

## Italiano LinguaDue indici 2009-2019

**Vol 1, N° 1 (2009)**

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

Grammatica e acquisizione dell'italiano L2

Cecilia Andorno

Percorsi di apprendimento per gli stranieri nella scuola italiana

Laura Sala

Analisi degli errori in produzioni scritte di apprendenti sinofoni

Gloria Limonta

Fenomeni d'interferenza nell'apprendimento dell'italiano da parte di parlanti spagnolo. Un'indagine a partire da un test a scelta multipla per gli studenti dell'Università Complutense di Madrid.

Francesco Zurlo

Creoli e interlingue: un confronto.

Daniela Gelso

### **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

Programma di insegnamento della lingua italiana nelle scuole secondarie della Polonia.

Dagmara Kozik

L'insegnamento della lingua e letteratura italiane a Cuba.

Mayerìn Bello Valdés

L'italiano in Australia.

Cinzia Campolo

### **LINGUISTICA ITALIANA**

Presentazione DIFIT

Trasferimento linguistico e voce lessicale.

Enrico Arcaini

“Un vocabolario, finito che sia di stampare, si ferma; le lingue camminano” (A. Manzoni, *Sentir messa*).

Gabriella Cartago

Quanti sono gli italianismi nel tedesco contemporaneo?

Giovanni Rovere

Il trasferimento lessicale: ambito italiano-francese.

Pia Galetto

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Educazione linguistica e bisogni degli alunni (stranieri).

Marina Chini

Per una educazione linguistica trasversale: la sfida della competenza multilingue.

Luciano Mariani

L'incremento della competenza lessicale, con particolare riferimento ai linguaggi scientifici.

Alberto A. Sobrero

Non solo quotidiani in classe: considerazioni sull'italiano dei mass media. Silvia

Morgana

Le competenze di scrittura e le interazioni comunicative attraverso lo scritto.

Massimo Prada

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Didattica con i corpora di italiano per stranieri.

Elisa Corino, Carla Marello

L'italiano L2 : auto-apprendimento e narratività. Materiali multimediali di italiano L2 per bambini e ragazzi.

Graziella Favaro

Italiano per Cinesi – Didael. Corso di lingua italiana online.

Franca Bosc

## **Vol 2, N° 1 (2010)**

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

Considerazioni sulla didattica dell'italiano L2 in Svizzera

Elena Maria Pandolfi

L'influenza della L1 nell'apprendimento di lingue affini: analisi delle interferenze linguistiche di ispanofoni apprendenti l'italiano come lingua straniera

Valeria Maggioni

Italiano lingua franca: un'analisi linguistica e socioculturale di interazioni tra

studentesse straniere presso l'Università degli Studi di Milano.

Francesca Moja

Considerazioni teoriche e proposte applicative sull'acquisizione della fonologia nell'insegnamento / apprendimento dell'italiano L2

Eliana Mastrantuono

Le abilità di ascolto e gli apprendenti giapponesi: difficoltà e stimoli per l'apprendimento dell'italiano LS

Ilaria Superti

La scrittura migrante: la mia lingua e la mia nuova lingua italiana Paola Luigia

Cattoretti

L'autobiografia linguistica nell'insegnamento-apprendimento dell'italiano L2/LS

Andrea Groppaldi

Valutazione della produzione scritta: parametri, griglie e soggettività

Claudia Matthiae

Imparare l'italiano L2/LS con testi teatrali

Erminia Ardissino

L'umorismo nella didattica dell'italiano per stranieri. Proposte didattiche .

Elisa Gironzetti

Videogiochi e italiano L2/LS

Filippo Zanoli

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

La tutela e la diffusione della lingua e della cultura italiana: l'Accademia della Crusca. un'intervista alla presidente prof.ssa Nicoletta Maraschio

Valentina Zenoni

L'italiano lingua straniera in Irlanda

Marco Zeni

## **LINGUISTICA ITALIANA**

LIPSI. Il lessico di frequenza dell'italiano parlato in Svizzera

Massimo Prada

Varietà formali in rete - Peculiarità linguistiche e ricadute glottodidattiche

Cristina Onesti

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

"I Promessi sposi" di Guido da Verona: appunti sulla lingua e sullo stile

Giuseppe Sergio

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Attitudini e atteggiamenti nell'apprendimento linguistico

Luciano Mariani

Lingua(e) delle altre discipline

Helmut Vollmer

L'insegnamento-apprendimento della storia nella scuola plurilingue

Francesca Castelli

L'oralità a scuola, da Platone al Portfolio Europeo delle Lingue

Alberto A. Sobrero

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Studiare in italiano: elaborazione di esercizi su testi universitari di geografia

Thomas Gilardi

Intercomprensione: la strada del dialogo interculturale attraverso l'analisi di

*Itinéraires romans*

Paola Proserpi

## **Vol 2, N° 2 (2010)**

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

Una lingua "seconda e adottiva". L'italiano delle seconde generazioni

Graziella Favaro

Gli errori di italiano L1 ed L2: interferenza e apprendimento

Rosaria Solarino

Come aiutare l'acquisizione della morfosintassi del sintagma nominale italiano: confronto fra tre percorsi glottodidattici rivolti a studenti anglofoni. Paolo Della Putta, Manuela Visigalli

L'articolo italiano nell'interlingua di apprendenti sinofoni: problematiche acquisizionali e considerazioni glottodidattiche

Nicoletta Chiapedi

Il mio mondo visto da fuori: un'opportunità interculturale

Alida Messina

Strumenti e tecnologie in rete per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua

Diego Santalucia

Guarda e impara... un nuovo approccio all'uso di supporti audiovisivi in classe.

Riflessioni ed esempi

Emanuela Guidi

Vissi d'arte vissi d'amor. L'italiano del melodramma. Riflessioni per una didattica L2 a cantanti d'opera

Manuela Manzelli

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

[L'inchiesta italiano 2010. Anteprima di alcuni risultati](#)

Claudio Giovanardi, Pietro Trifone

[La lingua italiana e le scuole italiane nel territorio istriano](#)

Chiara De Battisti

## **LINGUISTICA ITALIANA**

[Gli italianismi nella lingua islandese](#)

Maurizio Tani

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

[Elementi per una descrizione delle competenze linguistiche nella lingua di scolarizzazione necessarie all'insegnamento/apprendimento delle scienze alla fine della scuola dell'obbligo](#)

Helmut J. Vollmer

[Indagini internazionali e nazionali sulla competenza di lettura](#)

Daniela Bertocchi

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

[La lingua per studiare: una rassegna bibliografica](#)

Marina Tassara

[Corso di italiano per studenti anglofoni negli usa: l'importanza del libro di testo](#)

Ilaria Sacchini

[Lingua e teatro: l'italiano, un dramma?](#)

Sara Faggiano

[Il notiziario ovvero l'importanza dell'uso di materiali autentici nell'insegnamento-apprendimento linguistico](#)

Karin Harrich

## **Vol 3, N° 1 (2011)**

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

[Adattare il sillabo al profilo dell'apprendente: l'insegnamento e la valutazione delle competenze parziali](#)

Barbara Spinelli

[Caratteristiche fondamentali di un learner's dictionary italiano](#)

Elmar Schafroth

Un lasciapassare per l'Italia. la legge Maroni e l'obbligo del test di italiano per stranieri  
Giuseppe Sergio

Costruire testi, strutturare conversazioni: la didattica dei segnali discorsivi come  
elementi pivot dell'interazione verbale  
Paloma Pernas, Eugenio Gillani, Annamaria Cacchione, Gruppo A.Ma.Dis.

