuri

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Le strategie comunicative interculturali. Insegnare a interagire in un'educazione
linguistica plurilingue e multiculturale
Luciano Mariani

Assessment and evaluation in CLIL

Franca Quartapelle

AECLIL (Assessment and Evaluation in Content and Language Integrated

Learning:

il documento

Innovazione, curriculum flessibile, metodologia attiva per una scuola della durata di 12
anni

GIP scuola Lombardia

Vol 5, N° 1 (2013)

DOCUMENTI

Sette tesi per la promozione di politiche linguistiche democratiche

SLI (Società di Linguistica Italiana)

Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture.

Competenze e risorse

Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti,
Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Nogueroles,
Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié

Non solo parole. Per una didattica del lessico nelle scuole secondarie di secondo
grado

Massimo Prada

ITALIANO LINGUA SECONDA

La nozione di Grammatica e l'insegnamento di L2

Anna Ciliberti

Il feedback correttivo tra pari nell'apprendimento dell'italiano in Rete:
osservazioni a partire da un corpus di interazioni asincrone

Elena Nuzzo

L'errore e il feedback correttivo: contributi teorici e studio di un caso

Michela Dota

Dinamiche linguistiche in contesto migratorio: i discendenti di emigrati calabresi
negli Stati Uniti

Maria Grazia Palumbo

[Il bilinguismo disegnato](#)
Graziella Favaro

[La lingua2 nel Web. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri](#)
Roberto Quaggia

[Le caratteristiche linguistiche del foglietto illustrativo](#)
Silvia Giumelli

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[L'italiano alla prova del Bac](#)
Giulia Massignan

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

[Retrodatazioni di viaggio](#)
Mario Piotti

LINGUISTICA ITALIANA

[I "Quaderni ucraini" di Igort. Analisi linguistica di un reportage a fumetti](#)
Valerio Monti

ESPERIENZE E MATERIALI

[Didattica multicanale integrata: il fumetto parlante. Un'esperienza di scrittura creativa collaborativa in un corso di italiano L2](#)
Diego Santalucia

[L'italiano degli immigrati ispanofoni. L'influenza della lingua1 nell'apprendimento di lingue affini](#)
Gloria Maria Ferrario

[L'apprendimento della lingua della medicina in L2: due manuali a confronto](#)
Maria Polita

[Biancaneve a Marrakesh](#)
Manuela Ottaviani

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Les langues au cœur de l'éducation. Principes, pratiques, propositions](#)
Daniel Coste (a cura di)

I dizionari combinatori: la lingua nella rete

Vincenzo Lo Cascio

Varietà e variazioni: prospettive sull'italiano. In onore di Alberto A. Sobrero

Annarita Miglietta (a cura di)

Con naturale spontaneità. Pratiche di scrittura ed educazione linguistica nella scuola elementare dall'Unità d'Italia alla Repubblica

Elena Papa

Frontiere della scrittura. Lineamenti di web writing

Giuliana Fiorentino

Vol 5, N° 2 (2013)

EDITORIALE

“Un certo paese magico e misterioso”. Immagini dell'Italia meridionale all'indomani dell'Unità, 1861-1887

Antonino De Francesco

GIORNATA DI STUDIO: SCRITTURE DI “NUOVI ITALIANI”

a cura di Giuliana Nuvoli

Scritture di “nuovi italiani”

Fabrizio Conca, Silvia Morgana

Introduzione

Giuliana Nuvoli

L'approdo all'italiano: un punto di arrivo?

Gabriella Cartago

Identità e letteratura

Milton Fernandez

I linguaggi dello scrittore venuto d'altrove

Pap Kouma

Il poeta e il suo tempo

Cheick Tidiane Gay

Dare parole al mondo. scrivere in un'altra lingua

Graziella Favaro

I poeti non scelgono mai l'esilio

Viorel Boldis

Terra - madre

Luz Ampario Osorio

Le parole dell'identità: gli italiani visti dai "nuovi milanesi"

Andrea Groppaldi

Isoke: "adesso finalmente sono intera. e libera".

Giuliana Nuvoli

ITALIANO LINGUA SECONDA

Variazione diatopica del francese e didattica dell'italiano L2: i transfer negativi degli apprendenti camerunensi nell'italiano

Gilles Kuitche Talé

Passato prossimo e imperfetto: un problema per gli apprendenti sinofoni

Lorenzo Prina

L'uso delle collocazioni: due gruppi di apprendenti a confronto

Luca Scinetti

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano all'Université de Savoie

Andrea Costantini

ESPERIENZE E MATERIALI

Insegnare italiano L2 a studenti stranieri analfabeti. Criticità e proposte didattiche

Martinunzia Ragazzo

Il film a lezione di italiano L2: gli esami al cinema

Michela Albizzati

La didattica ludica. Teoria e applicazioni pratiche nell'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti

Ilaria Sudati

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Racconti di scuola. Idee, buone pratiche, strumenti nella scuola multiculturale](#)
Graziella Favaro

[Racconti di scuola idee, buone pratiche, strumenti nella scuola multiculturale II volume](#)

[Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano](#)
Daniela Bertocchi, Gabriella Ravizza, Letizia Rovida

[L'italiano per capire](#)
Adriano Colombo, Gabriele Pallotti

[L'Italiano Espresso online](#)
Rosaria Solarino

[XVIII Convegno Nazionale GISCEL](#)
Educazione linguistica e apprendimento/ insegnamento delle discipline
matematico-scientifiche

Vol 6, N° 1 (2014)

DOCUMENTI

[L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione](#)
Jean-Claude Beacco, David Little, Chris Hedges (Consiglio d'Europa)

[Raccomandazione CM/ Rec\(2014\)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'importanza delle competenze nella\(e\) lingua\(e\) di scolarizzazione per l'equità e la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico](#)
(Adottata dal Comitato dei Ministri il 2 aprile 2014 in occasione della riunione 1196 dei Delegati dei Ministri) Raccomandazione C/M Rec(2014)5

ITALIANO LINGUA SECONDA

[Il web e l'offerta formativa per l'autoapprendimento dell'italiano L2 per studenti di livello a2/b1](#)
Diego Santalucia, Silvia Bartolucci

[Morfologia derivazionale: risvolti applicativi per l'insegnamento dell'italiano L2/LS](#)
Laura Mantovani

Italiano e sinto lombardo a confronto: somiglianze, divergenze e prospettive didattiche

