



Italiano LinguaDue indici 2009-2016

Vol 1, N° 1 (2009)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Grammatica e acquisizione dell'italiano L2

Cecilia Andorno

Percorsi di apprendimento per gli stranieri nella scuola italiana

Laura Sala

Analisi degli errori in produzioni scritte di apprendenti sinofoni

Gloria Limonta

Fenomeni d'interferenza nell'apprendimento dell'italiano da parte di parlanti spagnolo. Un'indagine a partire da un test a scelta multipla per gli studenti dell'Università Complutense di Madrid.

Francesco Zurlo

Creoli e interlingue: un confronto.

Daniela Gelso

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Programma di insegnamento della lingua italiana nelle scuole secondarie della Polonia.

Dagmara Kozik

L'insegnamento della lingua e letteratura italiane a Cuba.

Mayerin Bello Valdés

L'italiano in Australia.

Cinzia Campolo

LINGUISTICA ITALIANA

Presentazione DIFIT

Trasferimento linguistico e voce lessicale.

Enrico Arcaini

“Un vocabolario, finito che sia di stampare, si ferma; le lingue camminano” (A. Manzoni, *Sentir messa*).

Gabriella Cartago

Quanti sono gli italianismi nel tedesco contemporaneo?

Giovanni Rovere

Il trasferimento lessicale: ambito italiano-francese.

Pia Galetto

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Educazione linguistica e bisogni degli alunni (stranieri).

Marina Chini

Per una educazione linguistica trasversale: la sfida della competenza multilingue.

Luciano Mariani

L'incremento della competenza lessicale, con particolare riferimento ai linguaggi scientifici.

Alberto A. Sobrero

Non solo quotidiani in classe: considerazioni sull'italiano dei mass media.

Silvia Morgana

Le competenze di scrittura e le interazioni comunicative attraverso lo scritto.

Massimo Prada

ESPERIENZE E MATERIALI

Didattica con i corpora di italiano per stranieri.

Elisa Corino, Carla Marellò

L'italiano L2 : auto-apprendimento e narratività. Materiali multimediali di italiano L2 per bambini e ragazzi.

Graziella Favaro

Italiano per Cinesi – Didael. Corso di lingua italiana online.

Franca Bosc

Vol 2, N° 1 (2010)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Considerazioni sulla didattica dell'italiano L2 in Svizzera

Elena Maria Pandolfi

L'influenza della L1 nell'apprendimento di lingue affini: analisi delle interferenze linguistiche di ispanofoni apprendenti l'italiano come lingua straniera

Valeria Maggioni

Italiano lingua franca: un'analisi linguistica e socioculturale di interazioni tra studentesse straniere presso l'Università degli Studi di Milano.

Francesca Moja

Considerazioni teoriche e proposte applicative sull'acquisizione della fonologia nell'insegnamento / apprendimento dell'italiano L2

Eliana Mastrantuono

Le abilità di ascolto e gli apprendenti giapponesi: difficoltà e stimoli per l'apprendimento dell'italiano LS

Ilaria Superti

La scrittura migrante: la mia lingua e la mia nuova lingua italiana

Paola Luigia Cattoretti

L'autobiografia linguistica nell'insegnamento-apprendimento dell'italiano L2/LS

Andrea Groppaldi

Valutazione della produzione scritta: parametri, griglie e soggettività

Claudia Matthiae

Imparare l'italiano L2/LS con testi teatrali

Erminia Ardissino

L'umorismo nella didattica dell'italiano per stranieri. Proposte didattiche .

Elisa Gironzetti

Videogiochi e italiano L2/LS

Filippo Zanoli

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

La tutela e la diffusione della lingua e della cultura italiana: l'Accademia della Crusca.
un'intervista alla presidente prof.ssa Nicoletta Maraschio

Valentina Zenoni

L'italiano lingua straniera in Irlanda

Marco Zeni

LINGUISTICA ITALIANA

LIPSI. Il lessico di frequenza dell'italiano parlato in Svizzera

Massimo Prada

Varietà formali in rete - Peculiarità linguistiche e ricadute glottodidattiche

Cristina Onesti

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

"I Promessi sposi" di Guido da Verona: appunti sulla lingua e sullo stile

Giuseppe Sergio

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Attitudini e atteggiamenti nell'apprendimento linguistico

Luciano Mariani

Lingua(e) delle altre discipline

Helmut Vollmer

L'insegnamento-apprendimento della storia nella scuola plurilingue

Francesca Castelli

L'oralità a scuola, da Platone al Portfolio Europeo delle Lingue

Alberto A. Sobrero

ESPERIENZE E MATERIALI

Studiare in italiano: elaborazione di esercizi su testi universitari di geografia

Thomas Gilardi

Intercomprensione: la strada del dialogo interculturale attraverso l'analisi di
Itinéraires romans

Paola Proserpi

Vol 2, N° 2 (2010)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Una lingua "seconda e adottiva". L'italiano delle seconde generazioni

Graziella Favaro

Gli errori di italiano L1 ed L2: interferenza e apprendimento

Rosaria Solarino

Come aiutare l'acquisizione della morfosintassi del sintagma nominale italiano:
confronto fra tre percorsi glottodidattici rivolti a studenti anglofoni.