Gli apprendenti francesi e la lingua italiana: vicini ma non troppo  
Claudia Matthiae

La lingua italiana parlata e scritta dagli studenti usbecchi: analisi di possibili  
interferenze della loro lingua madre.  
Antonietta Gobbis

Insegnamento e apprendimento della storia in una classe plurilingue e multiculturale  
Marialaura Coluccio

Leggere per apprendere: il difficile caso del testo di storia  
Simonetta Ciaccio

La lingua speciale della storia dell'arte nella divulgazione per la didattica accademica  
Eleonora Boglioni

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

Il ruolo della formazione nella promozione della lingua e della cultura italiana. Intervista  
al professor Roberto Greci, Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di  
Parma  
Valentina Zenoni

## **LINGUISTICA ITALIANA**

Per un approccio varietistico all'insegnamento dell'italiano a stranieri (parte prima)  
Alberto Sobrero, Annarita Miglietta

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Quante e quali scritture professionali in educazione  
Patrizia Sposetti

Le strategie comunicative interculturali: imparare e insegnare a gestire l'interazione orale  
Luciano Mariani

La diagnosi delle competenze linguistiche in un contesto multilingue: un processo  
continuo che favorisce l'insegnamento e l'apprendimento individualizzato  
Drorit Lengyel

Lingua e discipline scolastiche. Dimensioni linguistiche nella costruzione delle  
conoscenze nei curricoli  
Jean-Claude Beacco, Daniel Coste, Peit-Hein Van De Ven, Helmut Vollmer

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Confronti socio-culturali tra Italia e Cina: un percorso illustrato  
Gea Bonaffini

Imparare l'italiano L2 con le canzoni. un contributo didattico  
Elisabetta Mauroni

Didattica Process Drama: principi di base, estetica e coinvolgimento  
Erika Piazzoli

Process Drama e l'affascinante ruolo dell'insegnante: come insegnare una lingua  
facendo teatro  
Chiara Pirola

Imparare in ruolo: un'esperienza di Process Drama per l'insegnamento dell'italiano agli  
studenti del Progetto Stranimedia  
Alessandra Pezza

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Dialetto in poesia (e altrove). Storia della lingua italiana e dialettologia [Atti dell'VIII  
Convegno Internazionale dell'ASLI]  
Lorenzo Coveri

Didattica del congiuntivo a studenti stranieri nei manuali "Espresso" e "Magari"  
Alessandra Sciarra

Mosaico italiano. Studi di storia linguistica  
Silvia Morgana

Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia  
Massimo Palermo, Danilo Poggiogalli

Bruno Migliorini nella cultura del Novecento.  
Matteo Santipolo, Matteo Viale

Il progetto internazionale di ricerca "Dante e l'arte"  
Giuliana Nuvoli

## **Vol 3, N° 2 (2011)**

### **DOCUMENTI**

Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e  
interculturale

Jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste, Mirjam Egli Cuenat,  
Francis Goullier, Johanna Panthier

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

Qualche riflessione sulla didattica di L2 ispirata alla recente ricerca acquisizionale  
Marina Chini

Il fenomeno dell'alternanza L1/L2 nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Analisi di un corpus di interazioni didattiche

Paola Arrigoni

Una proposta didattica per gli studenti cinesi: il focus on form

Anna Da Marco, Eugenia Mascherpa

L'aggettivo e l'avverbio in italiano e in cinese: analisi contrastiva e proposte glottodidattiche

Maria Chiara Mazza

"Ho conosciuto a Jorge l'anno scorso": proposte glottodidattiche e riflessioni teoriche su un'interferenza sintattica nelle interlingue di ispanofoni

Paolo Della Putta

Competenza pragmatica in italiano L2: l'uso dei segnali discorsivi da parte degli apprendenti croati

Magdalena Nigoević, Patricia Sučić

I corpora e il loro sfruttamento in didattica

Paola Bruna Viganò

Non solo lingua. I corsi di italiano L2 per donne migranti tra bisogni linguistici e desiderio di integrazione.

Viviana Solcia

Incremento lessicale e m(obile)-learning: prospettive teoriche e applicative

Giuliana Fiorentino, Annamaria Cacchione

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

L'italiano lingua straniera a Città del Messico

Eleonora Bello

Intervista al prof. Riccardo Viale, direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di New York

Eleonora Fumagalli

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Per un approccio varietistico all'insegnamento dell'italiano a stranieri - II

Alberto A. Sobrero, Annarita Miglietta

(In)competenze metalinguistiche di base in laureati in lettere

Cristina Lavinio

Olimpiadi nazionali di lingua italiana 2011

Ugo Cardinale

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Come l'arte può motivare l'interesse per apprendenti di lingua italiana L2

Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler



[Il mondo è una fiaba: un progetto interculturale per la scuola primaria](#)

Silvana Franchino, Alessia Roncaglione

[Elaborazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni comunicativi degli adulti immigrati](#)

Annamaria Aquilino

[La Iclasse – smartphone e italiano L2/LS](#)

Filippo Zanoli

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

[Parole di moda](#)

Giuseppe Sergio

[Grammatica a scuola](#)

Loredana Corrà, Walter Paschetto

[Formale e informale. Le variazioni di registro nella comunicazione elettronica.](#)

Massimo Cerruti, Elisa Corino, Cristina Onesti

[L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre.](#)

XVII Convegno Nazionale Giscel

[Comunicare le discipline attraverso le lingue: prospettive traduttiva, didattica, socioculturale.](#)

XII Convegno Internazionale AIItLa

[Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui.](#)

VII convegno seminario CIS (Centro di Italiano per Stranieri dell'Università degli Studi di Bergamo)

## **Vol 4, N° 1 (2012)**

### **EDITORIALE**

[La parabola del gusto nel settecento italiano ed europeo](#)

Elio Franzini

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

[La motivazione negli apprendimenti linguistici: approcci teorici e implicazioni pedagogiche](#)

Luciano Mariani

[L'integrazione delle seconde generazioni e il ruolo dell'italiano per lo studio](#)

Stefano Molina

L'influenza delle differenze culturali nell'apprendimento dell'italiano L2 da parte degli apprendenti sinofoni: il metodo di studio e l'insegnamento della lingua straniera in Cina  
Gilda Consalvo

La didattica dell'italiano L2 a detenuti stranieri  
Valentina Bonfanti

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

All the words that are not fit to print. Notes on the "illiterature" of italian emigration  
Martino Marazzi

Diffusione e motivazioni allo studio dell'italiano nell'Africa sub-sahariana francofona: una prima indagine  
Gilles Kuitche

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Imparare a leggere e scrivere nelle scuole reggimentali (1861-1915)  
Michela Dota

## **LINGUISTICA ITALIANA**

Twitter: un'analisi dell'italiano nel micro blogging  
Cristina Zaga

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

La Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e interculturale del Consiglio d'Europa: scopi, struttura, destinatari  
Marisa Cavalli

De quelques notions interessant la reflexion sur les curriculums pour une education plurilingue et interculturelle.  
Daniel Coste

I "vantaggi" della scuola multiculturale  
Vinicio Ongini

Quale educazione plurilingue nella scuola?  
Silvia Minardi

Parole, lingue e alfabeti nella classe multiculturale  
Graziella Favaro

Due progetti nella scuola plurilingue e interculturale  
Franca Bosc

La formazione degli insegnanti per una educazione plurilingue e interculturale  
Edoardo Lugarini

La valutazione delle competenze plurilingui e interculturali  
Peter Lenz, Raphael Berthele

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

La riflessione metalinguistica nei manuali d'italiano L2: case study  
Claudia Matthiae

Il testo poetico nell'insegnamento dell'italiano a stranieri  
Fabio Delucchi

I Promessi Sposi: percorso didattico in una classe interculturale  
Loredana Colombo

Di tempo in tempo... progetto di laboratori interculturali a partire dall'orologio planetario Fanzago della città di Clusone  
Karin Borlini

Autobiografie linguistiche con una classe di italiano L2 di sinofoni  
Lorenza Corti

Insegnare l'italiano L2 nella scuola superiore di primo grado. Il Laboratorio Hogwarts: giocare per imparare  
Melissa Sala

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico  
Anna Ciliberti

L'italiano per capire e per studiare . Il XVII Convegno Nazionale Giscel  
Clara Manca

## **Vol 4, N° 2 (2012)**

### **DOCUMENTI**

Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture. Competenze e risorse  
Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Nogueroles, Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié

### **EDITORIALE**

Il quadro di riferimento degli approcci plurali alle lingue e alle culture (CARAP)  
Anna Maria Curci

## **ITALIANO LINGUA SECONDA**

La nozione di 'competenza' nella pedagogia linguistica  
Anna Ciliberti

La valutazione del parlato degli studenti: implicazioni sul testing linguistico  
Cecilia Varcasia

La lingua della letteratura migrante: identità italiana e maghrebina nei romanzi di  
Amara Lakhous  
Andrea Groppaldi

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

«Palpitante, ridente, nostalgica, appassionata»: la lingua dei diari di Antonia Pozzi  
Giuseppe Sergio

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

La lezione  
Franca Bosc, Fernanda Minuz

Lingua(e) di scolarizzazione e apprendenti vulnerabili  
Eike Thürmann, Helmut Vollmer

Sperimentazione di una prova INVALSI: per costruire un curriculum di lettura  
Augusto Campagnolo

Saper contestualizzare materiali generici per l'insegnamento delle lingue straniere: una  
competenza fondamentale del docente d'italiano come lingua straniera  
Gilles Kuitche Talé

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Il parlato dell'insegnante nella classe di lingua  
Daniele Corradi

Alla scoperta del packaging design con il webquest  
Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

Il Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti (PEFIL) come  
strumento di insegnamento/apprendimento  
Adriana Arcuri

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Le strategie comunicative interculturali. Insegnare a interagire in un'educazione  
linguistica plurilingue e multiculturale  
Luciano Mariani

Assessment and evaluation in CLIL  
Franca Quartapelle

AECLIL (Assessment and Evaluation in Content and Language Integrated  
Learning:  
il documento

Innovazione, curriculum flessibile, metodologia attiva per una scuola della durata di 12 anni

GIP scuola Lombardia

## **Vol 5, N° 1 (2013)**

### **DOCUMENTI**

Sette tesi per la promozione di politiche linguistiche democratiche

SLI (Società di Linguistica Italiana)

Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture.