Elena Sorrenti

Considerazioni sull'acquisizione dei tempi verbali dell'italiano da parte di apprendenti sinofoni

Francesco Crippa

La scrittura collaborativa: lo stato della ricerca internazionale e uno studio di caso

Debora Bellinzani

LINGUISTICA ITALIANA

La comunicazione politica sui social network: un'analisi linguistica

Daniele Spoladore

L'italiano delle guide turistiche: uno studio della lingua orale del turismo

Elena Mauri

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Per la didattica di una scrittura espositiva: la relazione

Massimo Prada

Semplificare i testi di studio: quando, come

Maria Luisa Zambelli

ESPERIENZE E MATERIALI

Hai paura della mafia? la cultura dell'antimafia attraverso il CLIL nelle lezioni di italiano LS

Gioia Panzarella

Lo sviluppo della personalità interculturale nella relazione didattica uno a uno: studi di caso

Marcella Panasci

Progetto didattico per detenuti stranieri

Claudia Savino

Le caratteristiche linguistiche delle didascalie nell'arte, analisi di un caso: il museo del 900 di Milano

Elena Villa

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Lingua italiana ed educazione linguistica. tra storia, ricerca e didattica di M.G. Lo Duca

Alberto A. Sobrero

Lingua, identità e cultura in adolescenza. Antologia multiculturale per la scuola media

Saeda Pozzi

Vol 6, N° 2 (2014)

DOCUMENTI

L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione

Jean-Claude Beacco, David Little, Chris Hedges (Consiglio d'Europa)

Raccomandazione CM/ Rec(2014)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'importanza delle competenze nella(e) lingua(e) di scolarizzazione per l'equità e la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico

(Adottata dal Comitato dei Ministri il 2 aprile 2014 in occasione della riunione 1196 dei Delegati dei Ministri) Raccomandazione C/M Rec(2014)5

EDITORIALE

Dall'Europa a Milano, da Milano all'Europa. a 250 anni da "Dei delitti e delle pene"

Giuseppe Polimeni

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

Uno studio di caso sull'elaborazione e l'utilizzo del feedback scritto in apprendenti di italiano L2

Livia Alberti, Elena Nuzzo

Strategie di connessione testuale in produzioni scritte d'italiano L2: la successione temporale nei testi narrativi

Alberto D'Alfonso

The effects of textual enhancement and structured input activities on the acquisition of the italian noun-adjective agreement

Monica Zanutto

Nuovi alfabeti per nuovi cittadini. La sfida dell'alfabetizzazione in un mondo globale
Giulia Bertolotto

Plurilinguismo e intercomprensione: un'analisi dei materiali di Eurom5 (attraverso il framework di Littlejohn)
Marcello Belotti

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano lingua straniera nelle università della East Coast americana. Studio di un caso: il Dipartimento di Italian Studies della Kennesaw State University, Georgia
Valeria Coccia

La scrittura nella classe di italiano L2/LS in un contesto interculturale: il caso dell'Italian Leaving Certificate Examination in Irlanda
Maira Preatoni

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

La lingua italiana nelle partiture musicali fra XVIII e XX secolo
Marco Giardini

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Approcci didattici, plurali e comparativi per lo sviluppo di 'community cohesion'
Anna Ciliberti

Il processo di produzione scritta: la coesione verbale in testi di scuola primaria
Fabiana Rosi, Chiara Borelli

L'insegnamento delle scienze in Europa: aspetti linguistici a confronto (Italia, Danimarca, Galles)
Silvia Marianna Bollone, Dorte Eggersen, Roberta Sartoni

Le stazioni di apprendimento: esempi didattici per un approccio di tipo globale all'insegnamento della lingua italiana a stranieri
Antonietta Gobbis e Marco Paoli Legler

ESPERIENZE E MATERIALI

Atlante on-line di geografia: facilitazione di testi
Cristina Baccella

La didattica del task in un corso di italiano L2 per studenti sinofoni
Marianna Ingrassia

“Avrei qualcosa da dire”. Un progetto di scrittura creativa in carcere
Giulia Ottaviano

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Fondamenti di glottodidattica
Marina Chini, Cristina Bosisio

Italiano L2 in contesti migratori. sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1 di
Alessandro Borri, Fernanda Minuz, Lorenzo Rocca, Chiara Sola
Franca Bosc

Il libro di grammatica – per CTP e CPIA di Franca Bosc
Andrea Groppaldi

ALMATV
Marco Dominici

Vol 7, N° 1 (2015)

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

L'acquisizione dei segnali discorsivi in italiano L2
Elisabetta Jafrancesco

Il workshop di fonetica in italiano L2/LS
Lidia Calabrò

L'italiano è la libertà, l'italiano è una montagna. desideri, bisogni e rappresentazioni della
nuova lingua nei corsi per le donne immigrate
Graziella Favaro

L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti
Silvia Sordella

Tra lingua e cultura: la competenza pragmatica interculturale
Luciano Mariani

«Dal labbro il canto estasiato vola»: riflessioni linguistiche e glottodidattiche sull'italiano
dell'opera lirica
Uberto Minghi

Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS
Diego Santalucia

I corsi ibridi di italiano L2: lezioni in presenza e piattaforme multimediali come strumenti di co-costruzione della conoscenza
Rosetta Baccari

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano nella Svizzera tedesca
Francesca Fantuzzi

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Da Ugo Foscolo ufficiale a il capitano Ugo Foscolo: mutamenti linguistico-letterari in un dittico self-helpista di Edmondo De Amicis
Michela Dota

LINGUISTICA ITALIANA

Meal in Italy. Italianismi nel linguaggio gastronomico inglese ed angloamericano
Francesca Perissinotto

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Percorsi di scrittura per comunicare, inventare, imparare. Attività didattiche e prove di verifica dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di secondo grado
Feliciano Cicardi (a cura di), Mario Ambel, Daniela Bertocchi, Silvana Citterio, Roberto Didoni

ESPERIENZE E MATERIALI

Tappe di integrazione. Formazione civica e informazione sulla vita civile
Graziella Favaro, Paola Piras, (a cura di)

I pronomi combinati nell'insegnamento della lingua italiana a stranieri
Marzia Trotta

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna
Adriana Arcuri, Egle Mocciaro, (a cura di)

[Dai barconi all'università. Percorsi di inclusione linguistica per minori stranieri non accompagnati](#)

