



INDICI ANNATE 2009-2016
SEZIONE
EDUCAZIONE LINGUISTICA
(titoli in ordine alfabetico)

[Approcci didattici, plurali e comparativi per lo sviluppo di 'community cohesion'](#) Anna Ciliberti

[Attitudini e atteggiamenti nell'apprendimento linguistico](#) Luciano Mariani

[De quelques notions interessant la reflexion sur les curriculums pour une education plurilingue et interculturelle](#) Daniel Coste

[Due progetti nella scuola plurilingue e interculturale](#) Franca Bosc

[Educazione linguistica e bisogni degli alunni \(stranieri\)](#) Marina Chini

[Elementi per una descrizione delle competenze linguistiche nella lingua di scolarizzazione necessarie all'insegnamento/apprendimento delle scienze alla fine della scuola dell'obbligo](#) Helmut J. Vollmer

[I "vantaggi" della scuola multiculturale](#) Vinicio Ongini

[Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture. Competenze e risorse](#) Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Noguero, Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié.

[Il processo di produzione scritta: la coesione verbale in testi di scuola primaria](#) Fabiana Rosi, Chiara Borelli

[Il quadro di riferimento degli approcci plurali alle lingue e alle culture \(CARAP\)](#) Anna Maria Curci

[\(In\)competenze metalinguistiche di base in laureati in lettere](#) Cristina Lavinio

[Indagini internazionali e nazionali sulla competenza di lettura](#) Daniela Bertocchi
[Insegnamento e apprendimento della storia in una classe plurilingue e multiculturale](#) Marialaura Coluccio

[L'incremento della competenza lessicale, con particolare riferimento ai linguaggi scientifici](#) Alberto A. Sobrero

[L'insegnamento delle scienze in Europa: aspetti linguistici a confronto \(Italia, Danimarca, Galles\)](#) Silvia Marianna Bollone, Dorte Eggensen, Roberta Sartoni

[L'insegnamento-apprendimento della storia nella scuola plurilingue](#) Francesca Castelli

[L'oralità a scuola, da Platone al Portfolio Europeo delle Lingue](#) Alberto A. Sobrero

[La diagnosi delle competenze linguistiche in un contesto multilingue: un processo continuo che favorisce l'insegnamento e l'apprendimento individualizzato](#) Drorit Lengyel

[La formazione degli insegnanti per una educazione plurilingue e interculturale](#) Edoardo Lugarini

[La Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricula per una educazione plurilingue e interculturale del Consiglio d'Europa: scopi, struttura, destinatari](#) Marisa Cavalli

[La lezione](#) Franca Bosc, Fernanda Minuz

[La valutazione delle competenze plurilingui e interculturali](#) Peter Lenz, Raphael Berthele

[Le competenze di scrittura e le interazioni comunicative attraverso lo scritto](#) Massimo Prada

[Le dimensioni linguistiche in tutte le discipline scolastiche. Una guida per l'elaborazione dei curricula e per la formazione degli insegnanti](#) Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann, Helmut Vollmer, con il contributo di Joseph Sheils (Consiglio d'Europa)

[Le strategie comunicative interculturali: imparare e insegnare a gestire l'interazione orale](#) Luciano Mariani

[Leggere per apprendere: il difficile caso del testo di storia](#) Simonetta Ciaccio

[Lingua e discipline scolastiche. Dimensioni linguistiche nella costruzione delle conoscenze nei curricula](#) Jean-Claude Beacco, Daniel Coste, Peit-Hein Van De Ven, Helmut J. Vollmer

[Lingua\(e\) delle altre discipline](#) Helmut J. Vollmer

[Lingua\(e\) di scolarizzazione e apprendenti vulnerabili](#) Eike Thürmann, Helmut J. Vollmer

[Non solo parole. Per una didattica del lessico nelle scuole secondarie di secondo grado](#) Massimo Prada

[Non solo quotidiani in classe: considerazioni sull'italiano dei mass media](#) Silvia Morgana

[Olimpiadi nazionali di lingua italiana 2011](#) Ugo Cardinale

[Parole, lingue e alfabeti nella classe multiculturale](#) Graziella Favaro

[Per la didattica di una scrittura espositiva: la relazione](#) Massimo Prada

[Per una educazione linguistica trasversale: la sfida della competenza multilingue](#) Luciano Mariani

[Percorsi di scrittura per comunicare, inventare, imparare. Attività didattiche e prove di verifica dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di secondo grado](#) Feliciano Cicardi (a cura di), Mario Ambel, Daniela Bertocchi, Silvana Citterio, Roberto Didoni

[Quale educazione plurilingue nella scuola?](#) Silvia Minardi

[Quante e quali scritture professionali in educazione](#) Patrizia Sposetti

[Raccomandazione CM/ Rec\(2014\)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'importanza delle competenze nella\(e\) lingua\(e\) di scolarizzazione per l'equità e la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico.](#)

[Saper contestualizzare materiali generici per l'insegnamento delle lingue straniere: una competenza fondamentale del docente d'italiano come lingua straniera](#) Gilles Kuitche Talé

[Semplificare i testi di studio: quando, come](#) Maria Luisa Zambelli

[Sperimentazione di una prova INVALSI: per costruire un curriculum di lettura](#) Augusto Campagnolo