Competenze e risorse

Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Noguero, Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié

Non solo parole. Per una didattica del lessico nelle scuole secondarie di secondo grado

Massimo Prada

### **ITALIANO LINGUA SECONDA**

La nozione di Grammatica e l'insegnamento di L2

Anna Ciliberti

Il feedback correttivo tra pari nell'apprendimento dell'italiano in Rete: osservazioni a partire da un corpus di interazioni asincrone

Elena Nuzzo

L'errore e il feedback correttivo: contributi teorici e studio di un caso

Michela Dota

Dinamiche linguistiche in contesto migratorio: i discendenti di emigrati calabresi negli Stati Uniti

Maria Grazia Palumbo

Il bilinguismo disegnato

Graziella Favaro

La lingua2 nel Web. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri

Roberto Quaggia

Le caratteristiche linguistiche del foglietto illustrativo

Silvia Giumelli

### **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

L'italiano alla prova del Bac

Giulia Massignan

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Retrodatazioni di viaggio

Mario Piotti

## **LINGUISTICA ITALIANA**

I “Quaderni ucraini” di Igort. Analisi linguistica di un reportage a fumetti

Valerio Monti

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Didattica multicanale integrata: il fumetto parlante. Un’esperienza di scrittura creativa collaborativa in un corso di italiano L2

Diego Santalucia

L’italiano degli immigrati ispanofoni. L’influenza della lingua1 nell’apprendimento di lingue affini

Gloria Maria Ferrario

L’apprendimento della lingua della medicina in L2: due manuali a confronto

Maria Polita

Biancaneve a Marrakesh

Manuela Ottaviani

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Les langues au cœur de l’éducation. Principes, pratiques, propositions

Daniel Coste (a cura di)

I dizionari combinatori: la lingua nella rete

Vincenzo Lo Cascio

Varietà e variazioni: prospettive sull’italiano. In onore di Alberto A. Sobrero

Annarita Miglietta (a cura di)

Con naturale spontaneità. Pratiche di scrittura ed educazione linguistica nella scuola elementare dall’Unità d’Italia alla Repubblica

Elena Papa

Frontiere della scrittura. Lineamenti di web writing

Giuliana Fiorentino

**Vol 5, N° 2 (2013)**

**EDITORIALE**

“Un certo paese magico e misterioso”. Immagini dell’Italia meridionale all’indomani dell’Unità, 1861-1887

Antonino De Francesco

**GIORNATA DI STUDIO: SCRITTURE DI “NUOVI ITALIANI”**

a cura di Giuliana Nuvoli

Scritture di “nuovi italiani”

Fabrizio Conca, Silvia Morgana

Introduzione

Giuliana Nuvoli

L’approdo all’italiano: un punto di arrivo?

Gabriella Cartago

Identità e letteratura

Milton Fernandez

I linguaggi dello scrittore venuto d’altrove

Pap Khouma

Il poeta e il suo tempo

Cheick Tidiane Gay

Dare parole al mondo. scrivere in un’altra lingua

Graziella Favaro

I poeti non scelgono mai l’esilio

Viorel Boldis

Terra - madre

Luz Ampario Osorio

Le parole dell’identità: gli italiani visti dai “nuovi milanesi”

Andrea Groppaldi

Isoke: “adesso finalmente sono intera. e libera”.

Giuliana Nuvoli

**ITALIANO LINGUA SECONDA**

Variazione diatopica del francese e didattica dell’italiano l2: i transfer negativi degli apprendenti camerunensi nell’italiano

Gilles Kuitche Talé

Passato prossimo e imperfetto: un problema per gli apprendenti sinofoni

Lorenzo Prina

L'uso delle collocazioni: due gruppi di apprendenti a confronto  
Luca Scinetti

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

L'italiano all'Université de Savoie  
Andrea Costantini

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Insegnare italiano L2 a studenti stranieri analfabeti. Criticità e proposte didattiche  
Marinunzia Ragazzo

Il film a lezione di italiano L2: gli esami al cinema  
Michela Albizzati

La didattica ludica. Teoria e applicazioni pratiche nell'insegnamento dell'italiano l2 ad adulti  
Ilaria Sudati

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Racconti di scuola. Idee, buone pratiche, strumenti nella scuola multiculturale  
Graziella Favaro

Racconti di scuola idee, buone pratiche, strumenti nella scuola multiculturale Il volume

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano  
Daniela Bertocchi, Gabriella Ravizza, Letizia Rovida

L'italiano per capire  
Adriano Colombo, Gabriele Pallotti

L'Italiano Espresso online  
Rosaria Solarino

XVIII Convegno Nazionale GISCEL  
Educazione linguistica e apprendimento/ insegnamento delle discipline matematico-scientifiche

## **Vol 6, N° 1 (2014)**

### **DOCUMENTI**

L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione  
Jean-Claude Beacco, David Little, Chris Hedges (Consiglio d'Europa)



Raccomandazione CM/ Rec(2014)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'importanza delle competenze nella(e) lingua(e) di scolarizzazione per l'equità e la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico

(Adottata dal Comitato dei Ministri il 2 aprile 2014 in occasione della riunione 1196 dei Delegati dei Ministri) Raccomandazione C/M Rec(2014)5

## **ITALIANO LINGUA SECONDA**

Il web e l'offerta formativa per l'autoapprendimento dell'italiano L2 per studenti di livello a2/b1

Diego Santalucia, Silvia Bartolucci

Morfologia derivazionale: risvolti applicativi per l'insegnamento dell'italiano L2/LS

Laura Mantovani

Italiano e sinto lombardo a confronto: somiglianze, divergenze e prospettive didattiche

Elena Sorrenti

Considerazioni sull'acquisizione dei tempi verbali dell'italiano da parte di apprendenti sinofoni

Francesco Crippa

La scrittura collaborativa: lo stato della ricerca internazionale e uno studio di caso

Debora Bellinzani

## **LINGUISTICA ITALIANA**

La comunicazione politica sui social network: un'analisi linguistica

Daniele Spoladore

L'italiano delle guide turistiche: uno studio della lingua orale del turismo

Elena Mauri

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Per la didattica di una scrittura espositiva: la relazione

Massimo Prada

Semplificare i testi di studio: quando, come

Maria Luisa Zambelli

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Hai paura della mafia? la cultura dell'antimafia attraverso il CLIL nelle lezioni di italiano LS

Gioia Panzarella

Lo sviluppo della personalità interculturale nella relazione didattica uno a uno:  
studi di caso

Marcella Panasci

Progetto didattico per detenuti stranieri

Claudia Savino

Le caratteristiche linguistiche delle didascalie nell'arte, analisi di un caso: il museo  
del 900 di Milano

Elena Villa

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Lingua italiana ed educazione linguistica. tra storia, ricerca e didattica di M.G. Lo  
Duca

Alberto A. Sobrero

Lingua, identità e cultura in adolescenza. Antologia multiculturale per la scuola  
media

Saeda Pozzi

## **Vol 6, N° 2 (2014)**

### **DOCUMENTI**

L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la  
loro attuazione

Jean-Claude Beacco, David Little, Chris Hedges (Consiglio d'Europa)

Raccomandazione CM/ Rec(2014)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri  
sull'importanza delle competenze nella(e) lingua(e) di scolarizzazione per l'equità e la  
qualità nell'istruzione e per il successo scolastico

(Adottata dal Comitato dei Ministri il 2 aprile 2014 in occasione della riunione 1196 dei  
Delegati dei Ministri) Raccomandazione C/M Rec(2014)5

### **EDITORIALE**

Dall'Europa a Milano, da Milano all'Europa. a 250 anni da "Dei delitti e delle pene"