Marcello Amoruso, Mari D'Agostino, Yousif Latif Jaralla, (a cura di)

[Insegnare italiano nella classe plurilingue. Un'esperienza di formazione in servizio](#)

Maria Rosa Turrisi

[Scienze del linguaggio e educazione linguistica](#)

Michele Daloiso (a cura di)

[Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera](#)

Paolo E. Balboni

[I nuovi ferri del mestiere](#)

Marco Mezzadri

[Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi. indicazioni per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio](#)

Simonetta Rossi

[Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione](#)

Francesco De Renzo, Immacolata Tempesta

[Varietà dei contesti di apprendimento linguistico](#)

Anna De Meo, Mari D'Agostino, Gabriele Iannaccaro, Lorenzo Spreafico, (a cura di)

[Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento](#)

Maria Elena Favilla, Elena Nuzzo, (a cura di)

[L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue. Un esperimento di focus on form nella scuola primaria](#)

Anna Whittle, Elena Nuzzo

Vol 7, N° 2 (2015)

EDITORIALE

[Le crisi finanziarie dalla tulipanomania alla bolla del 1987: lezioni dalla storia](#)

Giuseppe De Luca

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

[L'insegnamento della pragmatica italiana su LIRA: come reagiscono gli utenti?](#)

Federica Del Bono, Elena Nuzzo

Focalizzare la forma: sviluppo della competenza linguistica nella classe multilingue della scuola primaria

Anna Whittle

Madrelingua e italiano L2: un'indagine su bilinguismo e personalità

Rosangela Milazzo

Narrazione, apprendimento e identità culturale nella classe di italiano L2

Giuliana Fiorentino et alii

L'Elicited Oral Imitation Test come strumento di misurazione delle conoscenze implicite e delle abilità di processing

Ilaria Borro, Gabriele Luoni

Lingua italiana e lingua nazionale in alcune partiture di musica giapponese

Marco Giardini, Miho Kamiya

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

1995-2015: 20 anni di insegnamento dell'italiano L2 in Camerun. Bilancio e prospettive

Gilles Kuitche Talé, Gianna Pallante, (a cura di)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Francesco Cherubini nella dialettologia italiana (1814-1816)

primo incontro - presentazione

A tavola con Cherubini. Il cantiere

Alberto Capatti

Cherubini (1814) nella storia della prima lessicografia dialettale

Ivano Paccagnella

Ma al Cherubini piace il nome Francesco?

Franco Lurà

La sintassi delle lettere di Camillo Golgi: tra grammatica epistolare, lingua scientifica e linguaggio burocratico

Marta Damato

«In aiuto all'unità della lingua e contro gli errori provenienti dal dialetto». Il sillabario e il vocabolario di Antonino Traina

Michela Dota

LINGUISTICA ITALIANA

La lingua filmata: “L'uomo che verrà” di Giorgio Diritti
Marta Idini

ESPERIENZE E MATERIALI

Se un pomeriggio di primavera uno studente riscoprisse il piacere della lettura e imparasse una lingua... riflessioni sull'utilizzo della letteratura nell'insegnamento dell'italiano LS
Demetra Barone

Insegnare letteratura attraverso il glottodrama a studenti di italiano LS/L2
Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

I pannelli di sala del Museo del 900: caratteristiche linguistiche e testuali
Elena Villa

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

La lingua dei segni per gli udenti, l'italiano per i sordi. riflessioni per la didattica delle lingue di Matteo La Grassa
Elisabetta Jafrancesco

La grammatica: modelli per l'insegnamento
Anna Ciliberti

Educazione linguistica e plurilinguismo. Dal progetto europeo al contesto italiano
Rosa Calò

Differenziare gli apprendimenti. Educazione linguistica e gestione dell'eterogeneità
Luciano Mariani

Introduzione alla didattica delle lingue moderne. Una prospettiva interdisciplinare
Michele Daloso

Vol 8, N° 1 (2016)

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

L'italiano che include: la lingua per non essere stranieri. Attenzioni e proposte per un progetto di formazione linguistica nel tempo della pluralità
Graziella Favaro

Linguistica acquisizionale e sillabo: alcune riflessioni preliminari

Gabriele Luoni

Meta-analisi e applicazione di una proposta didattica orientata all'azione per l'apprendimento dei segnali discorsivi in italiano LS

Roberta Ferroni, Marilisa Birello

Problemi di decodificazione di espressioni idiomatiche italiane in apprendenti algerini

Amina Hachouf

Il nome in LIS nel segnato di adulti udenti: una indagine preliminare sul corpus LISAU

Matteo La Grassa

Le varietà dell'italiano in alcuni manuali per stranieri diffusi all'estero

Alessandra Cutri

L'utilizzo della realtà aumentata nella didattica dell'italiano L2

Giulia Lombardi

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Alcuni numeri sullo studio della letteratura italiana all'estero

Francesca Abbatangelo

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Francesco Cherubini nella dialettologia italiana. 1814-1816. Tre anni a Milano per Cherubini

secondo incontro - presentazione

Versanti dell'italiano del "Vocabolario milanese-italiano" di Francesco Cherubini (seconda edizione)

Teresa Poggi Salani

Etimologie cherubiniane

Michele Colombo

La formazione degli etnici nella riflessione linguistica di Francesco Cherubini

Federica Guerini

Per l'impiegato milanese e il buon costume dei giovanetti: il "Vocabolario mantovano-italiano" di Francesco Cherubini

Mario Piotti

Le parole dei libri nel "Vocabolario milanese-italiano" di Francesco Cherubini. riflessi del mondo editoriale (milanese) nel lessico dialettale

Edoardo Buroni

La pratica e la grammatica: Cherubini glottodidatta e autore di manuali per la scuola
Michela Dota

Che cosa resta di Cherubini oggi? due casi di studio
Emanuele Miola

Il linguaggio del diritto e della burocrazia nel XIX secolo tra aperture e istanze
puristiche
Francesca Fusco

Così parla la buona giovinetta: questioni di morale e di lingua in “Come vorrei una
fanciulla” di Ida Baccini
Rosa Argenziano

Ritrattistica femminile e descrizioni d’ambiente nella novellistica della Contessa Lara:
appunti per un’indagine stilistico-retorica
Benedetto Giuseppe Russo

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Le dimensioni linguistiche in tutte le discipline scolastiche. Una guida per l’elaborazione
dei curricoli e per la formazione degli insegnanti
Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann, Helmut Vollmer,
con il contributo di Joseph Sheils (Consiglio d’Europa)