Paolo Della Putta, Manuela Visigalli

L'articolo italiano nell'interlingua di apprendenti sinofoni: problematiche
acquisizionali e considerazioni glottodidattiche

Nicoletta Chiapedi

Il mio mondo visto da fuori: un'opportunità interculturale

Alida Messina

Strumenti e tecnologie in rete per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua
Diego Santalucia

Guarda e impara... un nuovo approccio all'uso di supporti audiovisivi in classe.
Riflessioni ed esempi
Emanuela Guidi

Vissi d'arte vissi d'amor. L'italiano del melodramma. Riflessioni per una didattica L2 a
cantanti d'opera
Manuela Manzelli

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'inchiesta italiano 2010. Anteprima di alcuni risultati
Claudio Giovanardi, Pietro Trifone

La lingua italiana e le scuole italiane nel territorio istriano
Chiara De Battisti

LINGUISTICA ITALIANA

Gli italianismi nella lingua islandese
Maurizio Tani

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Elementi per una descrizione delle competenze linguistiche nella lingua di
scolarizzazione necessarie all'insegnamento/apprendimento delle scienze alla fine della
scuola dell'obbligo
Helmut J. Vollmer

Indagini internazionali e nazionali sulla competenza di lettura
Daniela Bertocchi

ESPERIENZE E MATERIALI

La lingua per studiare: una rassegna bibliografica
Marina Tassara

Corso di italiano per studenti anglofoni negli usa: l'importanza del libro di testo

Ilaria Sacchini

Lingua e teatro: l'italiano, un dramma?

Sara Faggiano

Il notiziario ovvero l'importanza dell'uso di materiali autentici nell'insegnamento-apprendimento linguistico

Karin Harrich

Vol 3, N° 1 (2011)

ITALIANO LINGUA SECONDA

Adattare il syllabo al profilo dell'apprendente: l'insegnamento e la valutazione delle competenze parziali

Barbara Spinelli

Caratteristiche fondamentali di un learner's dictionary italiano

Elmar Schafroth

Un lasciapassare per l'Italia. la legge Maroni e l'obbligo del test di italiano per stranieri

Giuseppe Sergio

Costruire testi, strutturare conversazioni: la didattica dei segnali discorsivi come elementi pivot dell'interazione verbale

Paloma Pernas, Eugenio Gillani, Annamaria Cacchione, Gruppo A.Ma.Dis.

Gli apprendenti francesi e la lingua italiana: vicini ma non troppo

Claudia Matthiae

La lingua italiana parlata e scritta dagli studenti usbecchi: analisi di possibili interferenze della loro lingua madre.

Antonietta Gobbis

Insegnamento e apprendimento della storia in una classe plurilingue e multiculturale

Marialaura Coluccio

[Leggere per apprendere: il difficile caso del testo di storia](#)

Simonetta Ciaccio

[La lingua speciale della storia dell'arte nella divulgazione per la didattica accademica](#)

Eleonora Boglioni

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[Il ruolo della formazione nella promozione della lingua e della cultura italiana. Intervista al professor Roberto Greci, Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Parma](#)

Valentina Zenoni

LINGUISTICA ITALIANA

[Per un approccio varietistico all'insegnamento dell'italiano a stranieri \(parte prima\)](#)

Alberto Sobrero, Annarita Miglietta

EDUCAZIONE LINGUISTICA

[Quante e quali scritture professionali in educazione](#)

Patrizia Sposetti

[Le strategie comunicative interculturali: imparare e insegnare a gestire l'interazione orale](#)

Luciano Mariani

[La diagnosi delle competenze linguistiche in un contesto multilingue: un processo continuo che favorisce l'insegnamento e l'apprendimento individualizzato](#)

Drorit Lengyel

[Lingua e discipline scolastiche. Dimensioni linguistiche nella costruzione delle conoscenze nei curricoli](#)

Jean-Claude Beacco, Daniel Coste, Peit-Hein Van De Ven, Helmut Vollmer

ESPERIENZE E MATERIALI

[Confronti socio-culturali tra Italia e Cina: un percorso illustrato](#)

Gea Bonaffini

Imparare l'italiano L2 con le canzoni. un contributo didattico

Elisabetta Mauroni

Didattica Process Drama: principi di base, estetica e coinvolgimento

Erika Piazzoli

Process Drama e l'affascinante ruolo dell'insegnante: come insegnare una lingua facendo teatro

Chiara Pirola

Imparare in ruolo: un'esperienza di Process Drama per l'insegnamento dell'italiano agli studenti del Progetto Stranimedia

Alessandra Pezza

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Dialetto in poesia (e altrove). Storia della lingua italiana e dialettologia [Atti dell'VIII Convegno Internazionale dell'ASLI]

Lorenzo Coveri

Didattica del congiuntivo a studenti stranieri nei manuali "Espresso" e "Magari"

Alessandra Sciarra

Mosaico italiano. Studi di storia linguistica

Silvia Morgana

Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia

Massimo Palermo, Danilo Poggiogalli

Bruno Migliorini nella cultura del Novecento.