Giuseppe Polimeni

### **ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA**

Uno studio di caso sull'elaborazione e l'utilizzo del feedback scritto in apprendenti di  
italiano L2

Livia Alberti, Elena Nuzzo

Strategie di connessione testuale in produzioni scritte d'italiano L2: la successione  
temporale nei testi narrativi

Alberto D'Alfonso

The effects of textual enhancement and structured input activities on the acquisition of the Italian noun-adjective agreement

Monica Zanotto

Nuovi alfabeti per nuovi cittadini. La sfida dell'alfabetizzazione in un mondo globale

Giulia Bertolotto

Plurilinguismo e intercomprensione: un'analisi dei materiali di Eurom5 (attraverso il framework di Littlejohn)

Marcello Belotti

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

L'italiano lingua straniera nelle università della East Coast americana. Studio di un caso: il Dipartimento di Italian Studies della Kennesaw State University, Georgia

Valeria Coccia

La scrittura nella classe di italiano L2/LS in un contesto interculturale: il caso dell'Italian Leaving Certificate Examination in Irlanda

Maira Preatoni

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

La lingua italiana nelle partiture musicali fra XVIII e XX secolo

Marco Giardini

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Approcci didattici, plurali e comparativi per lo sviluppo di 'community cohesion'

Anna Ciliberti

Il processo di produzione scritta: la coesione verbale in testi di scuola primaria

Fabiana Rosi, Chiara Borelli

L'insegnamento delle scienze in Europa: aspetti linguistici a confronto (Italia, Danimarca, Galles)

Silvia Marianna Bollone, Dorte Eggersen, Roberta Sartoni

Le stazioni di apprendimento: esempi didattici per un approccio di tipo globale all'insegnamento della lingua italiana a stranieri

Antonietta Gobbis e Marco Paoli Legler

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Atlante on-line di geografia: facilitazione di testi

Cristina Baccella

La didattica del task in un corso di italiano L2 per studenti sinofoni

Marianna Ingrassia

“Avrei qualcosa da dire”. Un progetto di scrittura creativa in carcere

Giulia Ottaviano

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Fondamenti di glottodidattica

Marina Chini, Cristina Bosisio

Italiano L2 in contesti migratori. sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1 di  
Alessandro Borri, Fernanda Minuz, Lorenzo Rocca, Chiara Sola

Franca Bosc

Il libro di grammatica – per CTP e CPIA di Franca Bosc

Andrea Groppaldi

ALMATV

Marco Dominici

## **Vol 7, N° 1 (2015)**

### **ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA**

L'acquisizione dei segnali discorsivi in italiano L2

Elisabetta Jafrancesco

Il workshop di fonetica in italiano L2/LS

Lidia Calabrò

L'italiano è la libertà, l'italiano è una montagna. desideri, bisogni e rappresentazioni della  
nuova lingua nei corsi per le donne immigrate

Graziella Favaro

L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti

Silvia Sordella

Tra lingua e cultura: la competenza pragmatica interculturale

Luciano Mariani

«Dal labbro il canto estasiato vola»: riflessioni linguistiche e glottodidattiche sull'italiano  
dell'opera lirica

Uberto Minghi

Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS

Diego Santalucia

I corsi ibridi di italiano L2: lezioni in presenza e piattaforme multimediali come strumenti di co-costruzione della conoscenza  
Rosetta Baccari

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

L'italiano nella Svizzera tedesca  
Francesca Fantuzzi

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Da Ugo Foscolo ufficiale a il capitano Ugo Foscolo: mutamenti linguistico-letterari in un dittico self-helpista di Edmondo De Amicis  
Michela Dota

## **LINGUISTICA ITALIANA**

Meal in Italy. Italianismi nel linguaggio gastronomico inglese ed angloamericano  
Francesca Perissinotto

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Percorsi di scrittura per comunicare, inventare, imparare. Attività didattiche e prove di verifica dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di secondo grado  
Feliciano Cicardi (a cura di), Mario Ambel, Daniela Bertocchi, Silvana Citterio, Roberto Didoni

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Tappe di integrazione. Formazione civica e informazione sulla vita civile  
Graziella Favaro, Paola Piras, (a cura di)

I pronomi combinati nell'insegnamento della lingua italiana a stranieri  
Marzia Trotta

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna  
Adriana Arcuri, Egle Mocciaro, (a cura di)

Dai barconi all'università. Percorsi di inclusione linguistica per minori stranieri non accompagnati  
Marcello Amoroso, Mari D'Agostino, Yousif Latif Jaralla, (a cura di)

Insegnare italiano nella classe plurilingue. Un'esperienza di formazione in servizio  
Maria Rosa Turrisi

Scienze del linguaggio e educazione linguistica  
Michele Daloiso (a cura di)

Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera  
Paolo E. Balboni

I nuovi ferri del mestiere  
Marco Mezzadri

Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi. indicazioni per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio  
Simonetta Rossi

Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione  
Francesco De Renzo, Immacolata Tempesta

Varietà dei contesti di apprendimento linguistico  
Anna De Meo, Mari D'Agostino, Gabriele Iannaccaro, Lorenzo Spreafico, (a cura di)

Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento  
Maria Elena Favilla, Elena Nuzzo, (a cura di)

L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue. Un esperimento di focus on form nella scuola primaria  
Anna Whittle, Elena Nuzzo

## **Vol 7, N° 2 (2015)**

### **EDITORIALE**

Le crisi finanziarie dalla tulipanomania alla bolla del 1987: lezioni dalla storia  
Giuseppe De Luca

### **ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA**

L'insegnamento della pragmatica italiana su LIRA: come reagiscono gli utenti?  
Federica Del Bono, Elena Nuzzo

Focalizzare la forma: sviluppo della competenza linguistica nella classe multilingue della scuola primaria  
Anna Whittle

Madrelingua e italiano L2: un'indagine su bilinguismo e personalità  
Rosangela Milazzo

Narrazione, apprendimento e identità culturale nella classe di italiano L2

Giuliana Fiorentino et alii

L'Elicited Oral Imitation Test come strumento di misurazione delle conoscenze implicite e delle abilità di processing

Ilaria Borro, Gabriele Luoni

Lingua italiana e lingua nazionale in alcune partiture di musica giapponese

Marco Giardini, Miho Kamiya

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

1995-2015: 20 anni di insegnamento dell'italiano L2 in Camerun. Bilancio e prospettive

Gilles Kuitche Talé, Gianna Pallante, (a cura di)

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Francesco Cherubini nella dialettologia italiana (1814-1816)

primo incontro - presentazione

A tavola con Cherubini. Il cantiere

Alberto Capatti

Cherubini (1814) nella storia della prima lessicografia dialettale

Ivano Paccagnella

Ma al Cherubini piace il nome Francesco?

Franco Lurà

La sintassi delle lettere di Camillo Golgi: tra grammatica epistolare, lingua scientifica e linguaggio burocratico

Marta Damato

«In aiuto all'unità della lingua e contro gli errori provenienti dal dialetto». Il sillabario e il vocabolario di Antonino Traina

Michela Dota

## **LINGUISTICA ITALIANA**

La lingua filmata: "L'uomo che verrà" di Giorgio Diritti

Marta Idini

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Se un pomeriggio di primavera uno studente riscoprisse il piacere della lettura e imparasse una lingua... riflessioni sull'utilizzo della letteratura nell'insegnamento dell'italiano LS

Demetra Barone

Insegnare letteratura attraverso il glottodrama a studenti di italiano LS/L2  
Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

I pannelli di sala del Museo del 900: caratteristiche linguistiche e testuali  
Elena Villa

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

La lingua dei segni per gli udenti, l'italiano per i sordi. riflessioni per la didattica delle lingue di Matteo La Grassa  
Elisabetta Jafrancesco

La grammatica: modelli per l'insegnamento  
Anna Ciliberti

Educazione linguistica e plurilinguismo. Dal progetto europeo al contesto italiano  
Rosa Calò

Differenziare gli apprendimenti. Educazione linguistica e gestione dell'eterogeneità  
Luciano Mariani

Introduzione alla didattica delle lingue moderne. Una prospettiva interdisciplinare  
Michele Daloso

## **Vol 8, N° 1 (2016)**

### **ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA**

L'italiano che include: la lingua per non essere stranieri. Attenzioni e proposte per un progetto di formazione linguistica nel tempo della pluralità  
Graziella Favaro

Linguistica acquisizionale e sillabo: alcune riflessioni preliminari  
Gabriele Luoni