ESPERIENZE E MATERIALI

Il workshop di fonetica in italiano L2/LS: accento di parola e durata sillabica
Lidia Calabrò

L’insegnamento grammaticale nella scuola primaria attraverso l’albo illustrato
Maria Polita

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

La sfida della competenza plurilingue. Per una educazione linguistica trasversale ai
curricoli
Luciano Mariani

Il parlato in (italiano) L2: aspetti pragmatici e prosodici
Marina Chini

Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d’uso e
integrazione
Annamaria Lamarra, Pierangela Diadori, Giuseppe Caruso

Vol 8, N° 2 (2016)

DOCUMENTI

[Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e interculturale](#)

Jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste, Mirjam Egli Cuenat, Francis Goullier, Johanna Panthier (Consiglio d'Europa)

EDITORIALE

[Un'attrice italiana nel mondo: le tournées internazionali di Eleonora Duse](#)

Alberto Bentoglio

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

[Elementi utili per una didattica dell'italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale](#)

Marina Chini

[Didattica dell'italiano a stranieri immigrati a viterbo: primi appunti](#)

Riccardo Gualdo, Laura Clemenzi

[L'insegnamento della lingua e della cultura italiana in corsi "blended" e online](#)

Daniela Bartalesi-Graf

[Lingua è lavoro e lavoro è lingua](#)

Matilde Grünhage-Monetti

[Studenti Marco Polo-Turandot e strategie di ascolto: uno studio sul questionario MALQ](#)

Ambra Ferranti

[«Gettare ponti da una lingua all'altra». Italiano L2 alla scuola germanica Istituto Giulia di Milano \(1925-1935\)](#)

Paola Spazzali

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[Il "lumbard" a Saint Louis. Storia di un'emigrazione linguistica](#)

Chris Stephens, Marina Ghiringhelli

[La produzione orale nella didattica dell'italiano LS in Colombia: come far acquisire agli studenti un atteggiamento critico attraverso le competenze comunicative interculturali](#)

Enrico Quaroni

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Italy: web tourism promotion
Katarína Klimová

Federico Borromeo e i «Ragionamenti» intorno alla «Festa delle lingue»
Edoardo Buroni

Nuove diamesie: l'italiano dell'uso e i nuovi media (con un caso di studio sulla risalita dei clitici con “bisognare”)
Massimo Prada

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Literacy and language teaching: tools, implementation and impact
Fernanda Minuz, Alessandro Borri

Scritto e parlato, il parlato nello scritto. Per una didattica della consapevolezza diamesica
Massimo Prada

Scrittura e riflessione linguistica. Appunti per un percorso di formazione per mediatori linguistici
Francesca Gatta

Oggi facciamo pragmatica: un percorso di formazione e ricerca-azione nella scuola primaria
Stefania Ferrari

ESPERIENZE E MATERIALI

(Ri)visitare l'approccio teorico-metodologico del Quadro Comune Europeo: materiali di formazione per insegnanti
Luciano Mariani

La tecnica dell'apprendimento in movimento per l'insegnamento dell'italiano L2 a bambini. Uno studio di caso
Debora Bellinzani

Focus sulla sensibilità linguistica: la traduzione collaborativa nella classe di lingua
Gioia Panzarella, Georgia Wall

CAPES 2012-2015. Il progetto CSF (Ciência sem Fronteiras) a Milano
Matteo Modena

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Lingua Madre 2016. Racconti di donne straniere in Italia, a cura di Daniela Finocchi Gabriella Cartago](#)

Vol 9, N° 1 (2017)

EDITORIALE

[Ricerca linguistica e impegno civile in Tullio De Mauro: un intreccio inestricabile](#)
Cristina Lavinio

ITALIANO LINGUA SECONDA/S'STRANIERA

[La comunicazione delle emozioni in italiano L2: una proposta di training prosodico](#)
Anna De Marco

[Disdire un appuntamento: spunti per la didattica dell'italiano L2 a partire da un corpus di parlanti nativi](#)
Diego Cortés Velásquez, Elena Nuzzo

[L'acquisizione dell'italiano L2 in contesti linguistici di forte variabilità interna. Competenze sociolinguistiche e metalinguistiche di cittadini slavofoni a Napoli](#)
Francesca Mattiello, Paolo Della Putta

[Il doppiaggio televisivo come strumento didattico per l'insegnamento dell'italiano LS. Dall'adattamento culturale dei testi alla didattica della fraseologia](#)
Daria Motta

[Insegnare la pronuncia a studenti sinofoni di italiano L2 con il Minimal Pair Finder](#)
Lidia Calabrò, Paolo Mairano

[Tra lingua, cultura e identità: appunti per una proposta didattica migrazionale per discendenti di emigrati italiani all'estero](#)
Mariagrazia Palumbo

[Motivare, giocare, apprendere. Un esperimento di game based learning totale in un corso di italiano LS](#)
Davide Schenetti

[L'umorismo: competenza acquisibile? Studio di un caso](#)
Rosa Argenziano, Lorenza Selvaggio

[La percezione della motivazione come strumento glottodidattico. Uno studio empirico tra i docenti di lingue italiani](#)
Giacomo Cucinotta

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[Il «Roman Sketchbook» di Inigo Jones: riflessi linguistici del viaggio in Italia](#)
Francesca Cupelloni

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

[Atti del convegno “Di scritto e di parlato” Antiche e nuove diamesie](#)
Giuseppe Polimeni, Massimo Prada (a cura di)

[Fonti di Google per la lessicografia: prova di monitoraggio](#)
Ludovica Maconi

[La revisione del testo tradotto: dalla parte dell'italiano](#)
Lucilla Pizzoli

EDUCAZIONE LINGUISTICA

[Criteri sintattici nella classificazione delle parti del discorso. ALCUNI QUESITI INVALSI SU Parole non prototipiche o polifunzionali](#)
Daniela Notarbartolo, Giuseppe Branciforti

[Tendenze linguistico-espressive nella scrittura argomentativa di studenti universitari \(2007-2011\)](#)
Mariella Giuliano

ESPERIENZE E MATERIALI

[L'utilizzo della lettura poetica con studenti sinofoni: una proposta didattica per il XXVI Canto dell'Inferno](#)
Matteo Brandi