Matteo Santipolo, Matteo Viale

Il progetto internazionale di ricerca "Dante e l'arte"

Giuliana Nuvoli

Vol 3, N° 2 (2011)

DOCUMENTI

Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e interculturale

Jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste, Mirjam Egli Cuenat, Francis Goullier, Johanna Panthier

ITALIANO LINGUA SECONDA

Qualche riflessione sulla didattica di L2 ispirata alla recente ricerca acquisizionale

Marina Chini

Il fenomeno dell'alternanza L1/L2 nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Analisi di un corpus di interazioni didattiche

Paola Arrigoni

Una proposta didattica per gli studenti cinesi: il focus on form

Anna Da Marco, Eugenia Mascherpa

L'aggettivo e l'avverbio in italiano e in cinese: analisi contrastiva e proposte glottodidattiche

Maria Chiara Mazza

“Ho conosciuto a Jorge l'anno scorso”: proposte glottodidattiche e riflessioni teoriche su un'interferenza sintattica nelle interlingue di ispanofoni

Paolo Della Putta

Competenza pragmatica in italiano L2: l'uso dei segnali discorsivi da parte degli apprendenti croati

Magdalena Nigoević, Patricia Sučić

I corpora e il loro sfruttamento in didattica

Paola Bruna Viganò

Non solo lingua. I corsi di italiano L2 per donne migranti tra bisogni linguistici e desiderio di integrazione.

Viviana Solcia

Incremento lessicale e m(obile)-learning: prospettive teoriche e applicative
Giuliana Fiorentino, Annamaria Cacchione

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano lingua straniera a Città del Messico
Eleonora Bello

Intervista al prof. Riccardo Viale, direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di New York
Eleonora Fumagalli

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Per un approccio varietistico all'insegnamento dell'italiano a stranieri - II
Alberto A. Sobrero, Annarita Miglietta

(In)competenze metalinguistiche di base in laureati in lettere
Cristina Lavinio

Olimpiadi nazionali di lingua italiana 2011
Ugo Cardinale

ESPERIENZE E MATERIALI

Come l'arte può motivare l'interesse per apprendenti di lingua italiana L2
Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

Il mondo è una fiaba: un progetto interculturale per la scuola primaria
Silvana Franchino, Alessia Roncaglione

Elaborazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni comunicativi degli adulti
immigrati
Annamaria Aquilino

La Iclasse – smartphone e italiano L2/LS
Filippo Zanoli

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Parole di moda](#)

Giuseppe Sergio

[Grammatica a scuola](#)

Loredana Corrà, Walter Paschetto

[Formale e informale. Le variazioni di registro nella comunicazione elettronica.](#)

Massimo Cerruti, Elisa Corino, Cristina Onesti

[L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre.](#)

XVII Convegno Nazionale Giscel

[Comunicare le discipline attraverso le lingue: prospettive traduttiva, didattica, socioculturale.](#)

XII Convegno Internazionale AIItLa

[Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui.](#)

VII convegno seminario CIS (Centro di Italiano per Stranieri dell'Università degli Studi di Bergamo)

Vol 4, N° 1 (2012)

EDITORIALE

[La parabola del gusto nel settecento italiano ed europeo](#)

Elio Franzini

ITALIANO LINGUA SECONDA

[La motivazione negli apprendimenti linguistici: approcci teorici e implicazioni pedagogiche](#)

Luciano Mariani

[L'integrazione delle seconde generazioni e il ruolo dell'italiano per lo studio](#)

Stefano Molina

L'influenza delle differenze culturali nell'apprendimento dell'italiano L2 da parte degli apprendenti sinofoni: il metodo di studio e l'insegnamento della lingua straniera in Cina
Gilda Consalvo

La didattica dell'italiano L2 a detenuti stranieri
Valentina Bonfanti

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

All the words that are not fit to print. Notes on the "illiterature" of italian emigration
Martino Marazzi

Diffusione e motivazioni allo studio dell'italiano nell'Africa sub-sahariana francofona: una prima indagine
Gilles Kuitche

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Imparare a leggere e scrivere nelle scuole reggimentali (1861-1915)
Michela Dota

LINGUISTICA ITALIANA

Twitter: un'analisi dell'italiano nel micro blogging
Cristina Zaga

EDUCAZIONE LINGUISTICA

La Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricula per una educazione plurilingue e interculturale del Consiglio d'Europa: scopi, struttura, destinatari
Marisa Cavalli

De quelques notions interessant la reflexion sur les curriculums pour une education plurilingue et interculturelle.
Daniel Coste

I "vantaggi" della scuola multiculturale
Vinicio Ongini

Quale educazione plurilingue nella scuola?