Meta-analisi e applicazione di una proposta didattica orientata all'azione per l'apprendimento dei segnali discorsivi in italiano LS  
Roberta Ferroni, Marilisa Birello

Problemi di decodificazione di espressioni idiomatiche italiane in apprendenti algerini  
Amina Hachouf

Il nome in LIS nel segnato di adulti udenti: una indagine preliminare sul corpus LISAU  
Matteo La Grassa



Le varietà dell'italiano in alcuni manuali per stranieri diffusi all'estero  
Alessandra Cutri

L'utilizzo della realtà aumentata nella didattica dell'italiano L2  
Giulia Lombardi

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

Alcuni numeri sullo studio della letteratura italiana all'estero  
Francesca Abbatangelo

## **STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Francesco Cherubini nella dialettologia italiana. 1814-1816. Tre anni a Milano per Cherubini  
secondo incontro - presentazione

Versanti dell'italiano del "Vocabolario milanese-italiano" di Francesco Cherubini  
(seconda edizione)  
Teresa Poggi Salani

Etimologie cherubiniane  
Michele Colombo

La formazione degli etnici nella riflessione linguistica di Francesco Cherubini  
Federica Guerini

Per l'impiegato milanese e il buon costume dei giovanetti: il "Vocabolario mantovano-italiano" di Francesco Cherubini  
Mario Piotti

Le parole dei libri nel "Vocabolario milanese-italiano" di Francesco Cherubini. riflessi del mondo editoriale (milanese) nel lessico dialettale  
Edoardo Buroni

La pratica e la grammatica: Cherubini glottodidatta e autore di manuali per la scuola  
Michela Dota

Che cosa resta di Cherubini oggi? due casi di studio  
Emanuele Miola

Il linguaggio del diritto e della burocrazia nel XIX secolo tra aperture e istanze puristiche  
Francesca Fusco

Così parla la buona giovinetta: questioni di morale e di lingua in "Come vorrei una fanciulla" di Ida Baccini  
Rosa Argenziano

Ritrattistica femminile e descrizioni d'ambiente nella novellistica della Contessa Lara:  
appunti per un'indagine stilistico-retorica  
Benedetto Giuseppe Russo

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Le dimensioni linguistiche in tutte le discipline scolastiche. Una guida per l'elaborazione  
dei curricoli e per la formazione degli insegnanti  
Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann, Helmut Vollmer,  
con il contributo di Joseph Sheils (Consiglio d'Europa)

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Il workshop di fonetica in italiano L2/LS: accento di parola e durata sillabica  
Lidia Calabrò

L'insegnamento grammaticale nella scuola primaria attraverso l'albo illustrato  
Maria Polita

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

La sfida della competenza plurilingue. Per una educazione linguistica trasversale ai  
curricoli  
Luciano Mariani

Il parlato in (italiano) L2: aspetti pragmatici e prosodici  
Marina Chini

Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e  
integrazione  
Annamaria Lamarra, Pierangela Diadori, Giuseppe Caruso

## **Vol 8, N° 2 (2016)**

### **DOCUMENTI**

Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e  
interculturale  
Jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste, Mirjam Egli Cuenat,  
Francis Goullier, Johanna Panthier (Consiglio d'Europa)

### **EDITORIALE**

Un'attrice italiana nel mondo: le tournées internazionali di Eleonora Duse  
Alberto Bentoglio

## **ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA**

Elementi utili per una didattica dell'italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale  
Marina Chini

Didattica dell'italiano a stranieri immigrati a viterbo: primi appunti  
Riccardo Gualdo, Laura Clemenzi

L'insegnamento della lingua e della cultura italiana in corsi "blended" e online  
Daniela Bartalesi-Graf

Lingua è lavoro e lavoro è lingua  
Matilde Grünhage-Monetti

Studenti Marco Polo-Turandot e strategie di ascolto: uno studio sul questionario MALQ  
Ambra Ferranti

«Gettare ponti da una lingua all'altra». Italiano L2 alla scuola germanica Istituto Giulia di Milano (1925-1935)  
Paola Spazzali

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

Il "lumbard" a Saint Louis. Storia di un'emigrazione linguistica  
Chris Stephens, Marina Ghiringhelli

La produzione orale nella didattica dell'italiano LS in Colombia: come far acquisire agli studenti un atteggiamento critico attraverso le competenze comunicative interculturali  
Enrico Quaroni

## **LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Italy: web tourism promotion  
Katarína Klimová

Federico Borromeo e i «Ragionamenti» intorno alla «Festa delle lingue»  
Edoardo Buroni

Nuove diamesie: l'italiano dell'uso e i nuovi media (con un caso di studio sulla risalita dei clitici con "bisognare")  
Massimo Prada

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Literacy and language teaching: tools, implementation and impact  
Fernanda Minuz, Alessandro Borri

Scritto e parlato, il parlato nello scritto. Per una didattica della consapevolezza diamesica  
Massimo Prada

Scrittura e riflessione linguistica. Appunti per un percorso di formazione per mediatori linguistici

Francesca Gatta

Oggi facciamo pragmatica: un percorso di formazione e ricerca-azione nella scuola primaria

Stefania Ferrari

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

(Ri)visitare l'approccio teorico-metodologico del Quadro Comune Europeo: materiali di formazione per insegnanti

Luciano Mariani

La tecnica dell'apprendimento in movimento per l'insegnamento dell'italiano L2 a bambini. Uno studio di caso

Debora Bellinzani

Focus sulla sensibilità linguistica: la traduzione collaborativa nella classe di lingua

Gioia Panzarella, Georgia Wall

CAPES 2012-2015. Il progetto CSF (Ciência sem Fronteiras) a Milano

Matteo Modena

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Lingua Madre 2016. Racconti di donne straniere in Italia, a cura di Daniela Finocchi

Gabriella Cartago

## **Vol 9, N° 1 (2017)**

### **EDITORIALE**

Ricerca linguistica e impegno civile in Tullio De Mauro: un intreccio inestricabile

Cristina Lavinio

### **ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA**

La comunicazione delle emozioni in italiano L2: una proposta di training prosodico

Anna De Marco

Disdire un appuntamento: spunti per la didattica dell'italiano L2 a partire da un corpus di parlanti nativi

Diego Cortés Velásquez, Elena Nuzzo

L'acquisizione dell'italiano L2 in contesti linguistici di forte variabilità interna. Competenze sociolinguistiche e metalinguistiche di cittadini slavofoni a Napoli  
Francesca Mattiello, Paolo Della Putta

Il doppiaggio televisivo come strumento didattico per l'insegnamento dell'italiano LS. Dall'adattamento culturale dei testi alla didattica della fraseologia  
Daria Motta

Insegnare la pronuncia a studenti sinofoni di italiano L2 con il Minimal Pair Finder  
Lidia Calabrò, Paolo Mairano

Tra lingua, cultura e identità: appunti per una proposta didattica migrazionale per discendenti di emigrati italiani all'estero  
Mariagrazia Palumbo

Motivare, giocare, apprendere. Un esperimento di game based learning totale in un corso di italiano LS  
Davide Schenetti

L'umorismo: competenza acquisibile? Studio di un caso  
Rosa Argenziano, Lorenza Selvaggio

La percezione della motivazione come strumento glottodidattico. Uno studio empirico tra i docenti di lingue italiani  
Giacomo Cucinotta

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

Il «Roman Sketchbook» di Inigo Jones: riflessi linguistici del viaggio in Italia  
Francesca Cupelloni

## **LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

Atti del convegno "Di scritto e di parlato" Antiche e nuove diamesie  
Giuseppe Polimeni, Massimo Prada (a cura di)

Fonti di Google per la lessicografia: prova di monitoraggio  
Ludovica Maconi

La revisione del testo tradotto: dalla parte dell'italiano  
Lucilla Pizzoli

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Criteri sintattici nella classificazione delle parti del discorso. ALCUNI QUESITI INVALSI SU Parole non prototipiche o polifunzionali  
Daniela Notarbartolo, Giuseppe Branciforti

Tendenze linguistico-espressive nella scrittura argomentativa di studenti universitari (2007-2011)  
Mariella Giuliano

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

L'utilizzo della lettura poetica con studenti sinofoni: una proposta didattica per il XXVI Canto dell'Inferno  
Matteo Brandi

La contestualizzazione dell'apprendimento della lingua italiana nelle Filippine: didattizzazione di una puntata di "radici – l'altra faccia dell'immigrazione" sulle Filippine  
Naidyl Isis Bautista

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Innovations dans l'enseignement des langues étrangères: perspective historique (XVI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles), documents pour l'histoire du français langue étrangère et seconde  
Monica Barsi