[La contestualizzazione dell'apprendimento della lingua italiana nelle Filippine: didattizzazione di una puntata di “radici – l'altra faccia dell'immigrazione” sulle Filippine](#)
Naidyl Isis Bautista

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Innovations dans l'enseignement des langues étrangères: perspective historique \(XVI^e-XXI^e siècles\), documents pour l'histoire du français langue étrangère et seconde](#)
Monica Barsi

Vol 9, N° 2 (2017)

EDITORIALE

Tra termini letterari e regionalismi. Il dizionario nelle mani del traduttore
Luca Serianni

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

Analizzare i manuali per l'insegnamento delle lingue: strumenti per una glottodidattica applicata

Diego Cortés Velásquez, Serena Faone, Elena Nuzzo

Prime riflessioni sull'efficacia dell'approccio conversazionale applicato all'insegnamento della competenza interazionale fra apprendenti di italiano LS

Roberta Ferroni

Tratti neo-standard nel parlato degli insegnanti di italiano ls: uno studio a Salonicco

Michael Psitos, Chiara Marotta

Plurilinguismo e immigrazione nel pordenonese: il caso di Spilimbergo

Gianluca Baldo

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Esplorare le lingue in classe. Strumenti e risorse per un laboratorio di "éveil aux langues" nella scuola primaria

Silvia Sordella, Cecilia Andorno

Quale didattica dell'italiano per i nativi digitali? Prime riflessioni sul progetto MAT.ITA dell'Università di Catania

Rosaria Sardo

Dalla mano al video. Esperienze e osservazioni di costruzione del pensiero astratto, analitico e computazionale nella formazione linguistica della scuola primaria

Michele Ricci, Alessandro Efreem Colombi

ESABAC: promuovere l'italiano e il francese a scuola educando al pluriculturalismo

Susanna Ragno

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

La parola per tutti. Percorsi linguistici delle traduzioni bibliche in lingua italiana nel Cinquecento (e inizi del Seicento)

Franco Pierno

Dal “crème caramel” al “cupcake”: l’invasione degli anglicismi in cucina, al ristorante e al bar

Stefano Ondelli

Fra gigli e mastrofini: il “Prospetto di verbi toscani tanto regolari che irregolari” (1761) di Giovanni Battista Pistolesi

Alessio Ricci

Le «sottigliezze di certa didattica superlativa» della grammatica elementare: storia (attestata) del metodo rafforzista (1814-1914)

Michela Dota

«Un dialogo stupendo davvero». Verga alla ricerca del parlato borghese, da “Una peccatrice” a “Rose caduche”

Daria Motta

I misteri di Napoli tra retorica ed espressività

Mariella Giuliano

Piccolo glossario garibaldiano

Alberto D'Alfonso

Tecmirio

Joel Vaucher de la Croix

ESPERIENZE E MATERIALI

I.D.E.A: interazioni dialogiche e affini. Una proposta di didattica ludica in classi eterogenee di adulti

Alessandro Borri, Giovanna Masiero

Il radiodramma come strumento didattico

Valeria Cattaneo, Giuditta Grechi, Valentina Guerini Rocco

Quando la lingua si fa pensiero

Daniela Finocchi

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Capire la grammatica. Il contributo della linguistica

Cristiana De Santis

Insegnare e apprendere l’italiano nella scuola dell’infanzia e primaria

Cristina Nesi

L’italiano dei nuovi italiani

Alberto Sobrero

Ponti di parole. strumenti, knowhow e strategie per la didattica

Salvatore Cavaliere

Guides de redaction et traduction dans le cadre de l'Union Europeenne di Antonella

Leoncini Bartoli

Susanna Ragno

Pratiche linguistiche nelle relazioni politiche e commerciali del Mediterraneo moderno

Federica Venier

Vol 10, N° 1 (2018)

EDITORIALE

L'avventura della lingua: Maria Luisa Altieri Biagi fra ricerca e didattica

Presentazione

Silvia Morgana

Maria Luisa Altieri Biagi: per una didattica dell'intelligenza linguistica

Angela Chiantera, Cristiana De Santis

La letteratura contemporanea fra ricerca e didattica

Francesca Gatta

Fra lingua scientifica e didattica della lingua

Fabio Atzori

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

La spiegazione della perifrasi progressiva nelle grammatiche d'italiano per stranieri:

analisi di alcuni testi e proposte glottodidattiche ispirate alla linguistica cognitiva

Michele Daloiso

Politica linguistica e integrazione: osservazioni sul "piano nazionale d'integrazione dei titolari di protezione internazionale" (2017)

Diego Ellero

L'italiano e la Chiesa. Breve panoramica e proposta didattica per religiosi cattolici stranieri di livello A2

Annalisa Cavolo

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[Studiare italiano a Pechino: un'indagine di contesto](#)

Elena Toni

EDUCAZIONE LINGUISTICA

[Le lingue straniere nell'università italiana dall'unità al 1980: percorsi di ricerca](#)

Seminario CIRSIL del 6-7 aprile 2017 (Università degli Studi di Milano), Monica Barsi e Giovanni Iamartino (a cura di)

[Introduzione](#)

Monica Barsi, Giovanni Iamartino

[La didattica per la ricerca: il caso degli insegnamenti di storia della lingua francese alla facoltà di lettere e filosofia di Torino \(1966-1980\)](#)

Elisabetta Barale

[Studiare il francese a Milano negli anni cinquanta: un'analisi delle bibliografie universitarie](#)

Monica Barsi

[La lingua spagnola nell'università italiana \(1970-80\)](#)

Maria Vittoria Calvi

[Anna Maria Gallina y los primeros pasos de la enseñanza del español en la Universidad de Padua](#)

Carmen Castillo Peña

[L'insegnamento della lingua russa nell'università italiana dal 1864 al 1892](#)

Alessandro Cifariello

[Romano Guarnieri e l'insegnamento dell'italiano L2 a Perugia e in Olanda nella prima metà del Novecento](#)

Sandra Covino

[Universidad italiana y lengua española: la primera obra para su enseñanza](#)

Hugo Edgardo Lombardini

[Gli inizi dei corsi estivi internazionali di lingua e cultura italiana a Gargnano. Prime indagini nell'archivio storico dell'Università degli Studi di Milano](#)

Silvia Morgana, Valentina Zenoni

[How did language professionals study english grammar in italian universities before 1980?](#)

Andrea Nava

I primi passi dell'ispanismo linguistico nell'Università di Torino: la Facoltà di Economia e Commercio e i suoi antecedenti