Silvia Minardi

Parole, lingue e alfabeti nella classe multiculturale

Graziella Favaro

Due progetti nella scuola plurilingue e interculturale

Franca Bosc

La formazione degli insegnanti per una educazione plurilingue e interculturale

Edoardo Lugarini

La valutazione delle competenze plurilingui e interculturali

Peter Lenz, Raphael Berthele

ESPERIENZE E MATERIALI

La riflessione metalinguistica nei manuali d'italiano L2: case study

Claudia Matthiae

Il testo poetico nell'insegnamento dell'italiano a stranieri

Fabio Delucchi

I Promessi Sposi: percorso didattico in una classe interculturale

Loredana Colombo

Di tempo in tempo... progetto di laboratori interculturali a partire dall'orologio planetario Fanzago della città di Clusone

Karin Borlini

Autobiografie linguistiche con una classe di italiano L2 di sinofoni

Lorenza Corti

Insegnare l'italiano L2 nella scuola superiore di primo grado. Il Laboratorio Hogwarts: giocare per imparare

Melissa Sala

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico](#)

Anna Ciliberti

[L'italiano per capire e per studiare . Il XVII Convegno Nazionale Giscel](#)

Clara Manca

Vol 4, N° 2 (2012)

DOCUMENTI

[Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture. Competenze e risorse](#)

Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Noguerol, Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié

EDITORIALE

[Il quadro di riferimento degli approcci plurali alle lingue e alle culture \(CARAP\)](#)

Anna Maria Curci

ITALIANO LINGUA SECONDA

[La nozione di 'competenza' nella pedagogia linguistica](#)

Anna Ciliberti

[La valutazione del parlato degli studenti: implicazioni sul testing linguistico](#)

Cecilia Varcasia

[La lingua della letteratura migrante: identità italiana e maghrebina nei romanzi di Amara Lakhous](#)

Andrea Groppaldi

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

«Palpitante, ridente, nostalgica, appassionata»: la lingua dei diari di Antonia Pozzi

Giuseppe Sergio

EDUCAZIONE LINGUISTICA

La lezione

Franca Bosc, Fernanda Minuz

Lingua(e) di scolarizzazione e apprendenti vulnerabili

Eike Thürmann, Helmut Vollmer

Sperimentazione di una prova INVALSI: per costruire un curriculum di lettura

Augusto Campagnolo

Saper contestualizzare materiali generici per l'insegnamento delle lingue straniere: una competenza fondamentale del docente d'italiano come lingua straniera

Gilles Kuitche Talé

ESPERIENZE E MATERIALI

Il parlato dell'insegnante nella classe di lingua

Daniele Corradi

Alla scoperta del packaging design con il webquest

Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

Il Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti (PEFIL) come strumento di insegnamento/apprendimento

Adriana Arcuri

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Le strategie comunicative interculturali. Insegnare a interagire in un'educazione linguistica plurilingue e multiculturale

Luciano Mariani

Assessment and evaluation in CLIL

Franca Quartapelle

AECLIL (Assessment and Evaluation in Content and Language Integrated Learning):

il documento

Innovazione, curriculum flessibile, metodologia attiva per una scuola della durata di 12 anni

GIP scuola Lombardia

Vol 5, N° 1 (2013)

DOCUMENTI

Sette tesi per la promozione di politiche linguistiche democratiche

SLI (Società di Linguistica Italiana)

Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture. Competenze e risorse

Michel Candelier (coordinatore), Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François de Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meißner, Arthur Nogueroles, Anna Schröder-Sura, Con la collaborazione di Muriel Molinié

Non solo parole. Per una didattica del lessico nelle scuole secondarie di secondo grado

Massimo Prada

ITALIANO LINGUA SECONDA

La nozione di Grammatica e l'insegnamento di L2

Anna Ciliberti

Il feedback correttivo tra pari nell'apprendimento dell'italiano in Rete: osservazioni a partire da un corpus di interazioni asincrone

Elena Nuzzo

L'errore e il feedback correttivo: contributi teorici e studio di un caso

Michela Dota

Dinamiche linguistiche in contesto migratorio: i discendenti di emigrati calabresi negli Stati Uniti

Maria Grazia Palumbo

Il bilinguismo disegnato

Graziella Favaro

La lingua2 nel Web. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri

Roberto Quaggia

Le caratteristiche linguistiche del foglietto illustrativo

Silvia Giumelli

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano alla prova del Bac

Giulia Massignan

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Retrodatazioni di viaggio

Mario Piotti

LINGUISTICA ITALIANA

I "Quaderni ucraini" di Igort. Analisi linguistica di un reportage a fumetti

Valerio Monti

ESPERIENZE E MATERIALI

Didattica multicanale integrata: il fumetto parlante. Un'esperienza di scrittura creativa collaborativa in un corso di italiano L2

Diego Santalucia

L'italiano degli immigrati ispanofoni. L'influenza della lingua1 nell'apprendimento di lingue affini

Gloria Maria Ferrario

L'apprendimento della lingua della medicina in L2: due manuali a confronto

Maria Polita

Biancaneve a Marrakesh

Manuela Ottaviani

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Les langues au cœur de l'éducation. Principes, pratiques, propositions

Daniel Coste (a cura di)

I dizionari combinatori: la lingua nella rete

Vincenzo Lo Cascio

Varietà e variazioni: prospettive sull'italiano. In onore di Alberto A. Sobrero

Annarita Miglietta (a cura di)

Con naturale spontaneità. Pratiche di scrittura ed educazione linguistica nella scuola elementare dall'Unità d'Italia alla Repubblica

Elena Papa

Frontiere della scrittura. Lineamenti di web writing

Giuliana Fiorentino

Vol 5, N° 2 (2013)

EDITORIALE

“Un certo paese magico e misterioso”. Immagini dell'Italia meridionale all'indomani dell'Unità, 1861-1887

Antonino De Francesco

GIORNATA DI STUDIO: SCRITTURE DI “NUOVI ITALIANI”

a cura di Giuliana Nuvoli

Scritture di “nuovi italiani”

Fabrizio Conca, Silvia Morgana

Introduzione

Giuliana Nuvoli

L'approdo all'italiano: un punto di arrivo?