## **Vol 9, N° 2 (2017)**

### **EDITORIALE**

Tra termini letterari e regionalismi. Il dizionario nelle mani del traduttore  
Luca Serianni

### **ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA**

Analizzare i manuali per l'insegnamento delle lingue: strumenti per una glottodidattica applicata

Diego Cortés Velásquez, Serena Faone, Elena Nuzzo

Prime riflessioni sull'efficacia dell'approccio conversazionale applicato all'insegnamento della competenza interazionale fra apprendenti di italiano LS

Roberta Ferroni

Tratti neo-standard nel parlato degli insegnanti di italiano ls: uno studio a Salonicco

Michael Psitos, Chiara Marotta

Plurilinguismo e immigrazione nel pordenonese: il caso di Spilimbergo

Gianluca Baldo

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Esplorare le lingue in classe. Strumenti e risorse per un laboratorio di "éveil aux langues" nella scuola primaria

Silvia Sordella, Cecilia Andorno

Quale didattica dell'italiano per i nativi digitali? Prime riflessioni sul progetto MAT.ITA dell'Università di Catania

Rosaria Sardo

Dalla mano al video. Esperienze e osservazioni di costruzione del pensiero astratto, analitico e computazionale nella formazione linguistica della scuola primaria

Michele Ricci, Alessandro Efrem Colombi

ESABAC: promuovere l'italiano e il francese a scuola educando al pluriculturalismo

Susanna Ragno

## **LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

La parola per tutti. Percorsi linguistici delle traduzioni bibliche in lingua italiana nel Cinquecento (e inizi del Seicento)

Franco Pierno

Dal "crème caramel" al "cupcake": l'invasione degli anglicismi in cucina, al ristorante e al bar

Stefano Ondelli

Fra gigli e mastrofini: il "Prospetto di verbi toscani tanto regolari che irregolari" (1761) di Giovanni Battista Pistolesi

Alessio Ricci

Le «sottigliezze di certa didattica superlativa» della grammatica elementare: storia (attestata) del metodo rafforzista (1814-1914)

Michela Dota

«Un dialogo stupendo davvero». Verga alla ricerca del parlato borghese, da "Una peccatrice" a "Rose caduche"

Daria Motta

I misteri di Napoli tra retorica ed espressività

Mariella Giuliano

Piccolo glossario garibaldiano

Alberto D'Alfonso

Tecmirio

Joel Vaucher de la Croix

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

I.D.E.A: interazioni dialogiche e affini. Una proposta di didattica ludica in classi eterogenee di adulti

Alessandro Borri, Giovanna Masiero

[Il radiodramma come strumento didattico](#)

Valeria Cattaneo, Giuditta Grechi, Valentina Guerini Rocco

[Quando la lingua si fa pensiero](#)

Daniela Finocchi

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

[Capire la grammatica. Il contributo della linguistica](#)

Cristiana De Santis

[Insegnare e apprendere l'italiano nella scuola dell'infanzia e primaria](#)

Cristina Nesi

[L'italiano dei nuovi italiani](#)

Alberto Sobrero

[Ponti di parole. strumenti, knowhow e strategie per la didattica](#)

Salvatore Cavaliere

[Guides de redaction et traduction dans le cadre de l'Union Europeenne di Antonella Leoncini Bartoli](#)

Susanna Ragno

[Pratiche linguistiche nelle relazioni politiche e commerciali del Mediterraneo moderno](#)

Federica Venier

## **Vol 10, N° 1 (2018)**

### **EDITORIALE**

[L'avventura della lingua: Maria Luisa Altieri Biagi fra ricerca e didattica](#)

[Presentazione](#)

Silvia Morgana

[Maria Luisa Altieri Biagi: per una didattica dell'intelligenza linguistica](#)

Angela Chiantera, Cristiana De Santis

[La letteratura contemporanea fra ricerca e didattica](#)

Francesca Gatta

[Fra lingua scientifica e didattica della lingua](#)

Fabio Atzori

### **ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA**

[La spiegazione della perifrasi progressiva nelle grammatiche d'italiano per stranieri: analisi di alcuni testi e proposte glottodidattiche ispirate alla linguistica cognitiva](#)

Michele Dalosiso



Politica linguistica e integrazione: osservazioni sul “piano nazionale d’integrazione dei titolari di protezione internazionale” (2017)

Diego Ellero

L’italiano e la Chiesa. Breve panoramica e proposta didattica per religiosi cattolici stranieri di livello A2

Annalisa Cavolo

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

Studiare italiano a Pechino: un’indagine di contesto

Elena Toni

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Le lingue straniere nell’università italiana dall’unità al 1980: percorsi di ricerca

Seminario CIRSIL del 6-7 aprile 2017 (Università degli Studi di Milano), Monica Barsi e Giovanni Iamartino (a cura di)

Introduzione

Monica Barsi, Giovanni Iamartino

La didattica per la ricerca: il caso degli insegnamenti di storia della lingua francese alla facoltà di lettere e filosofia di Torino (1966-1980)

Elisabetta Barale

Studiare il francese a Milano negli anni cinquanta: un’analisi delle bibliografie universitarie

Monica Barsi

La lingua spagnola nell’università italiana (1970-80)

Maria Vittoria Calvi

Anna Maria Gallina y los primeros pasos de la enseñanza del español en la Universidad de Padua

Carmen Castillo Peña

L’insegnamento della lingua russa nell’università italiana dal 1864 al 1892

Alessandro Cifariello

Romano Guarnieri e l’insegnamento dell’italiano L2 a Perugia e in Olanda nella prima metà del Novecento

Sandra Covino

Universidad italiana y lengua española: la primera obra para su enseñanza

Hugo Edgardo Lombardini

Gli inizi dei corsi estivi internazionali di lingua e cultura italiana a Gargnano. Prime indagini nell’archivio storico dell’Università degli Studi di Milano

Silvia Morgana, Valentina Zenoni

How did language professionals study english grammar in italian universities before 1980?

Andrea Nava

I primi passi dell'ispanismo linguistico nell'Università di Torino: la Facoltà di Economia e Commercio e i suoi antecedenti

Elisabetta Paltrinieri

Gli inizi dell'insegnamento del russo alla "Statale" di Milano

Laila Paracchini

L'insegnamento del francese all'Università di Genova: riflessione su alcune linee di tendenza intorno agli anni '80

Micaela Rossi

L'insegnamento dell'italiano a stranieri nella Scuola di lingua e cultura italiana per stranieri di Siena dalla fondazione agli inizi degli anni '90

Donatella Troncarelli

Postfazione

Félix San Vicente

---

Quanto ho capito? Prove di ascolto della lezione di scienze e di storia nella scuola secondaria di primo grado

Luisa Zambelli

## **LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

"Giannettino" tra sillabario e grammatica: un'analisi linguistica della tradizione dei manuali collodiani

Massimo Prada

Luce ed ombra nel "Notturmo"

Annarita Miglietta

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Il testo semplificato semplifica la vita? Breve indagine sull'efficacia dei testi ad alta leggibilità nella comprensione testuale degli studenti stranieri

Margherita Borghi

Gli alloglotti e l'italiano lingua d'opera: problematiche linguistico-retoriche nella Manon Lescaut di Giacomo Puccini

Livia Sutринi

Le difficoltà di integrazione negli apprendenti adulti immigrati con bisogni linguistici specifici (BILS)

Michela Manente

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

[Emigrazione e lingua italiana. studi linguistici](#)

Eugenio Salvatore (Cristiana De Santis)

[Fondamenti di educazione linguistica alla legalità democratica in Italia fra lingua, cultura e società - Osservazioni di côté linguistico su contributi formativi di parte giuridica](#)

Marco Imperato (Patrizia Bellucci, Monique Porto)

[Edito, inedito, riedito](#)

a cura di Vera Nigrisoli Warnhjelm, Alessandro Aresti, Gianluca Colella, Marco Gargiulo (Alessandra Cutri)

## **QUADERNI DI ITALIANO LINGUADUE 1**

[Lessici e grammatiche nella didattica dell'italiano tra Ottocento e Novecento](#)

Atti del Convegno internazionale - Università degli Studi di Milano, 22-23 novembre 2016, Massimo Prada e Giuseppe Polimeni (a cura di)

[Premessa](#)

Massimo Prada, Giuseppe Polimeni

[Grammatiche e vocabolari nella scuola del Regno d'Italia](#)

Claudio Marazzini

[Le pagine grammaticali sull'italiano spiegato in francese nei dizionari franco-italiani del primo Ottocento](#)