Elisabetta Paltrinieri

Gli inizi dell'insegnamento del russo alla "Statale" di Milano

Laila Paracchini

L'insegnamento del francese all'Università di Genova: riflessione su alcune linee di tendenza intorno agli anni '80

Micaela Rossi

L'insegnamento dell'italiano a stranieri nella Scuola di lingua e cultura italiana per stranieri di Siena dalla fondazione agli inizi degli anni '90

Donatella Troncarelli

Postfazione

Félix San Vicente

Quanto ho capito? Prove di ascolto della lezione di scienze e di storia nella scuola secondaria di primo grado

Luisa Zambelli

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

"Giannettino" tra sillabario e grammatica: un'analisi linguistica della tradizione dei manuali collodiani

Massimo Prada

Luce ed ombra nel "Notturmo"

Annarita Miglietta

ESPERIENZE E MATERIALI

Il testo semplificato semplifica la vita? Breve indagine sull'efficacia dei testi ad alta leggibilità nella comprensione testuale degli studenti stranieri

Margherita Borghi

Gli alloglotti e l'italiano lingua d'opera: problematiche linguistico-retoriche nella Manon Lescaut di Giacomo Puccini

Livia Sutринi

Le difficoltà di integrazione negli apprendenti adulti immigrati con bisogni linguistici specifici (BILS)

Michela Manente

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Emigrazione e lingua italiana. studi linguistici](#)

Eugenio Salvatore (Cristiana De Santis)

[Fondamenti di educazione linguistica alla legalità democratica in Italia fra lingua, cultura e società - Osservazioni di côté linguistico su contributi formativi di parte giuridica](#)

Marco Imperato (Patrizia Bellucci, Monique Porto)

[Edito, inedito, riedito](#)

a cura di Vera Nigrisoli Warnhjelm, Alessandro Aresti, Gianluca Colella, Marco Gargiulo (Alessandra Cutri)

QUADERNI DI ITALIANO LINGUADUE 1

[Lessici e grammatiche nella didattica dell'italiano tra Ottocento e Novecento](#)

Atti del Convegno internazionale - Università degli Studi di Milano, 22-23 novembre 2016, Massimo Prada e Giuseppe Polimeni (a cura di)

[Premessa](#)

Massimo Prada, Giuseppe Polimeni

[Grammatiche e vocabolari nella scuola del Regno d'Italia](#)

Claudio Marazzini

[Le pagine grammaticali sull'italiano spiegato in francese nei dizionari franco-italiani del primo Ottocento](#)

Monica Barsi

[M. Santagnello, maestro di lingua italiana nella Londra del primo Ottocento](#)

Giovanni Iamartino, Lucia Berti

[“El arte completo de la lengua italiana” \(1851\), De José López De Morelle y su tratamiento del léxico](#)

Beatriz Hernán-Gómez Prieto

[Gli editori postunitari e la didattica dell'italiano tra cartelloni e manuali](#)

Elisa Marazzi

[La “Grammatichetta popolare con nuova orditura sul sistema d'insegnamento naturale della lingua” \(1843\) del ticinese Giuseppe Curti \(con una postilla di Romeo Manzoni\)](#)

Joël F. Vaucher-de-la-Croix

[L'opera grammaticale di Benedetto Colarossi](#)

Paolo Silvestri

[Fare \(storia della\) lingua italiana con lessici dell'Ottocento in rete](#)

Carla Marellò

Dizionari dei sinonimi per studiare l'italiano tra Otto e Novecento

Ludovica Maconi

Alfredo Panzini: tra lessicografia e grammatica

Matteo Grassano

Purismo, classicismo e illuminismo nella pedagogia linguistica di Basilio Puoti

Sandra Covino

Il «Saggio di nomenclatura» e i «Primi rudimenti di grammatica» di Carlo Mele

Nicola De Blasi

Un momento del razionalismo linguistico in Italia: la grammatica per non udenti di Severino Fabriani (1845, 1875)

Massimo Prada

«Per meglio servire alla intelligenza de' giovinetti»: la “sintassi” di Raffaello Fornaciari sui banchi di scuola

Alessio Ricci

Il fantasma delle “Prose”. l'eredità di Pietro Bembo nella grammaticografia scolastica italiana

Giuseppe Patota

«Un guazzabuglio di cose diverse». La classificazione dei complementi nelle grammatiche postunitarie

Cecilia Demuru

La didattica dell'italiano tra lingua e letteratura nelle grammatiche postunitarie

Dalila Bachis

«Per un più semplice e sano uso scolastico». Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento

Silvia Demartini

La “Grammatica” di Pier Gabriele Goidànich: una linguistica “utile alla vita pratica”

Paola Cantoni

Verga a scuola, tra grammatiche e antologie

Margherita De Blasi

“Questioni d'abbicci”: presentazioni e rappresentazioni del sistema alfabetico italiano fra Ottocento e Novecento

Luisa Revelli

Terminologia metalinguistica nella grammaticografia e nelle pratiche scolastiche postunitarie

Luisa Revelli

V. 10, N. 2 (2018)

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

Le lingue, le norme, le pratiche. Il contesto, i dati, i riferimenti della scuola multiculturale e plurilingue

Graziella Favaro

Intorno alla perifrasi progressiva nelle grammatiche d'italiano per stranieri: analisi dell'apparato esercitativo e proposte glottodidattiche basate sulla processing instruction

Michele Daloso

La morfologia nominale, pronominale e verbale nelle prime fasi dell'apprendimento dell'italiano L2: due casi di bambini di scuola primaria

Eleonora Zucchini

La decodifica di tratti soprasegmentali da parte di apprendenti vietnamiti: un test diagnostico e ipotesi di interventi didattici

Stefano Coco

“Il mal gusto di grammatica”: come fare grammatica senza disgustare gli studenti internazionali

Elena Maria Duso

Sprechen ist das allerwichtigste / speaking is the most important thing

Matilde Grünhage Monetti, Anna Svet

Il TPACK come framework concettuale per l'integrazione della tecnologia nell'insegnamento dell'italiano LS/L2 in ambito universitario

Fabrizio Ruggeri

Laboratorio ITA360: un ambiente comunicativo virtuale

Enrico Maso

EDUCAZIONE LINGUISTICA

L'ora di lessico. dall'indagine sulle competenze degli studenti al curriculum delle parole