Gabriella Cartago

Identità e letteratura

Milton Fernandez

I linguaggi dello scrittore venuto d'altrove

Pap Khouma

Il poeta e il suo tempo

Cheick Tidiane Gay

Dare parole al mondo. scrivere in un'altra lingua

Graziella Favaro

I poeti non scelgono mai l'esilio

Viorel Boldis

Terra - madre

Luz Ampario Osorio

Le parole dell'identità: gli italiani visti dai "nuovi milanesi"

Andrea Groppaldi

Isoke: "adesso finalmente sono intera. e libera".

Giuliana Nuvoli

Canti

Rossella Bellantuono

ITALIANO LINGUA SECONDA

Variazione diatopica del francese e didattica dell'italiano l2: i transfer negativi degli apprendenti camerunensi nell'italiano

Gilles Kuitche Talé

Passato prossimo e imperfetto: un problema per gli apprendenti sinofoni
Lorenzo Prina

L'uso delle collocazioni: due gruppi di apprendenti a confronto
Luca Scinetti

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano all'Université de Savoie
Andrea Costantini

ESPERIENZE E MATERIALI

Insegnare italiano L2 a studenti stranieri analfabeti. Criticità e proposte didattiche
Marinunzia Ragazzo

Il film a lezione di italiano L2: gli esami al cinema
Michela Albizzati

La didattica ludica. Teoria e applicazioni pratiche nell'insegnamento dell'italiano l2 ad adulti
Ilaria Sudati

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Racconti di scuola. Idee, buone pratiche, strumenti nella scuola multiculturale
Graziella Favaro

Racconti di scuola idee, buone pratiche, strumenti nella scuola multiculturale
Il volume

Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano
Daniela Bertocchi, Gabriella Ravizza, Letizia Rovida

L'italiano per capire
Adriano Colombo, Gabriele Pallotti

[L'Italiano Espresso online](#)

Rsaria Solarino

[XVIII Convegno Nazionale GISCEL](#)

Educazione linguistica e apprendimento/ insegnamento delle discipline
matematico-scientifiche

Vol 6, N° 1 (2014)

DOCUMENTI

[L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie
e la loro attuazione](#)

Jean-Claude Beacco, David Little, Chris Hedges (Consiglio d'Europa)

[Raccomandazione CM/ Rec\(2014\)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri
sull'importanza delle competenze nella\(e\) lingua\(e\) di scolarizzazione per l'equità e
la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico](#)

(Adottata dal Comitato dei Ministri il 2 aprile 2014 in occasione della riunione
1196 dei Delegati dei Ministri) Raccomandazione C/M Rec(2014)5

ITALIANO LINGUA SECONDA

[Il web e l'offerta formativa per l'autoapprendimento dell'italiano L2 per
studenti di livello a2/b1](#)

Diego Santalucia, Silvia Bartolucci

[Morfologia derivazionale: risvolti applicativi per l'insegnamento dell'italiano
L2/LS](#)

Laura Mantovani

[Italiano e sinto lombardo a confronto: somiglianze, divergenze e prospettive
didattiche](#)

Elena Sorrenti

[Considerazioni sull'acquisizione dei tempi verbali dell'italiano da parte di
apprendenti sinofoni](#)

Francesco Crippa

La scrittura collaborativa: lo stato della ricerca internazionale e uno studio di caso
Debora Bellinzani

LINGUISTICA ITALIANA

La comunicazione politica sui social network: un'analisi linguistica
Daniele Spoladore

L'italiano delle guide turistiche: uno studio della lingua orale del turismo
Elena Mauri

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Per la didattica di una scrittura espositiva: la relazione
Massimo Prada

Semplificare i testi di studio: quando, come
Maria Luisa Zambelli

ESPERIENZE E MATERIALI

Hai paura della mafia? la cultura dell'antimafia attraverso il CLIL nelle lezioni di italiano LS
Gioia Panzarella

Lo sviluppo della personalità interculturale nella relazione didattica uno a uno: studi di caso
Marcella Panasci

Progetto didattico per detenuti stranieri
Claudia Savino

Le caratteristiche linguistiche delle didascalie nell'arte, analisi di un caso: il museo del 900 di Milano
Elena Villa

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Lingua italiana ed educazione linguistica. tra storia, ricerca e didattica di M.G. Lo Duca](#)

Alberto A. Sobrero

[Lingua, identità e cultura in adolescenza. Antologia multiculturale per la scuola media](#)