Monica Barsi

[M. Santagnello, maestro di lingua italiana nella Londra del primo Ottocento](#)

Giovanni Iamartino, Lucia Berti

[“El arte completo de la lengua italiana” \(1851\), De José López De Morelle y su tratamiento del léxico](#)

Beatriz Hernán-Gómez Prieto

[Gli editori postunitari e la didattica dell'italiano tra cartelloni e manuali](#)

Elisa Marazzi

[La “Grammatichetta popolare con nuova orditura sul sistema d'insegnamento naturale della lingua” \(1843\) del ticinese Giuseppe Curti \(con una postilla di Romeo Manzoni\)](#)

Joël F. Vaucher-de-la-Croix

[L'opera grammaticale di Benedetto Colarossi](#)

Paolo Silvestri

[Fare \(storia della\) lingua italiana con lessici dell'Ottocento in rete](#)

Carla Marellò

[Dizionari dei sinonimi per studiare l'italiano tra Otto e Novecento](#)

Ludovica Maconi

Alfredo Panzini: tra lessicografia e grammatica

Matteo Grassano

Purismo, classicismo e illuminismo nella pedagogia linguistica di Basilio Puoti

Sandra Covino

Il «Saggio di nomenclatura» e i «Primi rudimenti di grammatica» di Carlo Mele

Nicola De Blasi

Un momento del razionalismo linguistico in Italia: la grammatica per non udenti di Severino Fabriani (1845, 1875)

Massimo Prada

«Per meglio servire alla intelligenza de' giovinetti»: la “sintassi” di Raffaello Fornaciari sui banchi di scuola

Alessio Ricci

Il fantasma delle “Prose”. l'eredità di Pietro Bembo nella grammaticografia scolastica italiana

Giuseppe Patota

«Un guazzabuglio di cose diverse». La classificazione dei complementi nelle grammatiche postunitarie

Cecilia Demuru

La didattica dell'italiano tra lingua e letteratura nelle grammatiche postunitarie

Dalila Bachis

«Per un più semplice e sano uso scolastico». Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento

Silvia Demartini

La “Grammatica” di Pier Gabriele Goidànich: una linguistica “utile alla vita pratica”

Paola Cantoni

Verga a scuola, tra grammatiche e antologie

Margherita De Blasi

“Questioni d'abbicci”: presentazioni e rappresentazioni del sistema alfabetico italiano fra Ottocento e Novecento

Luisa Revelli

Terminologia metalinguistica nella grammaticografia e nelle pratiche scolastiche postunitarie

Luisa Revelli

## **ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA**

Le lingue, le norme, le pratiche. Il contesto, i dati, i riferimenti della scuola multiculturale e plurilingue

Graziella Favaro

Intorno alla perifrasi progressiva nelle grammatiche d'italiano per stranieri: analisi dell'apparato esercitativo e proposte glottodidattiche basate sulla processing instruction

Michele Daloso

La morfologia nominale, pronominale e verbale nelle prime fasi dell'apprendimento dell'italiano l2: due casi di bambini di scuola primaria

Eleonora Zucchini

La decodifica di tratti soprasegmentali da parte di apprendenti vietnamiti: un test diagnostico e ipotesi di interventi didattici

Stefano Coco

“Il mal gusto di grammatica”: come fare grammatica senza disgustare gli studenti internazionali

Elena Maria Duso

Sprechen ist das allerwichtigste / speaking is the most important thing

Matilde Grünhage Monetti, Anna Svet

Il TPACK come framework concettuale per l'integrazione della tecnologia nell'insegnamento dell'italiano LS/L2 in ambito universitario

Fabrizio Ruggeri

Laboratorio ITA360: un ambiente comunicativo virtuale

Enrico Maso

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

L'ora di lessico. dall'indagine sulle competenze degli studenti al curricolo delle parole

Nicola Zuccherini

La macchina insegnante e l'ambiente virtuale: un bilancio di un secolo di didattica delle lingue con le TIC e uno sguardo al futuro

Fabio Ruggiano

## **LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

La musica del corpo: sulla denominazione dei rumori del corpo nell'italiano medico contemporaneo

Rosa Piro

La punteggiatura nelle scritture di italiani semicolti: le lettere di Leo Spitzer

Maria Laura Restivo

Da “i classici in dialetto” ai “classici del dialetto” nella manualistica scolastica e popolare tra il 1861 e il 1930

Michela Dota

Del classico in dialetto: prassi o nuova pratica? Saggio di commento a “*Comme s’arricettaie zizzio*” (Carlo Avvisati, Arte’m, 2018)

Marta Idini

La “*Batracomiomachia*” di Alessandro Garioni tra greco, italiano e milanese

Francesco Sironi

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Recreational linguistics: a pedagogical method created by Anthony Mollica to motivate students to learn a language

Paola Bernardini

Imparare a scrivere meglio. Un’indagine sperimentale sugli effetti di una sperimentazione educativa sulle classi intere e sugli alunni plurilingui

Stefania Ferrari, Giulia Burzoni

La lettura accademica in italiano nei contesti ls: l’esperienza del Centro Linguistico dell’Università di Cambridge

Eva Gabrieli

Quando le famiglie plurilingui si confrontano con la scuola

Silvia Sordella

Insegnare geografia agli alloglotti: riflessioni linguistiche e didattiche

Miryam Colombo

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Tullio De Mauro, l’educazione linguistica democratica

a cura di Silvana Loiero, Maria Antonietta Marchese (Anna Rosa Guerriero)

Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL

Marcel Danesi, Pierangela Diadori, Stefania Semplici (Giuseppe Caruso)

## **V. 11, N. 1 (2019)**

### **DOCUMENTI**

Educazione, mobilità, alterità. Le funzioni di mediazione della scuola

Daniel Coste, Marisa Cavalli (Consiglio d’Europa)

## **ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA**

Fraseologia italiana basata sull'uso: lessicografia digitale per apprendenti tra la frame semantics e la grammatica delle costruzioni

Riccardo Imperiale, Elmar Schafroth

Condizioni di possibilità per un piano di alfabetizzazione lessicale in italiano L2 per studenti internazionali

Francesca Gallina

Misurare l'adeguatezza funzionale in testi scritti di apprendenti di italiano L2

Paolo Orrù

“Il mio vicino di casa ha un secondo ufficio!” L'ambivalenza del concetto di appropriatezza comunicativa nella didattica dell'italiano come seconda lingua

Gilles Kuitche Talè

Le consonanti affricate: strategie di acquisizione in italiano L2

Patrizia Sorianello

Preferenze per i materiali di studio in italiano L2: la carta o il digitale?

Ivana Fratter

Service phone call openings in Italian as a second language textbooks

Cecilia Varcasia

## **LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO**

L'italiano nella scuola svizzera. Nei piani di studio HARMOS e nelle pratiche didattiche

Alessandra Spada

Indagine sull'insegnamento della lingua e della cultura italiane in Libano

Graziano Serragiotto, Giuseppe Maugeri

L'italiano nella scuola albanese

Lucia Cucciarelli

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Quadri teorici, pratiche didattiche e tipi di protocolli delle prove di scrittura

Anna Rosa Guerriero

Lo spazio della parafrasi e della riformulazione nelle grammatiche scolastiche

Chiara De Caprio, Francesco Montuori

L'italiano delle versioni scolastiche dal latino

Ilenia Sanna

## **LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA**

La punteggiatura nei sottotitoli interlinguistici di serie televisive anglosassoni  
Davide Mastrantonio, Michele Ortore

Autobiografie di emigrati da San Marco in Lamis: caratteristiche linguistiche e testuali  
Eugenio Salvatore

I “Ricordi di Londra” di Edmondo De Amicis: un’analisi linguistica  
Alessandro Canazza

## **ESPERIENZE E MATERIALI**

Studenti internazionali incoming e conoscenza della lingua italiana: resoconto di un’esperienza di accoglienza e valutazione  
Paola Celentin, Erika Hilde Frisan

L’unità didattica stratificata (UDS) in ALC: un modello operativo per la didattica curricolare a classe intera  
Giulia Troiano

Scuola digitale: l’ambiente di apprendimento moodle applicato ad un CPIA  
Alessia Fadda

Il project work nell’educazione al patrimonio storico-culturale dei cittadini migranti  
Milena Angius

Imparare fotografando. La fotografia per l’apprendimento dell’italiano L2  
Marta Casagrande

Poesia e lessico nella scuola primaria: primi risultati di un progetto  
Franca Bosc

## **RECENSIONI - SEGNALAZIONI**

Sergio Lubello, Claudio Nobili, L’ITALIANO E LE SUE VARIETÀ  
Laura Marrazzo

Maria G. Lo Duca, Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria  
Elena Duso

La punteggiatura nella storia della lingua italiana. norme e usi. Convegno internazionale, Basilea, 20-22 febbraio 2019  
Giuseppe Sergio

Erminia Ardissino (a cura di), Insegnare italiano nella scuola superiore  
Franca Bosc



Dizionario dei vini e vitigni d'Italia italiano - cinese  
Franca Bosc

V. 11, N. 2 (2019)

## ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

### ITALIANO OLTRE I CONFINI: UNO SGUARDO SULLE VARIETÀ DEL REPERTORIO DEGLI EMIGRATI DI OGGI

A cura di Luisa Amenta e Roberta Ferroni

Contributi di Luisa Amenta e Roberta Ferroni, Mariagrazia Palumbo, Barbara Bertoni,  
Elena Ballarin e Paolo Nitti, Luisa Revelli, Linda Badan e Emilie Lamote.