Nicola Zuccherini

La macchina insegnante e l'ambiente virtuale: un bilancio di un secolo di didattica delle lingue con le TIC e uno sguardo al futuro

Fabio Ruggiano

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

La musica del corpo: sulla denominazione dei rumori del corpo nell'italiano medico contemporaneo

Rosa Piro

La punteggiatura nelle scritture di italiani semicolti: le lettere di Leo Spitzer
Maria Laura Restivo

Da “i classici in dialetto” ai “classici del dialetto” nella manualistica scolastica e popolare tra il 1861 e il 1930
Michela Dota

Del classico in dialetto: prassi o nuova pratica? Saggio di commento a “*Comme s’arricettaie zizìo*” (Carlo Avvisati, Arte’m, 2018)
Marta Idini

La “*Batracomiomachia*” di Alessandro Garioni tra greco, italiano e milanese
Francesco Sironi

ESPERIENZE E MATERIALI

Recreational linguistics: a pedagogical method created by Anthony Mollica to motivate students to learn a language
Paola Bernardini

Imparare a scrivere meglio. Un’indagine sperimentale sugli effetti di una sperimentazione educativa sulle classi intere e sugli alunni plurilingui
Stefania Ferrari, Giulia Burzoni

La lettura accademica in italiano nei contesti ls: l’esperienza del Centro Linguistico dell’Università di Cambridge
Eva Gabrieli

Quando le famiglie plurilingui si confrontano con la scuola
Silvia Sordella

Insegnare geografia agli alloglotti: riflessioni linguistiche e didattiche
Miryam Colombo

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Tullio De Mauro, l’educazione linguistica democratica
a cura di Silvana Loiero, Maria Antonietta Marchese (Anna Rosa Guerriero)

Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL
Marcel Danesi, Pierangela Diadori, Stefania Semplici (Giuseppe Caruso)

V. 11, N. 1 (2019)

DOCUMENTI

Educazione, mobilità, alterità. Le funzioni di mediazione della scuola
Daniel Coste, Marisa Cavalli (Consiglio d'Europa)

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

Fraseologia italiana basata sull'uso: lessicografia digitale per apprendenti tra la frame
semantics e la grammatica delle costruzioni
Riccardo Imperiale, Elmar Schafroth

Condizioni di possibilità per un piano di alfabetizzazione lessicale in italiano L2 per
studenti internazionali
Francesca Gallina

Misurare l'adeguatezza funzionale in testi scritti di apprendenti di italiano L2
Paolo Orrù

“Il mio vicino di casa ha un secondo ufficio!” L'ambivalenza del concetto di
appropriatezza comunicativa nella didattica dell'italiano come seconda lingua
Gilles Kuitche Talè

Le consonanti affricate: strategie di acquisizione in italiano L2
Patrizia Sorianello

Preferenze per i materiali di studio in italiano L2: la carta o il digitale?
Ivana Fratter

Service phone call openings in Italian as a second language textbooks
Cecilia Varcasia

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano nella scuola svizzera. Nei piani di studio HARMOS e nelle pratiche didattiche
Alessandra Spada

Indagine sull'insegnamento della lingua e della cultura italiane in Libano
Graziano Serragiotto, Giuseppe Maugeri

L'italiano nella scuola albanese
Lucia Cucciarelli

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Quadri teorici, pratiche didattiche e tipi di protocolli delle prove di scrittura
Anna Rosa Guerriero

Lo spazio della parafrasi e della riformulazione nelle grammatiche scolastiche
Chiara De Caprio, Francesco Montuori

L'italiano delle versioni scolastiche dal latino
Ilenia Sanna

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

La punteggiatura nei sottotitoli interlinguistici di serie televisive anglosassoni
Davide Mastrantonio, Michele Ortore

Autobiografie di emigrati da San Marco in Lamis: caratteristiche linguistiche e testuali
Eugenio Salvatore

I "Ricordi di Londra" di Edmondo De Amicis: un'analisi linguistica
Alessandro Canazza

ESPERIENZE E MATERIALI

Studenti internazionali incoming e conoscenza della lingua italiana: resoconto di un'esperienza di accoglienza e valutazione
Paola Celentin, Erika Hilde Frisan

L'unità didattica stratificata (UDS) in ALC: un modello operativo per la didattica curricolare a classe intera
Giulia Troiano

Scuola digitale: l'ambiente di apprendimento moodle applicato ad un CPIA
Alessia Fadda

Il project work nell'educazione al patrimonio storico-culturale dei cittadini migranti
Milena Angius

Imparare fotografando. La fotografia per l'apprendimento dell'italiano L2
Marta Casagrande

Poesia e lessico nella scuola primaria: primi risultati di un progetto
Franca Bosc

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Sergio Lubello, Claudio Nobili, L'ITALIANO E LE SUE VARIETÀ

Laura Marrazzo

Maria G. Lo Duca, Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria

Elena Duso

La punteggiatura nella storia della lingua italiana. norme e usi. Convegno internazionale, Basilea, 20-22 febbraio 2019

Giuseppe Sergio

Erminia Arduini (a cura di), Insegnare italiano nella scuola superiore

Franca Bosc

Dizionario dei vini e vitigni d'Italia italiano - cinese

Franca Bosc

V. 11, N. 2 (2019)

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

ITALIANO OLTRE I CONFINI: UNO SGUARDO SULLE VARIETÀ DEL REPERTORIO DEGLI EMIGRATI DI OGGI

A cura di Luisa Amenta e Roberta Ferroni

Contributi di Luisa Amenta e Roberta Ferroni, Mariagrazia Palumbo, Barbara Bertoni, Elena Ballarin e Paolo Nitti, Luisa Revelli, Linda Badan e Emilie Lamote.