Saeda Pozzi

Vol 6, N° 2 (2014)

DOCUMENTI

[L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione](#)

Jean-Claude Beacco, David Little, Chris Hedges (Consiglio d'Europa)

[Raccomandazione CM/ Rec\(2014\)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'importanza delle competenze nella\(e\) lingua\(e\) di scolarizzazione per l'equità e la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico](#)

(Adottata dal Comitato dei Ministri il 2 aprile 2014 in occasione della riunione 1196 dei Delegati dei Ministri) Raccomandazione C/M Rec(2014)5

EDITORIALE

[Dall'Europa a Milano, da Milano all'Europa. a 250 anni da "Dei delitti e delle pene"](#)
Giuseppe Polimeni

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

[Uno studio di caso sull'elaborazione e l'utilizzo del feedback scritto in apprendenti di italiano L2](#)

Livia Alberti, Elena Nuzzo

[Strategie di connessione testuale in produzioni scritte d'italiano L2: la successione temporale nei testi narrativi](#)

Alberto D'Alfonso

The effects of textual enhancement and structured input activities on the acquisition of the Italian noun-adjective agreement

Monica Zanutto

Nuovi alfabeti per nuovi cittadini. La sfida dell'alfabetizzazione in un mondo globale

Giulia Bertolotto

Plurilinguismo e intercomprensione: un'analisi dei materiali di Eurom5 (attraverso il framework di Littlejohn)

Marcello Belotti

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano lingua straniera nelle università della East Coast americana. Studio di un caso: il Dipartimento di Italian Studies della Kennesaw State University, Georgia

Valeria Coccia

La scrittura nella classe di italiano L2/LS in un contesto interculturale: il caso dell'Italian Leaving Certificate Examination in Irlanda

Maira Preatoni

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

La lingua italiana nelle partiture musicali fra XVIII e XX secolo

Marco Giardini

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Approcci didattici, plurali e comparativi per lo sviluppo di 'community cohesion'

Anna Ciliberti

Il processo di produzione scritta: la coesione verbale in testi di scuola primaria

Fabiana Rosi, Chiara Borelli

L'insegnamento delle scienze in Europa: aspetti linguistici a confronto (Italia, Danimarca, Galles)

Silvia Marianna Bollone, Dorte Eggensen, Roberta Sartoni

Le stazioni di apprendimento: esempi didattici per un approccio di tipo globale all'insegnamento della lingua italiana a stranieri

Antonietta Gobbi e Marco Paoli Legler

ESPERIENZE E MATERIALI

[Atlante on-line di geografia: facilitazione di testi](#)

Cristina Baccella

[La didattica del task in un corso di italiano L2 per studenti sinofoni](#)

Marianna Ingrassia

[“Avrei qualcosa da dire”. Un progetto di scrittura creativa in carcere](#)

Giulia Ottaviano

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

[Fondamenti di glottodidattica](#)

Marina Chini, Cristina Bosisio

[Italiano L2 in contesti migratori. sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1 di Alessandro Borri, Fernanda Minuz, Lorenzo Rocca, Chiara Sola](#)

Franca Bosc

[Il libro di grammatica – per CTP e CPIA di Franca Bosc](#)

Andrea Groppaldi

[ALMATV](#)

Marco Dominici

Vol 7, N° 1 (2015)

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

[L'acquisizione dei segnali discorsivi in italiano L2](#)

Elisabetta Jafrancesco

[Il workshop di fonetica in italiano L2/LS](#)

Lidia Calabrò

[L'italiano è la libertà, l'italiano è una montagna. desideri, bisogni e rappresentazioni della nuova lingua nei corsi per le donne immigrate](#)

Graziella Favaro

[L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti](#)

Silvia Sordella

Tra lingua e cultura: la competenza pragmatica interculturale
Luciano Mariani

«Dal labbro il canto estasiato vola»: riflessioni linguistiche e glottodidattiche sull'italiano dell'opera lirica
Uberto Minghi

Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS
Diego Santalucia

I corsi ibridi di italiano L2: lezioni in presenza e piattaforme multimediali come strumenti di co-costruzione della conoscenza
Rosetta Baccari

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

L'italiano nella Svizzera tedesca
Francesca Fantuzzi

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Da Ugo Foscolo ufficiale a il capitano Ugo Foscolo: mutamenti linguistico-letterari in un dittico self-helpista di Edmondo De Amicis
Michela Dota

LINGUISTICA ITALIANA

Meal in Italy. Italianismi nel linguaggio gastronomico inglese ed angloamericano
Francesca Perissinotto

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Percorsi di scrittura per comunicare, inventare, imparare. Attività didattiche e prove di verifica dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di secondo grado
Feliciano Cicardi (a cura di), Mario Ambel, Daniela Bertocchi, Silvana Citterio, Roberto Didoni

ESPERIENZE E MATERIALI

Tappe di integrazione. Formazione civica e informazione sulla vita civile
Graziella Favaro, Paola Piras, (a cura di)

I pronomi combinati nell'insegnamento della lingua italiana a stranieri
Marzia Trotta

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna
Adriana Arcuri, Egle Mocciaro, (a cura di)

