

**L'ITALIANO PER CAPIRE E PER STUDIARE
EDUCAZIONE LINGUISTICA E OLTRE**

XVII CONVEGNO NAZIONALE GISCEL
(Gruppi di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica)

12-14 aprile 2012

Università di Modena e Reggio Emilia

Aula Magna via Allegri 9 - Reggio Emilia

PROGRAMMA

12 APRILE 2012

Ore 9.30 -9.45 Apertura convegno, saluti

Ore 9.45-10.45 **Relazione di apertura**

Tullio De Mauro: *L'italiano per capire e per studiare*

Ore 10.45-11.15 Pausa

Ore 11.15-13.00 **Comunicazioni**

Giscl Lombardia: *Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati*

Giscl Sardegna : *Il colloquio pluridisciplinare all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione*

Elena Papa (Università di Torino): *«Il deserto è quando...». Competenze definitorie e competenze disciplinari nella scuola primaria*

Laura Deluigi: *Le competenze lessicali negli ultimi anni della scuola primaria: un'indagine sul lessico sensoriale*

Ore 13.00 -15.00 Pausa pranzo

Ore 15.00-16.00 **Relazione**

Silvana Ferreri: *Metalinguisticità riflessiva: statuto teorico e potenzialità d'uso*

Ore 16.00-17.15 **Comunicazioni**

Giscl Sicilia : *Le competenze lessicali tra autovalutazione e uso: un'indagine nelle scuole di Palermo*

Patrizia Giuliano: *La competenza narrativo-testuale degli adolescenti: soggetti socioculturalmente emarginati e soggetti privilegiati nell'area di Napoli*

S. Brusco, P. Lucisano, A. Salerno, P. Sposetti: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

Ore 17.15-17.45 Pausa

Ore 17.45-19.00 **Comunicazioni**

A. Cristinelli, V. Deon, D. Lovison, G.. Navarra: *Come parlano gli insegnanti?*

Chiara Amoruso: *Riscrivere per capire e aiutare a capire*

P. Giunchi, M. Roccaforte: *Imparare guardando/Insegnare mostrando. Analisi di un'unità didattica per giovani adulti sordi*

13 APRILE 2012

Ore 9.00-10.45 **Comunicazioni**

Giscler Campania: *Dall'accertamento della comprensione alla riflessione sugli strumenti funzionali ad attivarla*

Annarita Miglietta: *Leggere e comprendere la matematica: i libri di testo aiutano?*

Daniela Cacia: *Una lingua per la storia: confronto diacronico sull'italiano dei manuali di storia per la scuola primaria*

Andrea Zini: *Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici*

Ore 10.45 -11.15 Pausa

Ore 11.15 -13.15 **Tavola rotonda:** *Competenze linguistiche per le discipline.*
Intervengono Cristina Lavinio, Mariolina Bartolini Busi, Ivo Mattozzi

Ore 13.15 -15.15 Pausa pranzo

Ore 15.15-16.30 **Comunicazioni**

D. Troncarelli, M. La Grassa: *Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici*

Giscler Emilia Romagna: *La comprensione delle relazioni causali nella scuola di base*

Maria Teresa Serafini: *Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura*

Ore 16.30-17.00 Pausa

Ore 17.00-19.00 Assemblea nazionale GISCEL

14 APRILE 2012

Ore 9.00-11.00 **Relazioni**

Giorgio Asquini: *Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita*

Rob Schoneen: *Saper leggere nella prima e nella seconda lingua: il ruolo delle conoscenze e abilità linguistiche e non linguistiche*

Ore 11.00-11.15 Pausa

Ore 11.15 -12.30 **Comunicazioni**

Simone Fornara: *Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT. Un'esperienza didattica*

Giscel Sardegna: *Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso?*

F. Caviglia, M. Delfino: *Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento: un'esperienza*

Ore 12.30-13.00 **Conclusioni**

ISCRIZIONI:

A) versamento della quota

Le quote d'iscrizione al XVII Convegno nazionale GISCEL sono:

- € 25 per chi si iscriverà entro il 29.2.2012

- € 35 per chi si iscriverà dal 1°3.2012 in poi.

Versamento con bonifico sul c.c. intestato GISCEL

IBAN: IT22M 02008 02462 00010 1568847

Nella causale, indicare "Convegno nazionale" e il proprio cognome e nome.

Studenti e dottorandi sono esonerati dalla quota di iscrizione, se inviano la scheda di iscrizione entro il 29.2. 2012. All'atto della registrazione dovranno mostrare un documento in corso di validità che attesti l'iscrizione a un corso di studi.

B) Modulo di iscrizione

Contemporaneamente al versamento, bisogna scaricare il [modulo di iscrizione qui allegato](#), compilarlo e salvarlo inserendo nel nome del file, dopo la dicitura attuale, il proprio cognome.

Ad esempio, salvare il file come ConvegnoEmiliaSchedaIscr_Rossi.rtf. Spedirlo come allegato al seguente indirizzo elettronico:

giscelbo@katamail.com.

Altre informazioni: <http://www.giscel.org/>