Prefazione

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12753/11996>

I. Le varietà linguistiche e i fenomeni di contatto fra le lingue d'origine e il paese ospitante

Le varietà linguistiche in contesto informale: uno studio di caso di una famiglia italiana in Brasile

Luisa Amenta e Roberta Ferroni

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12758>

Alternanza di codice e percezioni identitarie: il caso dell'emigrazione calabrese a Monaco di Baviera

Mariagrazia Palumbo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12759>

L'estensione di significato nell'italiano parlato da una comunità di italiani residenti a Città del Messico

Barbara Bertoni

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12760>

Le funzioni del clitico "ne" nelle interlingue postbasiche di apprendenti l'italiano L2, a un anno di distanza dall'immersione nel contesto italofono

Elena Ballarin, Paolo Nitti

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12761>

II. Identità sociale e culturale degli emigrati

Italofonie migranti nel corno d'Africa: immaginari sociolinguistici meticci

Luisa Revelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12763>

Italiani nelle Fiandre Orientali: una prima esplorazione sociolinguistica

Linda Badan, Emilie Lamote

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12764>

Acquisizione e uso dell'articolo italiano da parte di sinofoni: uno studio di caso sull'espressione della definiteness

Ilaria Mammucari, Elena Nuzzo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12765>

L'Approccio dell'interlingua per insegnare a scrivere

Claudia Tarallo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12766>

L'AS-unit come unità di produzione per l'italiano parlato in L1 e L2. Problemi di applicazione e possibili soluzioni

Stefania Ferrari

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12767>

Indagine sulla validità di una prova di ascolto CILS di livello C1

Paolo Torresan

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12768>

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Come si insegna l'italiano alle università in Polonia?

Marta Kaliska

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12769>

EDUCAZIONE LINGUISTICA

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E MODELLO VALENZIALE

ATTI DEI CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI SULLA GRAMMATICA VALENZIALE: “C’È GRAMMATICA E GRAMMATICA...”

Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-19

a cura di Elena Maria Duso e Walter Paschetto

Contributi di Elena Maria Duso, Francesco Sabatini, Maria G. Lo Duca, Donatella Lovison, Cristiana De Santis, Elena Martinelli, Claudia Provenzano, Laura Vanelli, Michele Prandi, Diana Vedovato e Vera Zanette, Federica di Maria, Chiara Giannone, Paola Iannacci e Paola Marinetto, Maria Rizzato.

Introduzione

C’è grammatica e grammatica... Perché un corso sul modello valenziale

Elena Maria Duso

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12771>

I. Introduzione al modello

Grammatica (perché, quando e come) e pratica testuale

Francesco Sabatini

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12773>

Riflessione sulla lingua e modello valenziale: cominciamo dalla primaria?

Maria G. Lo Duca

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12774>

La frase semplice

Donatella Lovison

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12775>

La frase complessa in una prospettiva valenziale

Cristiana De Santis

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12776>

La grammatica valenziale in classe: proposte, difficoltà e prospettive

Elena Martinelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12777>

Un sillabo di grammatica valenziale

Claudia Provenzano

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12778>

II. I nodi critici

Nodi problematici nella grammatica valenziale: la sicurezza del metodo

Maria G. Lo Duca

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12787>

Modelli di frase a confronto: punti di forza e nodi critici della grammatica valenziale

Laura Vanelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12780>

Valenza e grammatica: l'espressione degli argomenti e la stratificazione dei margini

Michele Prandi

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12781>

III. Esperienze didattiche/ riflessioni pratiche

Farsi le domande giuste: alcune riflessioni sulla grammatica valenziale alla scuola primaria

Diana Vedovato e Vera Zanette

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12783>

Dalle lavagne magnetiche a Bumpo. Nuove tecnologie per la grammatica valenziale

Federica di Maria

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12784>

L'attrazione magnetica delle polirematiche: un esperimento in classe attraverso la grammatica valenziale

Chiara Giannone

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12794>

La rappresentazione grafica di frase e periodo: un problema, un'ulteriore difficoltà o un'opportunità?

Paola Iannacci e Paola Marinetto

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12795>

Antidoti a meccanismi. Esempi di attività per una grammatica come allenamento al pensiero critico

Maria Rizzato

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12796>

Bibliografia di riferimento sulla grammatica valenziale a scuola

A cura di Elena Maria Duso

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12835>

Appunti per un sillabo di un corso di aggiornamento sulla didattica della lettura nelle scuole superiori

Daniele D'Aguanno

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12802>

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

IMPARARE L'ITALIANO. UN BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA GIULIO TARRA A OGGI

Atti delle Giornate di Studio dedicate a Giulio Tarra, Milano 2016-2017

a cura di Giuseppe Polimeni, Massimo Prada

Contributi di Massimo Prada, Matteo Grassano, Giuseppe Polimeni, Michela Dota, Maria Giulia Longhi, Giulia Galbiati, Francesca Almini e Federica Venier, Cecilia Demuru, Elisa Marazzi, Aldo Roma, Daniela Notarbartolo

Nota introduttiva

Daniele Donzelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12810>

I. A proposito di Giulio Tarra

Tornare a parlare di don Giulio Tarra

Massimo Prada

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12812>

«Perchè noi s'ha da parlare toscano?». Note linguistiche sulle "Letture graduate" di Giulio Tarra

Matteo Grassano

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12813>

La "più ardua e quindi più meritevole educazione" Brusuglio, 8 ottobre 1872, Alessandro Manzoni e Giulio Tarra: il «fondamento» di una posizione linguistica

Giuseppe Polimeni

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12814>

La pedagogia linguistica di Giulio Tarra

Michela Dota

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12815>

Giulio Tarra traduttore dal francese

Maria Giulia Longhi

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12816>

Don Giulio Tarra, educatore dei sordomuti. biobibliografia essenziale

Giulia Galbiati

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12817>

II. Intorno a Giulio Tarra

Il Congresso di Milano fra suono e segno

Francesca Almini, Federica Venier

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12819>

«Non è coi gesti»: l'educazione alla letto-scrittura per i sordomuti nei sillabari dell'Ottocento

Cecilia Demuru

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12820>

Pasquale Fornari (1837-1923), un poligrafo al servizio al servizio della «parola viva»

Elisa Marazzi

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12821>

I segni in scena ovvero la posterità di Charles-Michel de L'Épée nel teatro italiano dell'Ottocento

Aldo Roma

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12822>

Modelli sintattici e strumenti visivi: la grammatica per studenti con BES

Daniela Notarbartolo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12823>

Un vecchio italiano per una neopolitica. La lingua in azione di Matteo Salvini

Claudio Nobili

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12824>

Esperienze di scritture al femminile nell'Italia del Settecento

Mariella Giuliano

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12825>

ESPERIENZE E MATERIALI

Lo strumento audiovisivo per l'insegnamento dell'italiano L2 a studenti di origini cinesi

Enrico Maso

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12826>

Dal Bambarà all'abc. Progettare percorsi di alfabetizzazione per richiedenti protezione internazionale

Elisabetta Balbo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12827>

Le donne nella scienza nell'aula di italiano L2 - LS. Una proposta didattica

Simona Frabotta

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12828>