Dai barconi all'università. Percorsi di inclusione linguistica per minori stranieri non accompagnati
Marcello Amoruso, Mari D'Agostino, Yousif Latif Jaralla, (a cura di)

Insegnare italiano nella classe plurilingue. Un'esperienza di formazione in servizio
Maria Rosa Turrisi

Scienze del linguaggio e educazione linguistica
Michele Daloiso (a cura di)

Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera
Paolo E. Balboni

I nuovi ferri del mestiere
Marco Mezzadri

Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi. indicazioni per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio
Simonetta Rossi

Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione
Francesco De Renzo, Immacolata Tempesta

Varietà dei contesti di apprendimento linguistico
Anna De Meo, Mari D'Agostino, Gabriele Iannaccaro, Lorenzo Spreafico, (a cura di)

Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento
Maria Elena Favilla, Elena Nuzzo, (a cura di)

L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue. Un esperimento di focus on form nella scuola primaria
Anna Whittle, Elena Nuzzo

Vol 7, N° 2 (2015)

EDITORIALE

[Le crisi finanziarie dalla tulipanomania alla bolla del 1987: lezioni dalla storia](#)
Giuseppe De Luca

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

[L'insegnamento della pragmatica italiana su LIRA: come reagiscono gli utenti?](#)
Federica Del Bono, Elena Nuzzo

[Focalizzare la forma: sviluppo della competenza linguistica nella classe multilingue della scuola primaria](#)
Anna Whittle

[Madrelingua e italiano L2: un'indagine su bilinguismo e personalità](#)
Rosangela Milazzo

[Narrazione, apprendimento e identità culturale nella classe di italiano L2](#)
Giuliana Fiorentino et alii

[L'Elicited Oral Imitation Test come strumento di misurazione delle conoscenze implicite e delle abilità di processing](#)
Ilaria Borro, Gabriele Luoni

[Lingua italiana e lingua nazionale in alcune partiture di musica giapponese](#)
Marco Giardini, Miho Kamiya

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

[1995-2015: 20 anni di insegnamento dell'italiano L2 in Camerun. Bilancio e prospettive](#)
Gilles Kuitche Talé, Gianna Pallante, (a cura di)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

[Francesco Cherubini nella dialettologia italiana \(1814-1816\)](#)
primo incontro - presentazione

[A tavola con Cherubini. Il cantiere](#)
Alberto Capatti

[Cherubini \(1814\) nella storia della prima lessicografia dialettale](#)
Ivano Paccagnella

Ma al Cherubini piace il nome Francesco?

Franco Lurà

La sintassi delle lettere di Camillo Golgi: tra grammatica epistolare, lingua scientifica e linguaggio burocratico

Marta Damato

«In aiuto all'unità della lingua e contro gli errori provenienti dal dialetto». Il sillabario e il vocabolario di Antonino Traina

Michela Dota

LINGUISTICA ITALIANA

La lingua filmata: "L'uomo che verrà" di Giorgio Diritti

Marta Idini

ESPERIENZE E MATERIALI

Se un pomeriggio di primavera uno studente riscoprisse il piacere della lettura e imparasse una lingua... riflessioni sull'utilizzo della letteratura nell'insegnamento dell'italiano LS

Demetra Barone

Insegnare letteratura attraverso il glottodrama a studenti di italiano LS/L2

Antonietta Gobbis, Marco Paoli Legler

I pannelli di sala del Museo del 900: caratteristiche linguistiche e testuali

Elena Villa

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

La lingua dei segni per gli udenti, l'italiano per i sordi. riflessioni per la didattica delle lingue di Matteo La Grassa

Elisabetta Jafrancesco

La grammatica: modelli per l'insegnamento

Anna Ciliberti

Educazione linguistica e plurilinguismo. Dal progetto europeo al contesto italiano

Rosa Calò

Differenziare gli apprendimenti. Educazione linguistica e gestione dell'eterogeneità

Luciano Mariani

Introduzione alla didattica delle lingue moderne. Una prospettiva interdisciplinare
Michele Dalosiso

Vol 8, N° 1 (2016)

ITALIANO LINGUA SECONDA / STRANIERA

L'italiano che include: la lingua per non essere stranieri. Attenzioni e proposte per un progetto di formazione linguistica nel tempo della pluralità

Graziella Favaro

Linguistica acquisizionale e sillabo: alcune riflessioni preliminari

Gabriele Luoni

Meta-analisi e applicazione di una proposta didattica orientata all'azione per l'apprendimento dei segnali discorsivi in italiano LS

Roberta Ferroni, Marilisa Birello

Problemi di decodificazione di espressioni idiomatiche italiane in apprendenti algerini

Amina Hachouf

Il nome in LIS nel segnato di adulti udenti: una indagine preliminare sul corpus LISAU

Matteo La Grassa

Le varietà dell'italiano in alcuni manuali per stranieri diffusi all'estero

Alessandra Cutrì

L'utilizzo della realtà aumentata nella didattica dell'italiano L2

Giulia Lombardi

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Alcuni numeri sullo studio della letteratura italiana all'estero

