

**INDICI ANNATE 2009-2023**

**SEZIONE**

**ITALOFONIE. STORIA E PRESENZA DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO  
(titoli in ordine alfabetico)**

[Alcuni numeri sullo studio della letteratura italiana all'estero](#)

Francesca Abbatangelo

[All the words that are not fit to print. Notes on the “illiterature” of italian emigration](#)

Martino Marazzi

[1995-2015: 20 anni di insegnamento dell'italiano L2 in Camerun. Bilancio e prospettive](#)

Gilles Kuitche Talé, Gianna Pallante, (a cura di)

[Come si insegna l'italiano alle università in Polonia?](#)

Marta Kaliska

[Diffusione e motivazioni allo studio dell'italiano nell'Africa Sub-Sahariana francofona: una prima indagine](#)

Gilles Kuitche

[Il “lumbard” a Saint Louis. Storia di un'emigrazione linguistica](#)

Chris Stephens, Marina Ghiringhelli

[Il ruolo della formazione nella promozione della lingua e della cultura italiana. Intervista al Professor Roberto Greci, preside della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università di Parma](#)

Valentina Zenoni

[Il «roman sketchbook» di Inigo Jones: riflessi linguistici del viaggio in Italia](#)

Francesca Cupelloni

[Indagine sull'insegnamento della lingua e della cultura italiane in Libano](#)

Graziano Serragiotto, Giuseppe Maugeri

[Intervista al Prof. Riccardo Viale, direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di New York](#)

Eleonora Fumagalli

[L'inchiesta Italiano 2010. Anteprima di alcuni risultati](#)

Claudio Giovanardi, Pietro Trifone

L'insegnamento della lingua e letteratura italiane a Cuba.

Mayerin Bello Valdés

L'italiano alla prova del Bac

Giulia Massignan

L'italiano all'Université de Savoie

Andrea Costantini

L'italiano lingua straniera a Città del Messico

Eleonora Bello

L'italiano in Australia.

Cinzia Campolo

L'italiano lingua straniera in Irlanda

Marco Zeni

L'italiano nella scuola albanese

Lucia Cucciarelli

L'italiano nella scuola Svizzera. Nei piani di studio Harnos e nelle pratiche didattiche

Alessandra Spada

L'italiano nella Svizzera tedesca

Francesca Fantuzzi

L'italiano lingua straniera nelle università della East Coast americana. studio di un caso: il

Dipartimento di Italian studies della Kennesaw State University, Georgia

Valeria Coccia

La lingua italiana e le scuole italiane nel territorio istriano

Chiara De Battisti

La produzione orale nella didattica dell'italiano LS in Colombia: come far acquisire agli studenti un atteggiamento critico attraverso le competenze comunicative interculturali

Enrico Quaroni

La scrittura nella classe di italiano L2/LS in un contesto interculturale: il caso dell'Italian leaving certificate examination in Irlanda

Maira Preatoni

La tutela e la diffusione della lingua e della cultura italiana: l'Accademia della Crusca. Un'intervista alla presidente Prof.ssa Nicoletta Maraschio

Valentina Zenoni

Programma di insegnamento della lingua italiana nelle scuole secondarie della Polonia.

Dagmara Kozik

Studiare italiano a Pechino: un'indagine di contesto

Elena Toni

**DAL N. 1. 2022 SEZIONE A CURA DI FRANCO PIERNO**

[Presentazione della sezione](#)

Franco Pierno

[Gli italianismi nel catalano: bilancio e prospettive](#)

Yorick Gomez Gane, Carolina Julià Luna

[Gli italianismi nella lingua cinese](#)

Clara Bulfoni, Feng Lisi

[I diatopismi francofoni nella base OIM: note sulla revisione delle marcature geografiche per il lemmario francese](#)

Cristina Brancaglioni

[Il progetto OIM \(Osservatorio degli Italianismi nel Mondo\)](#)

Lucilla Pizzoli, Matthias Heinz

[Il Progetto OIM e gli italianismi dello spagnolo](#)

Paolo Silvestri, Gloria Clavería Nadal

[Insegnare la lingua italiana nella Repubblica Popolare Cinese: case study del dipartimento di italiano della Beijing Foreign Studies University tra il 1962 e il 2022](#)

Jinxiao Wang

[Italianità alimentare nella lingua e cultura tedesca: il contributo della gelateria italiana in Germania](#)

Laura Campanale

[Italofofia nell'Istria slovena: il caso dell'Univerza na Primorskem](#)

Paolo Nitti, Helena Bažec, Elena Ballarin

[OIM e italianismi nello spagnolo argentino: prime osservazioni e riflessioni teorico-metodologiche](#)

Rosana Ariolfo, Laura Mariottini

[Parole di origine italiana nella lingua ungherese: breve storia della questione e inserimento del materiale nel progetto OIM](#)

Zsuzsanna Fábrián

[Two Halves of the Same Kiwi: Italian Language and Culture among New Zealanders of Italian Origin](#)

Barbara Martelli