Prefazione

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12753/11996>

#### **I. Le varietà linguistiche e i fenomeni di contatto fra le lingue d'origine e il paese ospitante**

*Le varietà linguistiche in contesto informale: uno studio di caso di una famiglia italiana in Brasile*

Luisa Amenta e Roberta Ferroni

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12758>

*Alternanza di codice e percezioni identitarie: il caso dell'emigrazione calabrese a Monaco di Baviera*

Mariagrazia Palumbo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12759>

*L'estensione di significato nell'italiano parlato da una comunità di italiani residenti a Città del Messico*

Barbara Bertoni

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12760>

*Le funzioni del clitico "ne" nelle interlingue postbasiche di apprendenti l'italiano L2, a un anno di  
distanza dall'immersione nel contesto italofono*

Elena Ballarin, Paolo Nitti

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12761>

#### **II. Identità sociale e culturale degli emigrati**

*Italofonie migranti nel corno d'Africa: immaginari sociolinguistici meticci*

Luisa Revelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12763>

*Italiani nelle Fiandre Orientali: una prima esplorazione sociolinguistica*

Linda Badan, Emilie Lamote

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12764>

*Acquisizione e uso dell'articolo italiano da parte di sinofoni: uno studio di caso sull'espressione della definiteness*

Ilaria Mammucari, Elena Nuzzo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12765>

*L'Approccio dell'interlingua per insegnare a scrivere*

Claudia Tarallo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12766>

*L'AS-unit come unità di produzione per l'italiano parlato in L1 e L2. Problemi di applicazione e possibili soluzioni*

Stefania Ferrari

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12767>

*Indagine sulla validità di una prova di ascolto CILS di livello C1*

Paolo Torresan

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12768>

## LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

*Come si insegna l'italiano alle università in Polonia?*

Marta Kaliska

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12769>

## EDUCAZIONE LINGUISTICA

### RIFLESSIONE SULLA LINGUA E MODELLO VALENZIALE

#### ATTI DEI CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI SULLA GRAMMATICA VALENZIALE: "C'È GRAMMATICA E GRAMMATICA..."

Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-19

a cura di Elena Maria Duso e Walter Paschetto

Contributi di Elena Maria Duso, Francesco Sabatini, Maria G. Lo Duca, Donatella Lovison, Cristiana De Santis, Elena Martinelli, Claudia Provenzano, Laura Vanelli, Michele Prandi, Diana Vedovato e Vera Zanette, Federica di Maria, Chiara Giannone, Paola Iannacci e Paola Marinetto, Maria Rizzato.

Introduzione

*C'è grammatica e grammatica... Perché un corso sul modello valenziale*

Elena Maria Duso

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12771>

### I. Introduzione al modello

*Grammatica (perché, quando e come) e pratica testuale*

Francesco Sabatini

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12773>

*Riflessione sulla lingua e modello valenziale: cominciamo dalla primaria?*

Maria G. Lo Duca

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12774>

*La frase semplice*

Donatella Lovison

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12775>

*La frase complessa in una prospettiva valenziale*

Cristiana De Santis

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12776>

*La grammatica valenziale in classe: proposte, difficoltà e prospettive*

Elena Martinelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12777>

*Un sillabo di grammatica valenziale*

Claudia Provenzano

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12778>

## II. I nodi critici

*Nodi problematici nella grammatica valenziale: la sicurezza del metodo*

Maria G. Lo Duca

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12787>

*Modelli di frase a confronto: punti di forza e nodi critici della grammatica valenziale*

Laura Vanelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12780>

*Valenza e grammatica: l'espressione degli argomenti e la stratificazione dei margini*

Michele Prandi

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12781>

## III. Esperienze didattiche/ riflessioni pratiche

*Farsi le domande giuste: alcune riflessioni sulla grammatica valenziale alla scuola primaria*

Diana Vedovato e Vera Zanette

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12783>

*Dalle lavagne magnetiche a Bumpo. Nuove tecnologie per la grammatica valenziale*

Federica di Maria

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12784>

*L'attrazione magnetica delle polirematiche: un esperimento in classe attraverso la grammatica valenziale*

Chiara Giannone

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12794>

*La rappresentazione grafica di frasi e periodo: un problema, un'ulteriore difficoltà o un'opportunità?*

Paola Iannacci e Paola Marinetto

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12795>

*Antidoti a meccanismi. Esempi di attività per una grammatica come allenamento al pensiero critico*

Maria Rizzato

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12796>

*Bibliografia di riferimento sulla grammatica valenziale a scuola*

A cura di Elena Maria Duso

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12835>

---

*Appunti per un syllabo di un corso di aggiornamento sulla didattica della lettura nelle scuole superiori*

Daniele D'Aguanno

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12802>

## LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

### IMPARARE L'ITALIANO. UN BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA GIULIO TARRA A OGGI

Atti delle Giornate di Studio dedicate a Giulio Tarra, Milano 2016-2017

a cura di Giuseppe Polimeni, Massimo Prada

Contributi di Massimo Prada, Matteo Grassano, Giuseppe Polimeni, Michela Dota, Maria Giulia Longhi, Giulia Galbiati, Francesca Almini e Federica Venier, Cecilia Demuru, Elisa Marazzi, Aldo Roma, Daniela Notarbartolo

*Nota introduttiva*

Daniele Donzelli

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12810>

#### I. A proposito di Giulio Tarra

*Tornare a parlare di don Giulio Tarra*

Massimo Prada

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12812>

*«Perchè noi s'ha da parlare toscano?». Note linguistiche sulle "Letture graduate" di Giulio Tarra*

Matteo Grassano

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12813>

*La "più ardua e quindi più meritevole educazione" Brusuglio, 8 ottobre 1872, Alessandro Manzoni e Giulio Tarra: il «fondamento» di una posizione linguistica*

Giuseppe Polimeni

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12814>

*La pedagogia linguistica di Giulio Tarra*

Michela Dota

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12815>

*Giulio Tarra traduttore dal francese*

Maria Giulia Longhi

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12816>

*Don Giulio Tarra, educatore dei sordomuti. biobibliografia essenziale*

Giulia Galbiati

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12817>

## II. Intorno a Giulio Tarra

*Il Congresso di Milano fra suono e segno*

Francesca Almini, Federica Venier

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12819>

*«Non è coi gesti»: l'educazione alla letto-scrittura per i sordomuti nei sillabari dell'Ottocento*

Cecilia Demuru

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12820>

*Pasquale Fornari (1837-1923), un poligrafo al servizio al servizio della «parola viva»*

Elisa Marazzi

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12821>

*I segni in scena ovvero la posterità di Charles-Michel de L'Épée nel teatro italiano dell'Ottocento*

Aldo Roma

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12822>

*Modelli sintattici e strumenti visivi: la grammatica per studenti con BES*

Daniela Notarbartolo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12823>

---

*Un vecchio italiano per una neopolitica. La lingua in azione di Matteo Salvini*

Claudio Nobili

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12824>

*Esperienze di scritture al femminile nell'Italia del Settecento*

Mariella Giuliano

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12825>

## ESPERIENZE E MATERIALI

*Lo strumento audiovisivo per l'insegnamento dell'italiano L2 a studenti di origini cinesi*

Enrico Maso

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12826>

*Dal Bambarà all'abc. Progettare percorsi di alfabetizzazione per richiedenti protezione internazionale*

Elisabetta Balbo

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12827>

*Le donne nella scienza nell'aula di italiano L2 - LS. Una proposta didattica*

Simona Frabotta

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12828>