Francesca Abbatangelo

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Francesco Cherubini nella dialettologia italiana. 1814-1816. Tre anni a Milano per Cherubini

secondo incontro - presentazione

Versanti dell'italiano del "Vocabolario milanese-italiano" di Francesco Cherubini (seconda edizione)

Teresa Poggi Salani

Etimologie cherubiniane

Michele Colombo

La formazione degli etnici nella riflessione linguistica di Francesco Cherubini

Federica Guerini

Per l'impiegato milanese e il buon costume dei giovanetti: il "Vocabolario mantovano-italiano" di Francesco Cherubini

Mario Piotti

Le parole dei libri nel "Vocabolario milanese-italiano" di Francesco Cherubini. riflessi del mondo editoriale (milanese) nel lessico dialettale

Edoardo Buroni

La pratica e la grammatica: Cherubini glottodidatta e autore di manuali per la scuola

Michela Dota

Che cosa resta di Cherubini oggi? due casi di studio

Emanuele Miola

Il linguaggio del diritto e della burocrazia nel XIX secolo tra aperture e istanze puristiche

Francesca Fusco

Così parla la buona giovinetta: questioni di morale e di lingua in "Come vorrei una fanciulla" di Ida Baccini

Rosa Argenziano

Ritrattistica femminile e descrizioni d'ambiente nella novellistica della Contessa Lara: appunti per un'indagine stilistico-retorica

Benedetto Giuseppe Russo

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Le dimensioni linguistiche in tutte le discipline scolastiche. Una guida per l'elaborazione dei curricoli e per la formazione degli insegnanti

Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann, Helmut Vollmer, con il contributo di Joseph Sheils (Consiglio d'Europa)

ESPERIENZE E MATERIALI

Il workshop di fonetica in italiano L2/LS: accento di parola e durata sillabica

Lidia Calabrò

L'insegnamento grammaticale nella scuola primaria attraverso l'albo illustrato
Maria Polita

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

La sfida della competenza plurilingue. Per una educazione linguistica trasversale ai
curricoli
Luciano Mariani

Il parlato in (italiano) L2: aspetti pragmatici e prosodici
Marina Chini

Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e
integrazione
Annamaria Lamarra, Pierangela Diadori, Giuseppe Caruso

Vol 8, N° 2 (2016)

DOCUMENTI

Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e
interculturale
Jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste, Mirjam Egli Cuenat,
Francis Goullier, Johanna Panthier (Consiglio d'Europa - Unità delle politiche
linguistiche)

EDITORIALE

Un'attrice italiana nel mondo: le tournées internazionali di Eleonora Duse
Alberto Bentoglio

ITALIANO LINGUA SECONDA/STRANIERA

Elementi utili per una didattica dell'italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale
Marina Chini

Didattica dell'italiano a stranieri immigrati a viterbo: primi appunti
Riccardo Gualdo, Laura Clemenzi

L'insegnamento della lingua e della cultura italiana in corsi "blended" e online
Daniela Bartalesi-Graf

Lingua è lavoro e lavoro è lingua
Matilde Grünhage-Monetti

Studenti Marco Polo-Turandot e strategie di ascolto: uno studio sul questionario MALQ
Ambra Ferranti

«Gettare ponti da una lingua all'altra». Italiano l2 alla scuola germanica Istituto Giulia di Milano (1925-1935)
Paola Spazzali

LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Il "lumbard" a Saint Louis. Storia di un'emigrazione linguistica
Chris Stephens, Marina Ghiringhelli

La produzione orale nella didattica dell'italiano LS in Colombia: come far acquisire agli studenti un atteggiamento critico attraverso le competenze comunicative interculturali
Enrico Quaroni

LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Italy: web tourism promotion
Katarína Klimová

Federico Borromeo e i «Ragionamenti» intorno alla «Festa delle lingue»
Edoardo Buroni

Nuove diamesie: l'italiano dell'uso e i nuovi media (con un caso di studio sulla risalita dei clitici con "bisognare")
Massimo Prada

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Literacy and language teaching: tools, implementation and impact
Fernanda Minuz, Alessandro Borri

Scritto e parlato, il parlato nello scritto. Per una didattica della consapevolezza diamesica
Massimo Prada

Scrittura e riflessione linguistica. Appunti per un percorso di formazione per mediatori linguistici

Francesca Gatta

Oggi facciamo pragmatica: un percorso di formazione e ricerca-azione nella scuola primaria

Stefania Ferrari

ESPERIENZE E MATERIALI

(Ri)visitare l'approccio teorico-metodologico del Quadro Comune Europeo: materiali di formazione per insegnanti

Luciano Mariani

La tecnica dell'apprendimento in movimento per l'insegnamento dell'italiano L2 a bambini. Uno studio di caso

Debora Bellinzani

Focus sulla sensibilità linguistica: la traduzione collaborativa nella classe di lingua

Gioia Panzarella, Georgia Wall

[CAPES 2012-2015. Il progetto CSF \(Ciência sem Fronteiras\) a Milano](#)

Matteo Modena

RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Lingua madre 2016. Racconti di donne straniere in Italia, a cura di Daniela Finocchi

Gabriella Cartago